

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУВАШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной и
инновационной работе,
д.пед.н., профессор
Т.Н. Петрова**

**Отчет о НИР и НИРС за 2013 год
и план НИР и НИРС на 2014 год**

**научно-исследовательской лаборатории
педагогики и психологии детства**

(утвержден на заседании совета факультета дошкольной
и коррекционной педагогики и психологии
протокол № 3 от 31.11.2013 г.)

Согласовано

Начальник научно-образовательного центра _____

(подпись) (ФИО)

Руководитель структурного подразделения _____

(подпись) (ФИО)

Отчет о работе научно-исследовательской лаборатории педагогике и психологии детства за 2013 год

Раздел 1. Общая характеристика состояния НИР лаборатории за отчетный период

В штате лаборатории педагогики и психологии детства работают 5 научных сотрудников (1,5 штатные единицы).

Основное направление научно-исследовательской работы – *Культурологические основы развития дошкольного и педагогического образования (изучение процессов взаимодействия культуры и образования)*.

В соответствии с утвержденным планом проводится разработка теоретико-методологических основ исследуемой проблемы и опытно-экспериментальная работа.

Результаты работы за отчетный период:

– *культурологическая подготовка будущих педагогов дошкольного и специального образования*

Исполнитель – Г. П. Захарова.

В рамках исследования продолжена работа по изучению актуальных проблем взаимодействия культуры и образования и подготовки специалистов по разным направлениям инновационной образовательной деятельности.

Исследования культурологической компетентности специалистов, их культурного самоопределения были апробированы в оценке творческих презентаций участников конкурса и их открытых занятий с детьми на республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2013» (23–26 апреля 2013 г.).

На заседании «круглого стола» на тему «Частно-государственное партнерство в сфере дошкольного образования» 24 апреля 2013 года в Совете Федерации были представлены актуальные проблемы качества кадрового обеспечения и социальной поддержки педагогов дошкольного образования.

14 марта 2013 года на Всероссийской видеоконференции «Академическая наука и высшая школа», организованной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО и посвященной 75-летию Российской академии образования, были обсуждены актуальные проблемы качества подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» с соответствующими профилями. Предметом особого обсуждения стало предложение о внедрении технологий открытого (сетевое) образования.

С 30 сентября по 4 октября 2013 г. Г.П. Захарова принимала участие в открытии обучающих мероприятий по модульным программам повышения квалификации специалистов образовательных учреждений и психолого-медико-педагогических комиссий – логопедов, психологов, социальных педагогов, дефектологов, обеспечивающих распространение организационно-правовых

моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)» с участием бельгийских специалистов (педагогический советник-координатор, педагогический директор Совета Фламандского католического специального образования Вилли Клаас (Бельгия); генеральный директор некоммерческой организации «Благосостояние лиц с ограниченными возможностями здоровья в Антверпене» Марк Муйшондт (Бельгия)). Организаторами обучающих мероприятий являлись Министерство образования и науки Российской Федерации, научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им. М.А. Шолохова, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».

Результаты исследования нашли отражение в 1 учебно-методическом пособии, 1 научной публикации и апробированы на 1 Всероссийской научно-практической конференции.

–культурологические основы развития дошкольного и педагогического образования

Исполнитель – Н. Н. Васильева.

В 2013 году продолжилась разработка проблемы "Культурологические основы развития дошкольного и педагогического образования". Соисполнителями выступили – 3 студента: Романова А.Ю., Михайлова Л.А., Митрофанова С.В. (5 курс, специальность "Специальная психология с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика").

На 2013 год были поставлены задачи дальнейшей реализации культурологического подхода в профессиональной подготовке будущих педагогов-дефектологов в контексте разработки коррекционно-развивающих мероприятий по изучению механизмов бинокулярного зрения у дошкольников и младших школьников.

В рамках обозначенной проблематики было продолжено исследование:

- механизмов пространственного зрительного восприятия у детей (Васильева Н.Н.);
- современных подходов к психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации детей на начальном этапе обучения в школе (Васильева Н.Н.);
- нейропсихологических особенностей ВПФ у младших школьников с дисграфией (Романова А.Ю.);
- коррекции страхов у старших дошкольников с нарушениями зрения (Михайлова Л.А.);

- психологических особенностей развития элементов конструктивного мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения (Митрофанова С.В.).

