

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили Биология и химия

Аннотация
рабочей программы дисциплины

История

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;

2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История» относится к базовой части, формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- Владеть:
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа исторических источников;
 - приемами ведения дискуссии и полемики.
- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.2)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

История (ОК-2), История и культура родного края (ОК-2).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Методика обучения биологии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12), Методика обучения химии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы, направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);

Уметь:

- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация дисциплины
«Иностранный язык»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4).

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Долгашева М.В., канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Воробьева И.В.

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины - ознакомить с современными нормами русского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- повысить уровень практического владения русским литературным языком в устной и письменной его разновидности;
- сформировать навыки продуцирования связных текстов;
- выработать у студентов лингвистическое чутье;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Профессиональная этика (ОК-5, ОПК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ОПК-5);

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты (ОК-4, ОПК-5).

Владеть:

- навыками самообучения грамотности письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных корректив в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задача курса – раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ, привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть базовой части. Б.1.2

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» – пользовательский уровень владения ИКТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе - "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

Уметь: использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками: методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении.

4. Объем дисциплины 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы математической обработки информации

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель: формирование общекультурных компетентностей по использованию математических методов для решения профессиональных задач.

Основная задача курса состоит в формировании у студентов представлений о математических способах представления и обработки информации как основы для развития профессиональных компетенций; практические занятия ориентированы на освоение студентами понятийного аппарата дисциплины и получения навыков решения как математических так и профессиональных задач средствами математики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и методы, необходимые для анализа, сбора и представления информации с помощью математических средств;

основные понятия и методы, необходимые для анализа, сбора и представления информации с помощью математических средств;

Уметь:

применять методы в процессе обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

применять методы математической обработки информации в профессиональной деятельности;

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. Объем дисциплины 2 з.е.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Естественнонаучная картина мира

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование современной естественнонаучной картины мира;

знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания, формулировка общих представлений о тенденциях и направлениях развития естественных наук; выработка рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку, как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего полного образования.

Задачи:

1) формирование у студентов естественнонаучной картины мира; понимания значимости парадигм и концепций естествознания в естественно - научном образовании будущего учителя биологии;

2) формирование естественнонаучного мировоззрения и современного мышления;

3) усвоение фундаментальных законов современного естествознания;

4) изучение научных методов познания природы;

5) формирование навыков и умений использования в будущей профессиональной деятельности знаний о естественно – научной картине мира

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность основных научных концепций, содержащих представления о современной естественнонаучной картине мира; методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

· уметь применять знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

· владеть основными методами математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

4. Объем дисциплины 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры учителя посредством реализации концепции подготовки студентов к самоорганизуемой рефлексивной педагогической деятельности.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика», заключаются в следующем:

1) знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки; школьных программ и учебников;

2) реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

3) рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1) изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов, их обучения, воспитания, развития;

2) организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

3) организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

4) использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» выпускник с квалификацией «бакалавр» в результате изучения дисциплины должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержания преподаваемого предмета;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектам педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Объем дисциплины 7 з.е.

Аннотация программы дисциплины «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- изучение роли высшей психической деятельности человека, её взаимосвязи с профессиональной деятельностью специалиста в области педагогики;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Биология и химия** (Б1.Б.9) и изучается в течение 3-го и 4-го семестров.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. «Педагогика» (ПК-3; ПК-6; ПК-7).
2. «Профессиональная этика» (ОК-5; ОПК-5).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (ОК-1);
2. «Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях» (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
3. «Производственная (педагогическая) практика» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности – ОПК-2;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества – ОК-6;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции – ОК-6;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 252 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Гаврилова Н.Г.

**Аннотация
рабочей дисциплины
«Методика обучения биологии»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей биологии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях методики обучения биологии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
2. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся 6-9 (10-11) классов при изучении курса биологии.
3. Формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.

4. Подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Методика обучения биологии» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.10.1). Профессиональный цикл. Базовая часть. Направление подготовки Педагогическое образование.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Ботаника (ОК-3);
- Зоология с элементами экологии (ОК-3);
- Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК- 2);
- Психология (ОПК- 2; ОПК- 3)

Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Педагогическая практика (ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся должен:

Знать:

- цели и структуру содержания базового биологического образования (ПК-1);
- историю развития методики обучения биологии в России и за рубежом (ПК-2);
- особенности методики формирования компонентов содержания биологического образования в 6-9 (10-11) классах (ПК-6, ПК-7);
- методы и современные технологии обучения биологии (ПК-1, ПК-3);
- материально- техническую базу и средства обучения биологии (ПК-5, ПК-7);
- основные формы организации обучения биологии (ПК-2, ПК-3);
- формы и виды контроля достижений школьников в обучении биологии (ПК-1);
- основные направления и методы воспитания школьников в обучении биологии (ПК-15).

