

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



Программа практики

Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Магистерская программа "Естественнонаучное образование"

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2016

1 Цели практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в профильной школе и в вузе, участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики, формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности, создание творческого «продукта» магистрантами в процессе проведенной научно - исследовательской работы, как проекта имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

2 Задачи практики

Общими задачами производственной (преддипломной) практики являются: развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы, сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики, сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности, овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-учевого, совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты, сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел цикла Б.2. Практики

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ПК-1, ПК-6)
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5)

Для успешного прохождения практики должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях (ОК-4);
- основные этапы качественного и количественного анализа (ПК-1, ОК-5);
- теоретические основы и принципы научного анализа (ОК-3),

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать основные законы, справочные данные при проведении НИР (ОК-4);
- применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов экспериментов (ОК-5).

овладеть:

- методами проведения измерений необходимых для достижения конкретных целей научно-исследовательской работы, методами корректной оценки погрешностей при проведении экспериментов (ПК-6);
- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ (ПК-1);
- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ (ОК-4);

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – преддипломная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе факультета естественно-научного образования, а также на базе образовательных организаций г. Чебоксары и г. Новочебоксарск: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 13 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1),

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

По окончании практики студент должен

Знать:

- современные проблемы науки и образования в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- современные проблемы естественнонаучного образования (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

Уметь:

- использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- разрабатывать методики и технологии обучения, - анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач; - собирать информацию по конкретной проблеме образовательного учреждения (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных учреждениях (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

- способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- способами осмысления и критического анализа научной информации (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- навыками применения современного математического инструментария для решения исследовательских задач (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- современными методами сбора, обработки и анализа данных (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами представления результатов анализа (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- современной методикой и современными образовательными технологиями (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами и приемами анализа педагогических явлений и процессов для решения исследовательских задач (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- различными методиками, технологиями и приемами обучения (ОК-1, ПК-5, ПК-6);

- способами использования различных методик, технологий обучения в соответствии с возрастными, индивидуально-психологическими особенностями школьников и уровнем их обученности (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

7 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике (4 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (6 часа) Знакомство с базой проведения практики (20 часов) Прикрепление к руководителю практики (5 часов) Составление индивидуального плана прохождения практики (20 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной - активный	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области	Дневник практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы

		<p>знаний (80 часов) Составление обзора литературы (100 часов)</p> <p>Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы (90 часов)</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации (33 часа)</p>	<p>Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p> <p>Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.</p>
3.	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (50 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (20 часов) Участие в итоговой конференции (4 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

7.2 Содержание практики

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время практики
2	Анализ научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы
3	Анализ научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы
4	Определение степени разработанности выбранной темы исследования
5	Определение информационной базы исследования
6	Обоснование методологии научного исследования
7	Обоснование объекта и предмета исследования
8	Формулирование научной гипотезы
9	Формулирование научной проблемы исследования
10	Составление отчета по результатам научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы
11	Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных
12	Отчет о подпрактике, который включает все виды проделанной работы
13	Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий задания руководителя практики, с отметками руководителя о результатах выполнения заданий.
3. Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
4. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы по предметам.
5. Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики

9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	ОК-1, ПК-5, ПК-6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Подпись в журнале по технике безопасности	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Дневник практики	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - активный	ОК-1, ПК-5, ПК-6	Дневник практики	Первая - восьмая недели практики
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы	
3.	Заключительный	ОК-1, ПК-5, ПК-6	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Выступление на итоговой конфе-	
		ОК-1, ПК-5, ПК-6	Выступление на итоговой конфе-	

	ПК-6	рецензи по практике	Не позднее двух недель после окончания практики
	ОК-1, ПК-5, ПК-6	Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«3 балла» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«0 баллов» ставится, если студент при ответах допускает грубые ошибки и имеет недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (максимум 20 баллов)

Дискрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Баллы	1	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Выводы имеются, но не соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта не полностью. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта полностью. Все выводы соответствуют задачам исследования
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частично полные.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется магистранту, показавшему высокий уровень методической и предметной подготовки научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании литературного и экспериментального материала научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, предоставившему отчет по практике, показавшему систематический характер знаний и умений по организации и проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для организации и проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы на практике. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который провел научные исследования по теме выпускной квалификационной работы на недостаточном уровне, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, опустившему принципиальные ошибки в выполнении научно-исследовательских задач на практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики

Учебно-методическим и информационным обеспечением производственной (преддипломной) практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.–204 с. – (Серия "Высшее образование")
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов").
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. –Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. –Брянск : БГТУ, 2012. –156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) –Педагогика / В. И. Загвязинский. –3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. –174 с. –(Профессионализм педагога).
6. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 207 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов")

б) дополнительная литература:

1. Тяглова, Е. В. Исследовательская деятельность у учащихся по химии : методология, методика, практика : метод. пособие / Е. В. Тяглова. – 2-е изд., стер. – Москва : Глобус, 2007. – 223 с. – (Серия "Уроки мастерства").
 2. Александрова, Е. И. Использование тематических викторин в практике обучения / Е. И. Александрова // Химия в школе. –2011. –№ 1. –С. 69–71.
 3. Еремина, О. А. Организация научно-исследовательской деятельности на базе эколого-биологического центра / О. А. Еремина // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 46–48.
 4. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050711 (031300) – Соц. педагогика; 050701 (033400) – Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)
- Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) – Педагогика / В. И. Загвязинский. – 2 -е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 174 с. : ил. – (Профессионализм педагога

в) Интернет-ресурсы:

1. Вонглева Н.А. Сущность педагогического творчества.// Педагогические науки, №2 2013 <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
2. Дмитриенко Н.А., Варненко О.Г. Профессиональная самоорганизация как средство формирования профессиональной культуры специалиста. Педагогические науки № 5 2012 г. <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
3. Полякова Г.А. Рефлексивный компонент в структуре профессиональной подготовки учителя в вузе. Педагогические науки №6 2011 г <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
4. Захарова М. А., Карпачева И. А., Мезинков В. Н. Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста сферы образования в условиях педагогической практики.// Вестник Томского государственного педагогического университета. -№13,-2011.-Научная библиотека Кибер Лэнника: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniyeprofessionalnoy-mobilnosti-budushchego-spezialista-sfery-obrazovaniya-vusloviyah-pedagogicheskoy-praktiki#ixzz2UBp7rRKY>

11 Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

Программные пакеты: Microsoft Office, ACD/Labs, ISIS/Draw, PASS Inet, CambridgeSoft ChemBioOffice 2008.

12 Материально-техническое обеспечение практики

На факультете естественнонаучного образования имеется все необходимое оборудование для полноценного прохождения практики, магистранты могут использовать учебники, методические пособия, имеющиеся в библиотеке ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

Критерии, используемые для оценки индивидуальных заданий
(максимум 55 баллов)