В 2013 г. в рамках договора о сотрудничестве с ГБУН "Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН" начала участие в совместной с научными сотрудниками института работе над проектом: «Использование оптимизированных офтальмологических таблиц и растровых стереотестов для мониторинга негативного влияния факторов окружающей среды на состояние зрительных функций у детей младшего возраста»

Основная цель проекта: широкая апробация новых тестов для эффективного мониторинга влияния негативных факторов на зрение детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Проект направлен на совершенствование методов мониторинга состояния зрительных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Для реализации проекта был оборудован кабинет № 102:

- приобретена магнитная доска;

- установлен компьютер;

- ГБУН "Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН" безвозмездно предоставлено технологическое оборудование: 3D-монитор, ноутбук, прибор КЧСМ, оптимизированные офтальмологические таблицы и растровые стереотесты.

Базой исследования явились факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии; КС(К)ОУ "Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" МОиМП Чувашской Республики; МБДОУ "Детский сад № 137 компенсирующего вида", МБОУ "СОШ №59" г. Чебоксары.

Результаты научной работы активно использовались в учебном процессе в курсах "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Психология детей с нарушениями зрения", спецкурсе «Основы нейропсихологии».

В 2013 году была начата работа в качестве соисполнителя по проекту РГНФ «Инновационные способы педагогического сопровождения адаптации детей к обучению в школе» (проект № 13-06-00665а) (научный руководитель д.психол. наук, профессор С.В. Феоктистова). Финансирование проекта осуществляется через НОУ ВПО "Российский новый университет".

Результаты исследований в 2013 г. представлены в 1 статье преподавателя, 1 совместной статье, 2 студенческих статьях, 1 учебно-методическом пособии.

– культурологический подход в теории и практике дошкольного, специального (коррекционного) и профессионального образования.

Исполнитель – С. В. Велиева.

В отчетный период изучены возможности создания психолого-педагогических условий развития творческого воображения у детей 6–7 лет с интеллектуальной

недостаточностью. Анализ комплекса проективных методик диагностики детско-родительских отношений позволил выявить наиболее эффективные (по 1 статье). Выявление психических состояний воспитателей в профессиональной деятельности позволит спрогнозировать последствия их влияния на дошкольников. Выявлены особенности психических состояний младших школьников с особыми возможностями здоровья и детей младшего школьного возраста, развивающихся в норме и с нарушениями интеллекта (по 1 статье).

Изучены гендерные особенности психических состояний у лиц с нарушением мышления. Разработка более дифференцированного подхода к реабилитации мужчин и женщин с нарушением мышления, адекватного их курирования с учетом возможных специфических факторов риска определяет актуальность изучения роли гендерной специфики психических состояний как возможного фактора формирования патологических свойств личности. В исследовании приняли участие 57 больных с олигофренией в умеренно-выраженной форме, органическим заболеванием головного мозга со снижением интеллекта до степени умеренно-выраженной дебильности и шизофренией, параноидной формой, непрерывно-текущей, с выраженным эмоционально-волевым нарушением (по 19 человек: по 10 мужчин и 9 женщин).

Велиева С.В. принимала участие в работе конкурсной комиссии: Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2013», проводимого на базе ГОУ «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В 2013 г. впервые набрана группа для обучения по ДПП профессиональной переподготовки «Юридический психолог» с выдачей диплома (всего 22 человека).

Впервые набрана группа для обучения по ДПП профессиональной переподготовки «Практическая психология и консультирование» с выдачей диплома (всего 23 человека).

Разработан учебный план по ДПП профессиональной переподготовки «Психология трудных и экстремальных ситуаций».

Внедрение результатов исследования С.В. Велиевой осуществлялось в преподавании спецкурса «Психология психических состояний» (студенты специальности «Специальная психология, олигофренопедагогика»), «Основы психотерапии», «Психологическое консультирование», как студентам, так и слушателям курсов повышения квалификации.

Апробация полученных результатов исследований осуществлялась при организации и проведении мастер-классов и тематических олимпиад: – «Психотерапевтический коллаж» с приглашением старшеклассников из МОУ Лицей №2, где успешно применялись психотерапевтические техники коррекции психических состояний (на базе ЧГПУ); – «Психология в лицах» со студентами 4 и 5 курсов специальности СДПиП, СП, ПиМДО.

Результаты исследований имеют отражение в 7 статьях (3,28 п.л.), 1 разделе монографии, 1 учебно-методическом пособии, обсуждались на 15 научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

Под руководством Велиевой С.В. студенты приняли участие на 11 научно-практических конференциях, ими опубликовано 12 статей в 7 сборниках. Под руководством С.В. Велиевой были выполнены 6 (ВКР) и 5 курсовых работ студентов очного и заочного отделения.

Разработаны рабочие программы по 9 дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы «Юридический психолог», рабочие материалы по профилю подготовки «Педагогика и психология дошкольного образования».

Выступала рецензентом при подготовке 3 учебных пособий.