Уметь:

- использовать многообразие форм организации обучения, методов и методических приемов обучения в процессе преподавания биологии (ПК-5);
- использовать приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время (ПК-7);
- стимулировать интерес к изучению предмета через содержание, формы, методы и разнообразные приемы обучения, наглядные средства обучения (НСО), отношение учителя (ПК-1, ПК-3);
- применять разнообразные формы и виды контроля достижений школьников (ПК-2);
- организовать самостоятельную практическую работу учащихся на уроке и дома, с учетом дифференцированного подхода и индивидуализации обучения (ПК-6);

- использовать разные формы и виды внеклассной работы по биологии для расширения и углубления натуралистических знаний учащихся, активизации познавательного интереса к изучению природы (ПК-1, ПК-7);
- организовать социально-значимую деятельность школьников (познавательную, исследовательскую, практическую) (ПК-6).

Владеть:

- навыками проектирования урока с учетом особенностей содержания материала, материальной базы и психо-физиологических особенностей учащихся (ПК-1);
- приемами подбора дифференцированных заданий для самостоятельной работы учащихся на уроке и после урока (ПК-3, ПК-5);
- навыками проведения текущего и итогового контроля учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями учебной программы (ПК-2, ПК-3);
- навыками проведения тематических внеурочных мероприятий для активизации познавательного интереса школьников, развития духовно-нравственных качеств (ПК-5, ПК-6).

4. Общая трудоемкость – 288 ч.(83/е)

5. Разработчик программы: Иванова Н. С., доцент кафедры биологии и ОМЗ

Аннотация дисциплины «Методика обучения химии»

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Методика обучения химии» – формирование у студентов целостного представления о методике обучения химии как науке и о школьном предмете химии как объекте изучения, способствовать профессиональной подготовке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- химический эксперимент в школе (ОК-3); – техника химического эксперимента (ОК-3);
- методика решения химических задач (ОК-3); – прикладная химия (ОК-3);
- педагогика (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2); – психология (ОПК-2, ОПК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

б) профессиональных (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающегося (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Предмет методики обучения химии и ее научные основы (ПК-1).
- Цели и задачи обучения химии в общеобразовательной школе на разных ступенях обучения (ПК-1).
- Школьные программы и учебники химии, документы МО и Н в области химического образования (ПК-1).
- Организацию процесса обучения химии (ПК-1).
- Методы обучения химии, современные технологии обучения (ПК-2).
- Методику решения и использования на уроках качественных и расчетных химических задач (ПК-2).
- Виды и способы контроля знаний и умений (ПК-1).
- Систему организационных форм обучения химии (ПК-1).
- Методику подготовки, планирования, организации урока химии (ПК-1).
- Систему средств обучения химии, требования к химическому кабинету (ПК-1).

Уметь:

- Осуществлять диагностику результатов обучения на разных этапах обучения (ПК-5).
- Планировать и проводить различные типы уроков по химии в период педагогической практики (ПК-5).
- Использовать современные педтехнологии в обучении химии (ПК-7).
- **Владеть:**
- Коммуникативными навыками и умениями (ПК-6).
- Исследовательскими умениями (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Экология (ОК-3).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

Владеть:

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);
- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7; ОК-9; ПК-33);
- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6);
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преподаватель кафедры биологии и ОМЗ О.С. Индейкина

Аннотация дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиологo-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части цикла (Б.1). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Б1.В.ОД.1 «Цитология» (ОК-3)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки

1. Б1.В.ОД.8 «Анатомия и морфология человека» (ОК-3)

2. Б1.В.ДВ.15.1 «Физиология человека» (ОК-3)

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
 - общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
 - меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);

строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- развитие и закрепление интереса к профессии, сформировать основы профессионального отношения к избранному делу;
- исследование понятий и содержания профессиональной этики и профессионального долга, раскрыть нравственные основы будущей практической деятельности;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.18)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- педагогическая риторика (ОК-4).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Педагогическая практика (ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений, историю развития морали и моральных отношений, традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ОК-5);

Уметь:

- понимать социальную значимость будущей профессии, вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию, успешно сотрудничать в коллективе(ОК-5).

Владеть:

- основными категориями и понятиями профессиональной этики, принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности, правилами этикетного поведения, навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ОК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Образовательное право»

1. Цель дисциплины - изучение базовых понятий и категорий образовательного права системы образования Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего учителя для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности, а также осуществления защиты и гарантий прав, интересов и свобод в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины служит основой для успешного прохождения производственной (педагогической) практики, изучения дисциплин: «Методики обучения химии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1), «Методики обучения биологии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации общего образования; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОК-7, ОПК-4).

Уметь: анализировать и правильно толковать нормы образовательного права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства в области образования применительно к конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (ОК-7, ОПК-4).

Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-7, ОПК-4).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация

«Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Физическая культура и спорт» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 72 часа должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;

- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;

- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

Уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа и 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин,
доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Цитология**

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: обобщить имеющиеся у студентов знания о строении бактериальных, растительных и животных клеток.

Задачи изучения дисциплины. Изучение функциональных процессов, происходящих внутри клеток, рассмотрении структур клетки на электронно-микроскопическом уровне, рассмотрение взаимодействия основных компонентов с точки зрения метаболизма и роли РНК и ДНК в белковом синтезе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.1).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Гистология с основами эмбриологии (ОК-3).
2. Генетика (ОК-3).
3. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
4. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).
5. Физиология человека (ОК-3).
6. Физиология животных (ОК-3).
7. Молекулярная биология (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: учение о клетке как об элементарной единице живого; основные методы изучения клеток; типы клеточного деления; развитие половых клеток у животных и человека, химическую организацию клеток (ОК-3).

Уметь: анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии клеток и их структур (ОК-3).

Владеть: навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация Рабочей программы дисциплины «Ботаника»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование систематизированных знаний в области ботаники.

Задачи:

- познакомиться с системой растительного мира Земли;
- изучить морфолого-анатомические особенности основных отделов растений, грибов;
- проанализировать причины и значение многообразия растений на Земле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

Для ее изучения необходимы:

Знание: строения растительной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов растительных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов растений; основ систематики растений.

Умение: описывать органы растений; делать ботанический рисунок; определять и систематизировать растения; проводить наблюдения в природе.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Цитология (ОК-3)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

1. Физиология растений (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий расселения (ОК-3);
- научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции (ОК-3);
- методы исследования в современной ботанике (ОК-3).

Уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части (ОК-3);

- делать геоботанические описания растительных сообществ (ОК-3);
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3).

Владеть:

- методикой определения растений (ОК-3);
- методикой морфологического описания растений (ОК-3);
- методикой систематизации растений (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Зоология»**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области зоологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Зоология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Для успешного изучения дисциплины «Зоология» студент должен:

Знание: строения животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов животных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов животных; основ систематики животных.

Умение: описывать органы животных; делать зоологический рисунок; определять и систематизировать животных; проводить наблюдения в природе.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Цитология (ОК-3)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

1. Физиология животных (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);

- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом (ОК-3);

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

владеть:

- методикой определения животных (ОК-3);

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3);

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

Аннотация

Рабочей программы дисциплины Гистология с основами эмбриологии

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Обобщить имеющиеся у студентов знания о строении, развитии и жизнедеятельности тканей живых организмов.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Изучение строения клетки на электронно-микроскопическом уровне, формирования клеток и тканей во время внутриутробного развития, структуры, функциональных, клеточных элементов различных тканей, структуры определенных органов и их систем.

4 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.4).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения урса Цитологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика (ОК-3).

2. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).

3. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).

4. Физиология человека (ОК-3).

5. Физиология животных (ОК-3).

5 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и строение различных тканей и органов (ОК-3).

Уметь: анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии различных тканей и органов (ОК-3).

Владеть: навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Генетика

1 Цели и задачи дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.10).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации (ОК-3)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости (ОК-3);
- причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия (ОК-3);
- генетическую структуру популяций (ОК-3);
- генетические основы эволюционного процесса (ОК-3);
- закономерности в эволюции кариотипов (ОК-3);
- происхождение и эволюцию генома человека (ОК-3);

Уметь:

- решать генетические задачи по основным разделам генетики (ОК-3);
- проводить сравнительный анализ данных по генетическим основам эволюционного процесса (ОК-3);
- находить логичную связь между основными разделами курса (ОК-3);
- популярно и научно правильно объяснять закономерности наследственности и изменчивости (ОК-3).

Владеть:

- методами экспериментальной деятельности (ОК-3);
- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях и т.д. (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Аннотация дисциплины «Молекулярная биология»

1 Цель дисциплины

Цель – получение знаний о структурах, функциях белков и нуклеиновых кислот, о механизмах реализации генетической информации в клетках и регуляции экспрессии генов.

Основные задачи курса – дать современные знания

- о структуре, свойствах, функциях белков и нуклеиновых кислот;
- о процессах репликации, транскрипции и трансляции и их особенностях у прокариот и эукариот;
- о регуляции экспрессии генов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Цитология Б1.В.ОД.12 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика Б1.В.ОД.10 (ОК-3),
2. Биохимия Б1.В.ДВ.4.1 (ОК-3),
3. Микробиология Б1.В.ОД.8 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - структуру, свойства, функции белков и нуклеиновых кислот (ОК-3);

- свойства генетического кода (ОК-3);
- строение и функции рибосом (ОК-3);
- механизмы процессов репликации, транскрипции, трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3);
- механизмы регуляции экспрессии генов (ОК-3).

Уметь: - осуществлять поиск новой информации по предмету (ОК-3),

- анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности (ОК-3);

- схематично представлять процессы репликации, транскрипции и трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3).

