

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
Факультет естественнонаучного образования



Б2.П.1.

Программа производственной (педагогической) практики

Магистерская программа «Химическое образование»

Направление подготовки
44.04.01. Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Заочная

Чебоксары 2015

1. Цели практики

Целями производственной (педагогической) практики по химии являются формирование профессиональных компетенций, осознание социальной значимости своей будущей профессии (учителя химии), формирование навыков использования теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыков реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов химии в различных образовательных учреждениях, владение основами речевой профессиональной культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению Педагогическое образование.

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки учителя и призвана обеспечивать достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков у будущих учителей. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию, когда для учителя предметом его размышлений становятся средства и методы собственной педагогической деятельности, процессы выработки и принятия практических решений.

2. Задачи практики

- углубление, закрепление теоретических знаний и применение их в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательной работы по химии;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельное планирование, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по химии;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя химии;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании химии;
- отработка приемов владения аудиторией, формирование мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Производственная (педагогическая) практика относится к базовой части учебного плана раздела Б2 «Практики», подраздела Б2.П Производственная практика, Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика. Прохождению педагогической практики предшествует овладение компетенциями дисциплины «Инновационная образовательная деятельность в химии».

4. Формы проведения практики

В течение всей практики студенты знакомятся с постановкой учебно-воспитательного процесса в школе, с системой работы учителя химии. Посещают и анализируют уроки учителя химии, студентов-практикантов. Составляют планы-конспекты, по которым проводят уроки химии. Проводят внеклассное мероприятие по предмету. Выполняют задания по педагогике и психологии.

5. Место и время проведения практики

Средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, учебно-воспитательные

комплексы. В соответствии с графиком учебного процесса магистрант производственная (педагогическая) практика проводится на 5 курсе в объеме 12 недель, на 6 курсе в объеме 8 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики по химии

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из них 12 часов лекций.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
		Лекции	
1	Знакомство педагогическими технологиями	2	Собеседование
2	Изучение документации учителя химии	2	Собеседование
3	Составление планов-конспектов уроков	2	Планы-конспекты
4	Подготовка внеклассного мероприятия	2	План-конспект
5	Ознакомление с кабинетом химии и биологии	2	Письменный отчет по плану
6	Подготовка отчета	2	Мультимедийная презентация. Зачет
7	Всего:	12	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, семинары, консультации, собеседования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Осуществляется обучение правилам подготовки отчетной документации по практике. Используются современные педагогические технологии:

- проектная технология;
- модульная технология;
- кейс-технология;
- здоровьесберегающая технология;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением производственной (педагогической) практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

В процессе прохождения практики необходимо использование типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы.

Документация которая должна быть представлена по итогам производственной педагогической практики:

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1. Планы-конспекты зачетных уроков с приложением дидактического материала.
2. Письменный анализ одного урока.
3. Сценарий и анализ внеклассного мероприятия по химии.
4. Индивидуальный план работы.
5. Конспект внеклассного мероприятия с классом.
6. Анализ внеклассного мероприятия.
7. Психолого-педагогическая характеристика на учащегося.
8. Педагогический дневник, включающий расписание уроков химии студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков по химии, форм внеклассной работы; задания руководителя практики.
9. Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы по предмету.
10. Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная учителем химии и классным руководителем.

Формой аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет (5 курс).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические основы преподавания школьного курса химии : учебное пособие / сост. Н. Г. Парамонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 119 с.
2. Практикум по методике обучения химии в средней школе : учеб. пособие для пед. вузов / П. И. Беспалов и др. ; под ред. Г. М. Чернобельской. - Москва : Дрофа, 2007. - 223 с.
3. Теория и методика обучения химии : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. О. С. Габриеляна. – М. : Издательский центр «Академия», 2009, 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Внеклассная работа по химии : учебно-методическое пособие / сост. Н. Г. Парамонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 54 с.
2. Методический анализ тем школьного курса химии: учебно-методическое пособие / Н. Г. Парамонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 44 с.
3. Техника и методика школьного химического эксперимента: учебно-методическое пособие / Н. Г. Парамонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – 48 с.
4. Цветков Л. А. Преподавание органической химии в средней школе: пособие для учителя / Л. А. Цветков. – М. : Просвещение, 1988. – 240 с.
5. Полосин В. С. Практикум по методике преподавания химии: учеб. пособие для студ. пед. институтов / В. С. Полосин, В. Г. Прокопенко. – М. : Просвещение, 1989. – 224 с.
6. Чернобельская Г. М. Методика обучения химии в средней школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г. М. Чернобельская. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 335 с.

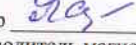

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. программные пакеты: Microsoft Office, ACD/Labs, ISIS/Draw, PASS Inet, CambridgeSoft ChemBioOffice 2008;
2. <http://www.sgu.ru> (Сайт национального исследовательского Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского);
3. <http://www.chem.asu.ru> (сайт Алтайского ГУ);
4. <http://www.pedkniga.ru> (информация об изданиях по педагогике);

12. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование, предусмотренное перечнем для общеобразовательных учреждений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению Педагогическое образование магистерской программы « Химическое образование».

Автор  Парамонова Н. Г., доцент кафедры биоэкологии и химии.
Руководитель магистерской программы  Митрасов Ю. Н., профессор кафедры биоэкологии и химии.

Программа одобрена на заседании кафедры биоэкологии и химии от 04.09.2015 г., протокол № 2.