– основные тенденции и перспективы развития дошкольного образования в Чувашии

Исполнитель – О. В. Парфенова.

В рамках темы исследования «Основные тенденции и перспективы развития дошкольного образования в Чувашии» выявлены специфические особенности развития дошкольного образования в Чувашии в начале XX в.

Результаты исследования нашли отражение в 1 учебном пособии, 1 научной статье, обсуждены на 1 всероссийской научно-практической конференциях.

– этнокультурные основы развития специального образования: национальная культура и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Исполнитель – Т.Н. Семенова

В рамках темы исследования «Этнокультурные основы развития специального образования: национальная культура и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» определены этнопедагогические технологии развития и коррекции речи детей с речевой патологией.

Результаты исследования нашли отражение в 1 статье, обсуждены на 1 международной научно-практической конференции.

- профессиональная подготовка студентов к коммуникативно-речевому развитию дошкольников в условиях диалога культур

Исполнитель – Иванова Н.В.

В рамках темы исследования «Профессиональная подготовка студентов к коммуникативно-речевому развитию дошкольников в условиях диалога культур» определены основные направления профессиональной подготовки студентов, обобщены теоретические основы коммуникативно-речевого развития дошкольников, проведена диагностика отношения студентов к необходимости обучения дошкольников неродному языку.

Результаты исследования нашли отражение в 3 статьях, одна из которых издана в ведущем рецензируемом научном журнале согласно перечню ВАК РФ, обсуждены на 3 всероссийских научно-практических конференциях.

Раздел 2. Координационные связи:

– ФГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» (г. Москва) – оказание научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам специального образования (участие Г. П. Захаровой во Всероссийской видеоконференции «Академическая наука и высшая школа», организованной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО и посвященной 75-летию Российской академии образования 14 марта 2013 года)

– ФГНУ «Институт проблем передачи информации им. А. А. Харкевича» РАН (г. Москва) – для осуществления совместных научно-исследовательских программ и проектов – Н. Н. Васильева;

– ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» – научно-методическое сопровождение внедрения стандартов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» – Г. П. Захарова.

– Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации – выступление Г. П. Захаровой на заседании круглого стола по проблеме частного государственного партнерства в сфере дошкольного образования на тему «Дошкольное образование: от стратегии к качеству (24 апреля 2013 г.)».

– Министерство образования и науки Российской Федерации, научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им. М.А. Шолохова, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» – участие в открытии обучающих мероприятий по модульным программам повышения квалификации специалистов образовательных учреждений и психолого-медико-педагогических комиссий – логопедов, психологов, социальных педагогов, дефектологов, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)» с участием бельгийских специалистов (педагогический советник-координатор, педагогический директор Совета Фламандского католического специального образования Вилли Клаас (Бельгия); генеральный директор некоммерческой организации «Благосостояние лиц с ограниченными возможностями здоровья в Антверпене» Марк Муйшондт (Бельгия) 30 сентября – 4 октября 2013 г.).

Васильевой Н.Н. в течение 5 лет осуществлялось сотрудничество с ФГНУ «Институт проблем передачи информации» РАН (г. Москва). Тесная связь поддерживалась с Г.И. Рожковой, доктором биологических наук, главным научным сотрудником. Проводились совместные исследования механизмов

пространственного зрительного восприятия у детей; Г.И. Рожкова осуществляла консультативную помощь при организации исследований и подготовке совместных публикаций.

В 2013 г. на базе МБДОУ "Детский сад № 137 компенсирующего вида" г. Чебоксары была начата серия семинаров для педагогов:

07.10.2013 - «Внедрение достижений фундаментальной науки в тифлопедагогическую практику: современные представления о структуре зрительной системы человека»;

30.10.2013 - «Внедрение достижений фундаментальной науки в тифлопедагогическую практику: развитие зрительных функций в онтогенезе и современные методы их оценки»;

13.11.2013 - «Внедрение достижений фундаментальной науки в тифлопедагогическую практику: современные 3D-технологии. Особенности восприятия 3D-фильмов детьми с различным состоянием зрительных функций».

Велиевой С.В. осуществлялось сотрудничество со следующими образовательными и медицинскими учреждениями.