Владеть: основными методами решения задач по молекулярной биологии (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

Аннотация дисциплины
«Физиология животных»
1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать понятие о закономерностях физиологических процессов в различных системах организма животных.

Задачи:

- овладение знаниями о нервной и гуморальной регуляции животных;
- приобретение знаний о взаимодействии систем органов животных;
- выработка умений оценивать физиологическое состояние животного по клиническим признакам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Для ее изучения необходимы:

знание: строения и функций животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов тканей, топографии внутренних органов;

умение: различать и характеризовать органы и системы органов, различные типы тканей и составляющие их клетки;

наличие следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

– Зоология (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

– Теория эволюции (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- функции, выполняемые системами органов животных (ОК-3);
- принципы организации и механизмы функционирования систем органов (ОК-3);
- закономерности основных процессов жизнедеятельности (ОК-3);
- типы саморегуляции животного организма (нервная и гуморальная регуляции) (ОК-3);
- значение здоровья продуктивных животных для человека (ОК-3).

Уметь:

- проводить клиническую диагностику состояния животного (ОК-3);
- анализировать поведение животных в соответствии с основными положениями физиологии (ОК-3);

- оценивать качество продукции сельскохозяйственных животных на основе клинической диагностики (ОК-13);
- сравнивать получаемые данные и идентифицировать их с применяемыми методами (ОК-3).

Владеть:

- навыками проведения физиологических экспериментов на животных (ОК-3);
- методами клинической диагностики состояния животного (ОК-3);
- методами исследования на современной приборной технике (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология человека»

1. Цель дисциплины: сформировать у будущих педагогов современные представления о формах строения и развития организма человека, изложить общие теоретические основы предмета с учетом современных научных достижений в области морфологии и анатомии человека, раскрыть значение науки в морфологии и анатомии человека для педагогической практике будущих учителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к разделу Б1 - Дисциплины и модули (вариативная часть) ОПОП. Она базируется на дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» (ОК-9, ОПК-6).

Изучение данной дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Физиология человека» (ОК-3), прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение анатомии и морфологии человека для педагога (ОК-3);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма человека (ОК-3);
- сенситивные периоды развития человека (ОК-3);
- строение, функциональное значение, особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем (ОК-3);

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-3);
- строить образовательный процесс с использованием современных технологий (ОК-3).

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития студента и его готовности к обучению (ОК-3);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) (ОК-3);
- навыками определения показателей высшей нервной деятельности и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств) (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

5. Разработчик:

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория эволюции»**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории эволюции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б.3).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии, о происхождении жизни, об эволюции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);

- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом (ОК-3);

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

владеть:

- методикой определения животных (ОК-3);

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3);

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

АННОТАЦИЯ дисциплины «Органическая химия»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: овладение основами органической, элементоорганической, высоко- и супрамолекулярной химии, а также органического синтеза, являющихся важнейшим теоретическим и экспериментальным базисом для изучения смежных и профильных химических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о свойствах, строении и химическом поведении органических, элементоорганических, высоко- и супрамолекулярных соединений; освоение студентами важнейших препаративных методов и приобретение практических навыков и умений для синтеза и изучения свойств этих соединений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В. Вариативная часть», подраздел «Обязательные дисциплины» ОД.10 ФГОС по направлению подготовки ВО «Педагогическое образование» (бакалавриат).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

– общая и неорганическая химия (ОК-3);

– техника химического эксперимента (ОК-3);

– методика решения химических задач (ОК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

– биохимия (ОК-3);

– методика обучения химии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные (ОК):

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- предмет органической химии (ОК-3);
- методы изучения органического вещества (ОК-3);
- теорию строения органических соединений А.М. Бутлерова (ОК-3);
- электронную теорию химической связи (ОК-3);
- теорию направленных валентностей (sp -, sp^2 -, sp^3 -гибридизации) (ОК-3);
- теорию электронных смещений (индуктивный и мезомерный эффекты) (ОК-3);
- изомерию (структурную, конфигурационную и конформационную) (ОК-3);
- классификацию и номенклатуру органических, элементоорганических, высоко- и супрамолекулярных соединений, органических реакций и реагентов (ОК-3);
- кислотность и основность органических соединений (ОК-3);
- строение, методы синтеза, физические и химические свойства следующих классов органических соединений (ОК-3);
- алканы, алкены, алкадиены, алкины (ОК-3);
- циклические углеводороды (алициклы и арены) (ОК-3);
- галогенопроизводные углеводородов (ОК-3);
- спирты, фенолы, простые эфиры (ОК-3);
- альдегиды и кетоны (ОК-3);
- карбоновые кислоты и их производные (ОК-3);
- нитро- и аминосоединения (ОК-3);
- гидрокси-, альдегидо-, кето- и аминокислоты (ОК-3);
- углеводы (ОК-3);
- гетероциклические соединения (ОК-3);
- элементоорганические соединения (ОК-3);
- высокомолекулярные соединения (ОК-3);
- супрамолекулярные соединения (ОК-3);
- применение различных классов органических соединений (ОК-3).