Критерии	11	8	Оценки, баллы	5	1
Четкость, ясность, логика, практической направленности ответа	Достаточная четкость обобщения	Достаточная четкость обобщения	Достаточная четкость обобщения	Достаточная четкость обобщения	Четкость обобщения
Обоснованность решения проблемы, анализ проблемы, выделение ключевых моментов	Решение проблемы обосновано логично и тщательно, анализ проблемы полнотой. Все части исследования взаимосвязаны и соответствуют с более общей группой проблем.	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы достаточно полнотой. Решение дано ясно, логично, по логическому определению места проблемы в более общей группой проблем.	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы достаточно полнотой. Решение дано ясно, логично, по логическому определению места проблемы в более общей группой проблем.	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы достаточно полнотой. Решение дано ясно, логично, по логическому определению места проблемы в более общей группой проблем.	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы достаточно полнотой. Решение дано ясно, логично, по логическому определению места проблемы в более общей группой проблем.
Проведение анализа	Экспертный проведет три аспекта личного участия студента. Методики и уровни исследования полностью соответствуют по цели и характеру, количественное и качественное описание деятельности и точное, ясное, релевантное, ясно, связано по предмету	Экспертный проведет три аспекта личного участия студента. Методики и уровни исследования в достаточной степени соответствуют его цели и характеру, качественные данные точные, ясные, связаны по предмету.	Экспертный проведет три аспекта личного участия студента. Методики и уровни исследования в достаточной степени соответствуют его цели и характеру, качественные данные точные, ясные, связаны по предмету.	Экспертный проведет три аспекта личного участия студента. Методики и уровни исследования в достаточной степени соответствуют его цели и характеру, качественные данные точные, ясные, связаны по предмету.	Экспертный проведет три аспекта личного участия студента. Методики и уровни исследования в достаточной степени соответствуют его цели и характеру, качественные данные точные, ясные, связаны по предмету.
Наличие подробной (три или более) оценки его уровня, участия в конференции	Две и более подробной по теме ВКР для публикации. Участие в конференции.	Одна подробная по теме ВКР, другая публикация. Участие в конференции.	Публикация на др. тем. Участие в конференции.	Публикация на др. тем. Участие в конференции.	Публикация на др. тем. Участие в конференции.
Качество материалов, использованных для обработки результатов	Всего: расчеты, полученные данные, осуществлены с применением не менее 2 видов анализа, использованы статистические методы, показывающие путь доказательные выводы.	Среднее: расчеты, полученные данные, осуществлены с применением 1 вида анализа, показывающего путь доказательные выводы.	Низкое: математические формулы, графики, таблицы, использованы не более 2 видов анализа, показывающего путь доказательные выводы.	Низкое: математические формулы, графики, таблицы, использованы не более 2 видов анализа, показывающего путь доказательные выводы.	Математические формулы, графики, таблицы, использованы не более 2 видов анализа, показывающего путь доказательные выводы.
Качество исполнения индивидуального задания	Работа выполнена в соответствии с требованиями, имеются не более одного незначительного отклонения от требований группы работы.	Множественные нарушения требований и одного отклонения от требований группы работы.	Низкое: математические формулы, графики, таблицы, использованы не более 2 видов анализа, показывающего путь доказательные выводы.	Низкое: математические формулы, графики, таблицы, использованы не более 2 видов анализа, показывающего путь доказательные выводы.	Множественные нарушения требований, имеются не более одного незначительного отклонения от требований группы работы.

Критерии оценки защиты отчета о практике (максимум 20 баллов)

Дисциплины	Минимальный результат	Ключевой, расширенный результат	Защитный, полный результат	Образцовый, отличный подведение результатов
Образование	Не использованы информационные технологии (PowerPoint) защита. 3-4 ошибки в оформлении информации. Итого: 1 балл	Использованы информационные технологии (PowerPoint) защита. 3-4 ошибки в оформлении информации. Итого: 3 балла	Использованы информационные технологии (PowerPoint) защита. 3-4 ошибки в оформлении информации. Итого: 4 балла	Широко использованы графические подведения (фотографии, таблицы, рисунки и т.д.). Отсутствуют ошибки в оформлении информации. Итого: 5 баллов
Представление	Представлена информация не полностью, имеются не более одного отклонения от ПДСТ. 1 балл	Представлена информация не полностью, имеются не более одного отклонения от ПДСТ. 3 балла	Представлена информация не полностью, имеются не более одного отклонения от ПДСТ. 4 балла	Представлена информация не полностью, имеются не более одного отклонения от ПДСТ. 5 баллов
Рассуждение	Проблема не раскрыта. Отсутствуют данные. Проблемы даны проблемными с привлечением не менее 10 литературных источников. 1 балл	Проблема раскрыта не полностью. Выявлены не все аспекты проблемы с привлечением не менее 20 литературных источников. 3 балла	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением не менее 20 литературных источников. Не все выявлены аспекты проблемы. 4 балла	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением не менее 20 литературных источников. Выявлены все аспекты проблемы. 5 баллов
Сроки сдачи отчетной документации	После итоговой конференции 1 балл	В соответствии с графиком 5 баллов		

ЛИСТ

согласования практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Магистерская программа "Естественнонаучное образование"

Практика: Производственная (преддипломная) практика
Форма обучения: заочная

Программа одобрена на заседании совета факультета естественнонаучного образования от 22 апреля 2016 г. протокол № 9

Автор:
к. биол. наук, доцент

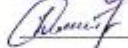


Рецензенты:
Руководитель магистерской программы



В. В. Алексеев

Доцент кафедры биоэкологии и химии



И. Ю. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой биоэкологии и химии



М. Ю. Куприянова

Зав. кафедрой биологии и основ медицинских знаний



Д. А. Дмитриев

Декан факультета естественнонаучного образования



В. В. Алексеев

Директор научной библиотеки

Н. И. Кузьмина

Начальник ООП УМУ

Н. Ю. Никитина