На базе МБОУ СОШ №1 поселка Кугеси Чувашской Республики проводилась апробация программы сопровождения несовершеннолетних, склонных к аддиктивному поведению. Сравнительный аспект изучения различных групп внутри геронтологического континуума на базе ГБУ «Калининский дом-интернат для престарелых и инвалидов» и в центре социального обслуживания населения села Калинино позволило выявить общее и специфичное в эмоциональном статусе пожилых людей и лиц старческого возраста, находящихся в социальных условиях проживания – доме-интернате; определить роль объективных и субъективных факторов, оказывающих влияние на становление и динамику эмоционального развития личности в позднем возрасте. На базе Республиканского училища культуры г. Чебоксары уточнены особенности проявления суицидального поведения подростков, определено содержание психологического воздействия, способствующего эффективной профилактике и преодоления суицидального поведения в подростковой среде; определена система работы по профилактике и преодоления суицида с суицидально настроенными подростками. Определена и апробирована система работы по развитию ком-муникативных способностей у подростков 13-14 лет на базе МБОУ «Абашевская средняя общеобразовательная школа». Получены сведения об особенностях психических состояний в стационарном учреждении социального обслуживания ГБУ «Кузьмиарский психоневрологический интернат», которые могут быть использованы при дальнейшей разработке коррекционных мероприятий с клиентами (с олигофренией, органическим заболеванием головного мозга и шизофренией), что обеспечит большую эффективность их психологического сопровождения.

Принимала участие в работе конкурсной комиссии Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года 2013», проводимого на базе БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования

Чувашии с 23 по 26 апреля 2013 г. В конкурсе участвовали 24 дошкольных образовательных учреждений республики.

Взаимодействие с Лечебно-диагностическим отделением (Психотерапевтический центр) Республиканской психиатрической больницы в рамках изучения дисциплины «Основы психоконсультирования, психотерапии, коррекции» (проведение мастер-классов, песочной терапии, семейных расстановок, участие в днях открытых дверей Психотерапевтического центра (сентябрь, 2013 г.).

Краткосрочный обучающий семинар для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводился с 30.09. по 04.10.2013 г. – выступление на тему «Психотерапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2» Минобразования Чувашии.

Продолжается работа по изучению акмеологических особенностей психических состояний детей дошкольного возраста на базе ДОУ № 24, 112, 200.

Парфенова О.В.:

– ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола)– участие в государственной аттестации в качестве председателя ГАК по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»;

–ФГБОУ ВПО «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского» – оказание научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам дошкольного образования.

О. В. Парфенова, С. В. Велиева(в составе жюри) –оценка творческих презентаций участников конкурса и их открытых занятий с детьми на республиканском конкурсе «Воспитатель года» (2012-2013 гг.) – Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; Чувашский республиканский институт образования.

Иванова Н.В. в рамках темы исследования осуществляла сотрудничество с МБДОУ «Детский сад № 41» г. Чебоксары, на базе которого проводится консультирование педагогов по проблемам коммуникативно-речевого развития дошкольников в условиях билингвизма.

На базе лаборатории работает Детская академия как опытно-экспериментальная площадка и Центр инклюзивного образования.

Раздел 3. Международные связи

ФГБОУ ВПО «Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко», г. Каменец-Подольский, Украина;

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства Образования Республики Беларусь, г. Минск;

Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Белоруссия
Запорожский национальный университет (г. Запорожье, Украина)

Раздел 4. Командировки и участие членов лаборатории в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Захарова Г.П. принимала участие в заседании «круглого стола» на тему «Частно-государственное партнерство в сфере дошкольного образования» 24 апреля 2013 года в Совете Федерации, где были представлены актуальные проблемы качества кадрового обеспечения и социальной поддержки педагогов дошкольного образования.

Васильва Н.Н.: в отчетный период состоялись следующие командировки:

– с 20 по 23 мая 2013 г. - в ГБУН "Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН", г. Москва с целью обсуждения планов совместной работы и участия в работе VI Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии "Ребенок с дислексией в реалиях XXI";

– с 1 по 8 декабря 2013 г. - в ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, г. Москва для обучения на курсах повышения квалификации "Система ранней медико-психолого-педагогической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального образования".

В отчетном году приняла участие в 2 научно-практических конференциях:

1) Всероссийская научно-практическая конференция "Культурологические проблемы дошкольного и специального образования в поликультурном регионе" (27 марта 2013 г., г. Чебоксары) - публикация.

2) VI Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии "Ребенок с дислексией в реалиях XXI" (21-22 мая 2013 г., г. Москва) - сертификат участника.

Велиева С.В. приняла участие в работе 16 НПК и семинаров: 6 Всероссийских, 3 региональной, 1 республиканской, 1 межвузовской, 4 кафедральных.