Уметь:

- пользоваться химической посудой: пробирки, лабораторные стаканы, колбы, воронки, бюксы, холодильники, кристаллизаторы, стеклянные ванны, эксикаторы, фарфоровые чашки, тигли, ступки с пестиком, пластмассовая посуда, железные штативы, мерные колбы и цилиндры (ОК-3);
- приготовить фильтры, фильтровать, используя водоструйный насос (ОК-3);
- собирать приборы для получения газов, обращаться аппаратом Киппа, газометром (ОК-3);
- приготовить растворы различных концентраций, определять плотности жидкостей ареометром, собирать отработанные растворы кислот, щелочей, огнеопасных веществ в специальные сосуды с этикетками (ОК-3);
- пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, газовые горелки, сушильные шкафы, электрические плитки, колбонагреватели и др. (ОК-3);
- пользоваться теххимическими и аналитическими весами, соблюдать правила при взвешивании (ОК-3);
- пользоваться поляриметром, рН-метром, сахариметром (ОК-3);
- проводить элементный и функциональный анализы (ОК-3);
- применять хроматографические методы очистки и анализа органических соединений (ОК-3).

Владеть:

- навыками постановки органического эксперимента (ОК-3);
- умением оценить кислотно-основные свойства, растворимость веществ; поведение в реакциях в зависимости от конкретных условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.) (ОК-3);
- методами анализа строения веществ на основе элементного анализа, спектроскопических и хроматографических методов идентификации (ОК-3);

– способностью предсказывать физические и химические свойства веществ с открытой цепью атомов углерода и циклического строения на основе знания их химических формул и реакционной способности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биоэкологии и химии Митрасов Ю.Н.

Аннотация дисциплины «Прикладная химия»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Прикладная химия» – показать практические результаты использования химических законов, принципов, методов, технологических приемов, а также химических продуктов в различных отраслях экономики и социально-бытовой сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- техника химического эксперимента (ОК-3),
- методика решения химических задач (ОК-3);
- общая и неорганическая химия (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин ОПОП ВО:

- органическая химия (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет прикладной химии и ее научные основы химической технологии (ОК-3).
- Основные компоненты химического производства (ОК-3).
- Техничко-экономические показатели и балансы химического производства (ОК-3).
- Основные принципы химической технологии (ОК-3).
- Способы производства неорганических кислот (ОК-3).
- Производство аммиака (ОК-3).
- Общие методы получения металлов (ОК-3).
- Производство алюминия, чугуна, стали (ОК-3).
- Переработку нефти, твердого и газообразного топлива (ОК-3).
- Производство веществ основного органического синтеза, мономеров, ВМС (ОК-3).

Уметь:

- Пользоваться технологическими схемами (ОК-3).
- Производить необходимые расчеты для проведения практических работ (ОК-3).
- Планировать и проводить эксперимент (ОК-3).
- Решать расчетные задачи технологического содержания (ОК-3).

Владеть:

- Навыками и умениями экспериментальной работы (ОК-3).
- Исследовательскими умениями (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н.Г.

Аннотация дисциплины «Техника химического эксперимента»

1. Цель дисциплины (модуля): ознакомить студентов с методами исследования веществ и химических процессов; формировать приемы экспериментальной работы; оказать помощь в овладении культурой химического труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общая и неорганическая химия (ОК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Органическая химия (ОК-3).

2. Прикладная химия (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Назначение оборудования и приборов для проведения химического эксперимента (ОК-3).
- Классификацию химических реактивов по различным признакам (ОК-3).
- Правила ТБ и охраны труда в химической лаборатории (ОК-3).
- Методы исследования веществ и химических процессов (ОК-3).

Уметь:

- Осуществлять химический эксперимент с соблюдением требований (ОК-3).
- Работать с химической посудой, веществами и оборудованием (ОК-3).
- Собирать приборы для проведения химического эксперимента (ОК-3).

Владеть:

- Приемами работы в химической лаборатории (ОК-3).
- Техник безопасности, приемами оказания первой помощи (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.х.н. Савинова Н.П.

Аннотация дисциплины «Методика решения химических задач»

1. Цель дисциплины (модуля): выработка правильных навыков оформления решения задачи; умелое применение обозначений физических величин, единиц СИ и справочной информации; показание логической последовательности, используемой в ходе решения задач; развитие мастерства грамотного использования различных способов рассуждения при решении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общая и неорганическая химия (ОК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Органическая химия (ОК-3).