VII Всероссийская зимняя школа по психологии психических состояний – г. Казань, 22-23 февраля 2013 года – Доклад и научная статья;

Всероссийский научно-практический семинар на тему «Актуальные вопросы экспертизы видеозаписей» – ФБУ Приволжский РЦСЭ Минюста России г. Нижний Новгород, с 13 по 17 мая 2013 г. – Участие;

Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: генезис, проблемы внедрения и перспективы» – факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» – март, 2013 – выступление;

Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологические

проблемы образования» – факультет дошкольной и коррекционной педагогической и психологии ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» – апрель, 2013 – научная статья;

Региональная научно-практическая конференция Филиала Российского государственного социального университета «Социально-экономическое развитие региона : инновационные процессы и модернизация» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 21.03.2013 г. – Доклад и научная статья;

Республиканский семинар-практикум на тему «Вовлечение молодежи Чувашской Республики в добровольческое движение за здоровый образ жизни» – Министерство образования и молодежной политики ЧР, некоммерческая организация Фонд поддержки социальных и культурных программ Чувашии, 6-7 февраля 2013 г. – Участие;

Межвузовская научно-практическая конференция студентов «Социальные аспекты развития современной России» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 20.03.2013 г. – Организация, проведение;

Кафедральная научно-практическая конференция «Особенности психических состояний в разных жизненных ситуациях и пути их регуляции» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 5 декабря 2012 г. – Организация, проведение;

Кафедральная научно-практическая конференция «Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 20.05.2013 г. – Организация, проведение.

Краткосрочный обучающий семинар по специализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (для руководителей, специалистов органов управления образованием, педагогических работников) – Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение "Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 30.09-04.10.2013 г.

2 Всероссийская научная конференция «Психология психических состояний: актуальные теоретические и прикладные проблемы» – 14-16 ноября 2013 в г. Казани, в Казанском федеральном университете. Организаторы: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии Российской академии наук, Психологический институт Российской академии образования, Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет

Кафедральная научно-практическая конференция «Специфика психических состояний в трудных жизненных ситуациях» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 13.11.2013 г.

Региональная научно-практическая конференция Филиала Российского государственного социального университета «Социально-экономическое развитие региона» – Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары, 27.11.2013 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с семьей: традиции и инновации» – Чебоксары, 1 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, Кафедра коррекционной педагогики

Республиканская НПК «Сохраним себе жизнь» - на базе первой Чурашевской СОШ 18.11.2013 г. (7 чел.)

Парфенова О. В. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования» – 27 марта 2013 г., г. Чебоксары ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Семенова Т. Н. принимала участие в 3-й Международной научно-практической конференции «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире» 26–27 апреля 2013 г., г. Красноярск.

Иванова Н.В. принимала участие во Всероссийской научно–практической конференции «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования в поликультурном регионе» (27 марта 2013 г., ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары), Всероссийская научно–практическая конференция «Дошкольное образование в поликультурной среде» (26 марта 2013 г., ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары), Всероссийская научно–практическая конференция «Подготовка будущего учителя к работе с семьей: к проблеме профессиональной компетентности» (30 мая 2013 г., ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары).

Раздел 5. Повышение квалификации

Васильева Н.Н.: с 02.12.2013 по 07.12.2013 прошла обучение на курсах повышения квалификации в ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, г. Москва по программе "Система ранней медико-психолого-педагогической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального образования".

Захарова Г. П., Васильева Н. Н., Велиева С. В., Парфенова О. В. – обучение по программам «Разработка электронных образовательных ресурсов» (29.01.2013-18.03.2013, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), «Создание электронных учебников» (29.03.2013-11.05.2013, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

Семенова Т.Н. – обучение на курсах повышения квалификации «Создание электронных учебников» (29.03.2013-11.05.2013, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

Раздел 6. Сведения о наиболее значимых научных результатах

Васильевой Н.Н. в 2013 г. был реализован нейропсихологический подход в психолого-педагогическом сопровождении младших школьников с дисграфией; сконструирована экспериментальная модель изучения специфики развития психических функций у младших школьников с дисграфией; подобран комплекс диагностических средств; проведен нейропсихологический анализ познавательных функций у детей младшего школьного возраста с дисграфией, позволяющий установить механизмы нарушений письма; теоретически смоделирована и проверена в экспериментальных условиях эффективность программы психолого-педагогических мероприятий, основанной на использовании нейропсихологических приемов и направленной на коррекцию познавательных функций у младших школьников с дисграфией (код ГРНТИ 15.31.31; 15.81.70).

Раздел 7. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы студентов

Задачами научно-исследовательской работы студентов явились:

1. Активизация творческого потенциала и научно-практической деятельности студентов.
2. Формирование профессиональной направленности студентов, ответственного отношения к будущей профессии, ценностных установок.
3. Создание благоприятных условий для осуществления научно-практической работы студентов.

Формирование у студентов исследовательских умений, профессионально-творческих способностей под руководством *Васильевой Н.Н.* осуществлялось в ходе выполнения следующих видов работ:

- выполнение практических заданий в ходе педагогической практики (IV, V курс);
- выполнение курсовых работ (II-IV курс);
- подготовка и защита выпускных квалификационных работ (V курс);
- участие в научно-практических конференциях и подготовка публикаций (II -V курсы).

Результаты своей исследовательской деятельности студенты под руководством преподавателя представили в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на 2 всероссийских научно-практических конференциях.

1) X Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект», организованная ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары 27 апреля 2013 года: Митрофанова С.В.

2) IV Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации

детей с отклонениями в развитии», организованная факультетом психологии и дефектологии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им М.Е. Евсевьева» г. Саранск 22-23 ноября 2012 года: Михайлова Л.А.

В 2013 г. студентами-соисполнителями подготовлено 3 статьи (из них 1 совместная).

Велиева С.В.: в рамках исследования проблемы «Коррекция психических процессов и негативных психических состояний дошкольников, развивающихся в норме и с ограниченными возможностями здоровья» проведено исследование Малышкиной Татьяны Сергеевны (СДПиП) на тему «Условия формирования адекватных детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи». Исследование проводилось в МБДОУ «Детский сад № 106 комбинированного вида» г. Чебоксары; в нем принимали участие 22 семьи, воспитывающие детей 6–7 лет, развивающихся в норме (12 семей), и с нарушениями речи (10 семей). Полученные фактические данные дополняют характеристику детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи. Разработанная и апробированная в исследовании система занятий по формированию адекватных детско-родительских отношений может быть использована педагогами и психологами дошкольного, в том числе коррекционного, учреждения.

По этой теме опубликованы 3 статьи в следующих сборниках:

– Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов: сборник научных статей / отв. ред. И. П. Иванов, А. В. Кайсарова, О. В. Чернова, Н. Н. Корочкова. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2012. – С. 116–119;

– Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект: Сборник научных статей // Чуваш.гос. пед. ун-т; отв. ред. Г. П. Захарова. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013;

– Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции, проводимой 20 мая 2013г. / Под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – С. 30–35.

Исследование студентки Кузьминой М. (ПиМДО) на тему «Психолого-педагогические условия развития эмпатии у детей 6-7 лет» проводилось на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №134 «Жемчужинка», где приняли участие 50 детей. Результаты апробации полученных данных опубликованы в сборнике «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: Психолого-педагогический аспект: Сборник научных статей // Чуваш.гос. пед. ун-т; отв. ред. Г. П. Захарова. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013.

Определение психолого-педагогических условий поддержания эмоционального благополучия у детей 6-7 лет с нарушениями речи средствами театрализованной деятельности проводилось на базе МДОУ «Детский сад № 112

комбинированного вида». Апробация результатов исследования в сотрудничестве с Дмитриевой Анастасией (СДПиП):

- на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов» ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» (27 сентября 2012 г.) с публикацией научной статьи: «Эмоциональные состояния детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» в сборнике по её материалам;

- в заочной Всероссийской научно-практической конференции преподавателей вузов, докторантов, руководителей и педагогов образовательных учреждений, реабилитационных центров, а также молодых ученых: аспирантов, магистрантов и студентов «Инклюзивное образование: генезис, проблемы внедрения и перспективы» ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (27 февраля 2013 г.) с публикацией научной статьи: «Психические состояния детей младшего школьного возраста, развивающихся в норме, и с нарушениями интеллекта» в сборнике по её материалам;

- на вузовской научно-практической конференции «Дни науки– 2013» в рамках научной сессии студентов и аспирантов факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева» (20 марта 2013 г.);

- в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2013» г. Москва (8-13 апреля 2013 г.) с публикацией тезисов доклада «Условия формирования эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи средствами театрализованной деятельности» в сборнике по её материалам;

- на городской научно-практической конференции «Студент и наука – 2013» ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» г. Магнитогорск (18 апреля 2013 г.) с публикацией тезисов доклада «Эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» в сборнике по её материалам;

- на Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (27 апреля, 2013 г.) с публикацией научной статьи: «Эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста с нормальной и нарушенной речью» в сборнике по её материалам;

- на межвузовской научно-практической конференции студентов «Социальные аспекты развития современной России» ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» г. Чебоксары (20 марта 2013 г.) с публикацией научной статьи «Психолого-педагогические условия поддержания эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» в сборнике по её материалам;

– на кафедральной студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы психологии экстремальных и трудных жизненных ситуаций» ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» г. Чебоксары (20 мая 2013 г.) с публикацией научной статьи: «Эмоциональные состояния детей 6-7 лет с нарушениями речи» в сборнике по её материалам.