2. Прикладная химия (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– предмет общей и неорганической химии и его научные основы (ОК-3);

– основные химические понятия и законы (ОК-3);

– строение атома, периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, объяснить структуру и основные ее закономерности (ОК-3);

– растворы, свойства растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации. Кислоты, основания, соли в свете теории электролитической диссоциации (ОК-3);

– окислительно-восстановительные реакции. Электрохимический ряд напряжений металлов (ОК-3);

– электролиз как окислительно-восстановительный процесс (ОК-3);

– химию *s*-, *p*-, *d*-, *f*-элементов. Характеризовать химические элементы по положению в периодической системе, свойства простых и сложных веществ на основе их состава и строения (ОК-3).

Уметь:

– разъяснять смысл химических формул и уравнений, производить расчеты по ним (ОК-3);

– написать электронные формулы атомов химических элементов, графические формулы молекулярных и ионных соединений (ОК-3);

– составлять уравнения, расставлять коэффициенты, определять энергетику и направленность химических процессов (ОК-3);

– организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, практических занятий, решение задач и выполнение упражнений (ОК-3);

– пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой (ОК-3).

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (ОК-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Разработчики:

Аннотация дисциплины «Общая и неорганическая химия»

2 Цель дисциплины (модуля):

Дать студентам представление о свойствах простых и сложных неорганических веществ на основе Периодического закона, современных сведений о строении веществ и других понятий теоретической химии. Получить первоначальное представление о простейших единицах химической науки, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии для изучения профильных дисциплин. Получить и сформировать необходимые теоретические и практические знания о химических и физико-химических методах качественного и количественного анализа веществ, уметь применить их на практике. Овладение основами физической и коллоидной химии как важнейшего теоретического и экспериментального базиса для изучения смежных и профильных дисциплин: органической химии, органического синтеза, прикладной химии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Основы математической обработки информации Б1.Б.6 (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Органическая химия Б1.В.ОД.10 (ОК-3),

2. Прикладная химия Б1.В.ОД.11 (ОК-3),

3. Химическая экспертиза пищевых продуктов Б1.В.ДВ.11 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– атомно-молекулярное учение; основные химические понятия и законы (ОК-3);

– строение атома; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева (ОК-3);

– основные виды и характеристики химической связи; метод валентных связей; гибридизация; понятие о методе молекулярных орбиталей (ОК-3);

– катализ; кинетика химических реакций; зависимость скорости химических реакций от температуры; правило Вант-Гоффа (ОК-3);

– определение термодинамики; энергетические эффекты химических реакций; энтальпия; стандартные энтальпии образования и сгорания химических соединений; тепловой эффект химической реакции; понятие энтропии (ОК-3);

– константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями; принцип Ле Шателье; химическое равновесие в гетерогенных системах (ОК-3);

– свойства растворов и дисперсных систем, способы выражения концентрации растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации (ОК-3);

- гидролиз солей; ионное произведение воды; водородный показатель; произведение растворимости (ОК-3);
- кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ (ОК-3);
- понятие об электродных потенциалах; стандартный водородный электрод и водородная шкала потенциалов (ОК-3);
- гальванические элементы, ЭДС и ее измерение (ОК-3);
- электролиз; закон Фарадея (ОК-3);
- коррозия; защита от коррозии (ОК-3);
- комплексные соединения (ОК-3);
- строение и виды высокомолекулярных соединений; степень полимеризации; способы получения полимеров (ОК-3);
- теоретические основы качественного и количественного анализа (ОК-3);
- химические и физико-химические методы количественного анализа (ОК-3);
- порядок работы в лаборатории: основные правила, требования по технике безопасности и пожарной безопасности (ОК-3);
- правила оказания первой медицинской помощи (ОК-3).

Уметь:

- пользоваться химической посудой; мыть и сушить посуду (ОК-3);
- приготовить растворы различных концентраций (ОК-3);
- пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, сушильные шкафы (ОК-3);
- пользоваться теххимическими весами, соблюдать правила при взвешивании (ОК-3);
- разьяснять смысл химических формул и уравнений, производить расчеты по ним (ОК-3);
- написать электронные формулы атомов химических элементов, графические формулы молекулярных и ионных соединений (ОК-3);
- составлять уравнения, расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях (ОК-3);
- организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, лабораторных занятий, решение задач и выполнение упражнений (ОК-3);
- пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой (ОК-3).

Владеть:

- навыками и умениями анализа разнообразной информации (ОК-3);
- исследовательскими умениями вести наблюдение, осуществлять анализ результатов эксперимента (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.хим.н. Пыльчикова Ю.Ю.