Студенты приняли участие в работе 11 научно-практических конференций:

– на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2013» г. Москва (8-13 апреля 2013 г.) с публикацией тезисов доклада «Условия формирования эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи средствами театрализованной деятельности» в сборнике по её материалам (Димитриева А.А.);

– на VII Всероссийской зимней школе по психологии состояний – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт педагогики и психологии – 22-23.02.2013 г. (Димитриева А.);

– на VII Всероссийской НПК, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «ГОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» «Культурологический подход в образовании: психологический аспект» – 25-26 апреля 2013 г.;

– на Всероссийской научно-практической конференции, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «ГОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» «Культурологические проблемы образования: психолого-педагогическое сопровождение формирования личности ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения» (27 февраля 2013 г.);

– на Всероссийской научно-практической конференции, факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «ГОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» «Инклюзивное образование: генезис, проблемы внедрения и перспективы» (27 февраля 2013 г.);

– на Городской научно-практической конференции «Студент и наука – 2013» ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» г. Магнитогорск (18 апреля 2013 г.) с публикацией тезисов доклада «Эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» в сборнике по её материалам (Димитриева А.А.);

– на Межвузовской НП конференции студентов, проводимой в ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» в рамках «Дней науки», факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, 26.03.13 г.;

– на Итоговой Вузовской НПК «Проблемы становления российского социального государства» г. Чебоксары, Филиал РГСУ (19.12.2012):

1. Семенова Ольга Анатольевна – Развитие логического мышления у детей 4-5 лет – 5 курс группа А заочного обучения, ПиМДО;

2. Сорокина Алена Андреевна – Коррекция негативных психических состояний у слабовидящих детей 5–7 лет – СП, очное отделение

3. Платонова Елена Эдуардовна – Коррекция негативных психических состояний у детей дошкольного возраста – 3 курс, очное отделение, ПиМДО;

4. Димитриева Анастасия Алексеевна – Психолого-педагогические условия поддержания эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи – 5 ВСДПиП;

5. Порфирьев Анатолий Александрович – Развитие наглядно– образного мышления у детей 6– 7 лет с ОНР средствами арт– педагогики – 5СДПиП.

– на вузовской научно-практической конференции «Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления» в г. Чебоксары, Филиал РГСУ в г. Чебоксары – 20 мая 2013 г. По материалам конференции опубликован сборник «Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции» / под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – 76 с.

1. Димитриева А. А. Эмоциональные состояния детей 6-7 лет с нарушениями речи / Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции, проводимой Под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – 76 с. – С. 15-20.

2. Кузьмина М. В. Исследование эмпатии в отечественной и зарубежной психологии / Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции, проводимой Под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – 76 с. – С. 26-30.

3. Малышкина Т. С. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих дошкольников с нарушениями речи / Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции, проводимой Под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – 76 с. – С. 30-36.

4. Семенова О. А. Особенности психических состояний детей старшего дошкольного возраста в период развода родителей / Девиантное поведение у детей и подростков: проблемы и возможности преодоления: материалы кафедральной научно-практической конференции, проводимой Под ред. Н. Л. Максимовой, С. В. Велиевой. – Чебоксары: Филиал РГСУ в г. Чебоксары, 2013. – 76 с. – С. 57-64.

2 Всероссийская научная конференция «Психология психических состояний: актуальные теоретические и прикладные проблемы» – 14-16 ноября 2013 в г. Казани, в Казанском федеральном университете. Организаторы: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии Российской академии наук, Психологический институт Российской академии

образования, Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет – 20 чел. (студенты 4с, 5с)

Со студентами было проведено следующие мероприятия:

14.02.2013 г. (с 9.55-15.10) – проводилась интерактивная игра "Активити"– со студентами 4С и 5С, по итогам которой проводился конкурс стенгазет «Аддиктивные формы поведения». Победители: Павлова Катя, Митякова Ольга, Ксения Кваскова (награждены грамотами факультета).

21.03.2013 г. – Олимпиада «История психологии в лицах», подготовили и провели студентки группы 5 А Царыгина И.Е., Мясникова М.А. Участвовали студенты 5А,В,С. По итогам выполнения конкурсных тестов призовое место заняла Кузьмина Марина 5А, Кириллова Полина 5С, в командном зачете – 5А.

25.03.2013 г. – Олимпиада «Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными возможностями». Участники: студенты групп 3С, 4С, 5С, 5В. По итогам выполнения конкурсных заданий призовое место заняла группа 5С.