**Аннотация дисциплины
«Экология»**

3 Цель дисциплины

Цель - формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Цитология Б1.В.ОД.1. (ОК-3),

2. Ботаника Б1.В.ОД.2. (ОК-3),
3. Зоология Б1.В.ОД.3. (ОК-3),
4. Биогеография Б1.В.ДВ.14. (ОК-3),

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Методика обучения биологии Б1.Б.10.1 (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7),
2. Теория эволюции Б1.В.ОД.9. (ОК-3),
3. Радиобиология Б1.В.ДВ.9.1 (ОК-3)
4. Токсикология Б1.В.ДВ.9.1 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - основы учения о биосфере (ОК-3);

- основные положения учения синэкологии, демэкологии и аутэкологии (ОК-3);
- основные принципы организации и функционирования сообществ и популяций (ОК-3);
- основные закономерности действия факторов среды на живые организмы (ОК-3);
- причины, сущность и последствия глобальных экологических проблем (ОК-3);
- основные источники и формы антропогенного воздействия (ОК-3);
- мероприятия по охране и рациональному использованию природных ресурсов (ОК-3)
- социально-экономические аспекты экологических проблем (ОК-3).

Уметь: - осуществлять поиск новой информации по предмету (ОК-3),

- анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности (ОК-3);
- выделять биосферные циклы углерода, азота, фосфора, серы (ОК-3)
- классифицировать организмы по типу питания; определять типы экологических пирамид; определять трофическое положение популяции в пищевой цепи; распределять организмы по трофическим уровням (ОК-3)
- выделять виды биотических связей в сообществах; оценивать характер связей между особями разных популяций
- характеризовать видовую, пространственную, экологическую структуру сообществ (ОК-3)
- оценивать статистические и динамические показатели популяций (ОК-3)
- распределять экологические факторы по группам (ОК-3)
- оценивать влияние естественных и антропогенных факторов на живые организмы (ОК-3)
- оценивать демографические показатели (ОК-3)
- оценивать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы, литосферу, атмосферу (ОК-3)
- оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия имеющимся нормативам и стандартам ОК-3);
- рассчитывать плату за загрязнение окружающей среды (ОК-3).

Владеть: основными методами решения экологических задач (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях строения организма животных: анатомического строения систем и органов, микроскопического строения органов и тканей, клеточной структуры, эмбриологии, об основах ведения животноводства.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- анатомического строения и морфологии систем и органов движения, внутренних органов, крово- и лимфообращения, нервной, эндокринной систем, анализаторов, кожного покрова и их производных;
- основ структурной организации клетки и межклеточного вещества;
- гистологической характеристики основных тканей организма животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.9).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения курса Биологические основы сельского хозяйства (ОК-3)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

как построен и развивается организм разных видов домашних продуктивных животных (ОК-3);

какие биологические законы лежат в основе его развития и формообразования как единого целого и в единстве с окружающим миром (ОК-3);

в чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов: форма, размер, цвет, масса, месторасположение (ОК-3);

на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе (ОК-3);

как осуществляется связь между системами и органами (ОК-3).

Уметь:

– определить вид, возраст, пол животного на наглядном объекте (ОК-3);

– описать строение органа, указав его видовые особенности и назвав детали его строения (ОК-3);

– назвать стати, части, области тела, системы органов, их анатомический состав, определить их расположение, указать значение и функцию (ОК-3).

Владеть:

- навыками препарирования, пользования скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами (ОК-3);
- навыками изготовления анатомических препаратов (ОК-3);
- навыками приготовления консервирующих растворов и затвердевающих коррозионных масс, помогающих лучше увидеть детали органов (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Аннотация

«Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
 - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Прикладная физическая культура» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности,

систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

Уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Разработчики:

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин,
доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

Аннотация программы дисциплины

«Чувашский язык»

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края – ОК-2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик:

ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова

Аннотация программы дисциплины

«Роль национального языка в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Национальный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

2.1 Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края – ОК-2, ПК-3.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Национальный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

1. ***Фонетическими навыками.*** Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. ***Лексическим минимумом*** в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. ***Грамматическими навыками.*** Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик:

ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова

Аннотация

рабочей программы дисциплина «История и культура родного края»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины –познакомить обучающихся с основными этапами становления и развития чувашского этноса

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- сформировать у студентов на основе полученных знаний целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в общественно-политической и культурной жизни Чувашской Республики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины и курсы по выбору» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- История (ОК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2);

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-2).

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Культура народов Поволжья»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с историей, культурой народов Поволжья, формированию национальной культуры личности, воспитанию любви к родному краю, уважению к традициям и обычаям народов, населяющих Поволжье.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к людям разной национальности;

воспитание любви к своей стране, уважение к истории и культуре родного края;

сформировать у студентов на основе полученных знаний целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в общественно-политической и культурной жизни Поволжья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины и курсы по выбору» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- История (ОК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Устное народное творчество, особенности национальной одежды, кухни, художественной литературы, историю, символы, знаменитых земляков, символы, игры, забавы, обычаи и традиции семьи народов Поволжья (ОК-2);

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории развития Поволжья (ОК-2).