Тренинг «Выход за границы – Виза не нужна» – 30 октября 2013 г. (журналисты заинтересовались темой, подготовили репортаж и статью в журнал) (30 чел. (бывшие студенты, студенты 4с, 5а, 5в)).

Тренинг «Согласие и примирение» 02.11.13 г. (24 студента)

Тренинг «Толерантность в современном мире» 14.11.13 г. (студенты 4с, 4в)

В 2013 г. совместно со студентами была оказана благотворительная помощь детям следующих 6 учреждений:

РГУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

МДОУ «Детский сад № 23 «Берегиня» компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта»

МБДОУ «Детский сад №113»

МДОУ «Детский сад № 200»

Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение "Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

МБДОУ "Детский сад №145 комбинированного вида" города Чебоксары Чувашской Республики.

Под руководством **Парфеновой О.В.** студенты приняли участие и опубликовали:

- 8 статей в сборниках по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Культурологический подход в дошкольном образовании: психолого-педагогический аспект» (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары);

- 2 статьи в сборнике по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве» (ШГПИ, Шадринск).

Студентка В.С. Кольцова участвовала в XV Межрегиональной конференции-фестиваля «Юность Большой Волги».

Раздел 8. Премии, награды, дипломы

нет

Раздел 9. Издательская деятельность

В отчетный период сотрудниками лаборатории были опубликованы следующие научные труды.

Захарова Г.П.:

Захарова, Г.П. Формирование у педагога-дефектолога «компетентности к обновлению компетенций / Г.П. Захарова. – Культурологические проблемы специального образования: комплексное сопровождение детей с нарушениями развития : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013. – С. 3–6 (0,22 п.л.).

Захарова, Г.П. Педагогическая культурология. Часть 1 : учебно-методическое пособие / Г. П. Захарова. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013. – 58 с. (3,6 п.л.).

Васильева Н.Н.:

Васильева, Н. Н. Нейропсихологический подход в психолого-педагогическом сопровождении младших школьников с дисграфией / Н. Н. Васильева, А. Ю. Романова // Современные тенденции в развитии комплексной помощи лицам с отклонениями в развитии : сборник научных трудов : Выпуск VII. – Н. Новгород : НГПУ, 2012. – С. 120–124.

Васильева, Н. Н. Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации детей на начальном этапе обучения в школе / Н. Н. Васильева // Культурологические проблемы образования : психологический аспект : сб. науч. ст. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013. – С. 19–22

Васильева, Н. Н. Дошкольная тифлопсихология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Васильева. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2013. – 38 с.

Велиева С.В.:

Гендерные особенности психических состояний у лиц с нарушением мышления / С. В. Велиева // Психология психических состояний // материалы VII Всероссийской зимней школе по психологии состояний / под ред. А.О. Прохорова. – Казань: Казан.ун-т, 2013. –154 с. – С. 52 –56/ Сеницына Н.П.

Психолого-педагогические условия развития творческого воображения у детей 6–7 лет с интеллектуальной недостаточностью / С. В. Велиева, А.Р. Велиев // Современные тенденции в развитии комплексной помощи лицам с отклонениями в развитии: Сборник научных трудов: Выпуск VII – Н. Новгород: НГПУ, 2012. – 246 с. – С. 11–17

Психические состояния воспитателей в профессиональной деятельности / С. В. Велиева // Социальное развитие Чувашии: Тенденции, перспективы, проекты. Вып. 12 // Сборник материалов региональной научно-практической конференции. Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары,

4 апреля 2013 г. / Под ред. Р.И. Еруслановой, В.А. Жебита. – М.: ООО «ТИРУ», 2013 г. – 220 с. – С. 27–31

Особенности психических состояний младших школьников с особыми возможностями здоровья / С. В. Велиева // Вестник Филиала РГСУ в г. Чебоксары. – № 2 (28). – 2013. – С. 9–11

Формы работы с родителями ребенка, имеющего особые возможности здоровья / С. В. Велиева // Социально-экономическое развитие региона : инновационные процессы и модернизация // Сборник материалов региональной НПК. Филиал РГСУ, 08 ноября 2013 г. / под ред. Р.И. Еруслановой, В.А. Жебита. – Чебоксары :Перфектум, 2013. – 296 с. – С. 48–56

Программы тренингов преодоления кризисных состояний : учебно-методическое пособие / С. В. Велиева // Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун–т, 2013. – 60 с. (3,75 п.л.)

Экстренная саморегуляция психических состояний: учебно-методическое пособие / С.В. Велиева. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун–т, 2013. – 68 с. (4,2 п.л.)

Руководитель научно-исследовательской
лаборатории педагогики и психологии детства

Г.П. Захарова

17 декабря 2013 года