Владеть:

- представлениями о событиях истории Поволжья, основанными на принципе историзма, навыками исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

Аннотация дисциплины

«Метрология, стандартизация и квалиметрия»

4 Цель дисциплины

Подготовка студентов к производственно-технической деятельности, направленной на обеспечение качества сырья и готовой продукции на всех этапах производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Б1.В.ОД.11 Прикладная химия (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по химии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия в области метрологии, стандартизации (ОК-3);
- принципы работы и области применения измерительных приборов (ОК-3);
- методы измерения электрических величин (ОК-3);
- общие принципы электрических измерений неэлектрических величин (ОК-3);
- назначение систем общетехнических стандартов (ГСС, ГСИ, ЕСКД, и др.) (ОК-3);
- общие вопросы международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и обеспечения качества (ОК-3);
- правовые принципы сертификации продукции.

Уметь:

- выбирать и применять средства измерений (ОК-3);
- выполнять метрологическую оценку результатов измерений (ОК-3);
- выполнять проектную документацию с соблюдением соответствующих стандартов (ОК-3);
- пользоваться нормативно-техническими документами по стандартизации и сертификации. (ОК-3)

Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области метрологии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.х.н. Смолина И.Н.

Аннотация дисциплины «Геохимия»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Геохимия» – показать закономерности перемещения и концентрации атомов различных химических элементов в зависимости от внешних и внутренних факторов, историю развития Земли на современном уровне, основы рационального и комплексного использования земных ресурсов, предотвращения загрязнения геосферы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. 1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

общая и неорганическая химия (ОК-3),

прикладная химия (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО:

минералогия (ОК-3),
геология (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве (ОК-3).

Знать:

- предмет геохимии и ее научные основы (ОК-3);
- роль В.И. Вернадского и других отечественных ученых в развитии геохимической науки (ОК-3);
- историю возникновения геохимии и задачи, стоящие перед ней на современном этапе (ОК-3).

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь между фундаментальными химическими знаниями вопросами, рассматриваемыми в курсе геохимии (ОК-3);
- применять полученные знания в преподавании школьного курса химии (ОК-3);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в поисках и представлении информации (ОК-3).

Владеть:

- исследовательскими умениями (ОК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5 Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н.Г.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства»

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины.

Изучение особенностей сельскохозяйственного производства как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов природы человеком в своих целях.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение:

- теоретических основ сельскохозяйственного производства;
- взаимосвязи растениеводства и животноводства;
- основных экологических проблем сельскохозяйственного производства;
- методики научных исследований в растениеводстве и животноводстве.

6 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору вариативной части) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ДВ.6.1).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Ботаника (ОК-3), Зоология (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин: Физиология животных (ОК-3).

7 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать теорию почвообразовательного процесса В.В. Докучаева; иметь представление о круговороте веществ в искусственных сообществах; знать основные законы земледелия, обосновать их экологическое значение; знать особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях Чувашской Республики; (ОК-3).

Уметь:

- оценить состояние и перспективу развития агроэкосистем; организовать опытническую работу школьников по растениеводству и животноводству. (ОК-3).

Владеть:

- навыками выявления экологических проблем сельскохозяйственного производства и обосновывать возможные пути их решения (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины «Декоративное огородничество»

5 Цель дисциплины

Курс «Декоративное огородничество» призван ознакомить студентов с декоративными особенностями овощных культур и приемами оформления декоративных огородов.

Курс раскрывает вопросы, связанные с использованием овощных культур в новом для них качестве – декоративному применению. Курс должен послужить углублению знаний о сельскохозяйственных овощных культурах и развитию творческого мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Ботаника Б1.В.ОД.2 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Ландшафтный дизайн Б1.В.ДВ.11.2 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: декоративные сорта овощных растений, характеристику лекарственных и пряных трав, законы цветковых сочетаний, сроки созревания и уборки декоративных овощных культур (ОК-3).

Уметь: подбирать растения для создания композиций, составлять планы-схемы грядок оригинальной формы, составлять севообороты (ОК-3).

Владеть: навыками выполнения ботанических рисунков, методами распознавания сортов декоративных растений, способами отражения наблюдений в рисунках, схемах и фотографиях (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Внеклассная работа по биологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по биологии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.

2. Научить приемам организации и проведения работ школьных лесничеств, пропагандистов-экскурсоводов по экологической тропе, «голубого» и «зеленого» патрулей.

3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по биологии.

5. Научить приемам проведения работы по профориентации на сельскохозяйственные, биотехнологические, медицинские и другие биологические профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Внеклассная работа по биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ5). Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

1. Ботаника (ОК- 3);
2. Зоология (ОК- 3);
3. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
4. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

Общекультурные: (ОК 6)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: (ПК 2,3,7)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современные технологии обучения биологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по биологии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.

2. Научить приемам использования современных педагогических технологий.

3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Современные технологии обучения биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ8). Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

5. Ботаника (ОК- 3);
6. Зоология (ОК- 3);
7. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
8. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

Общекультурные: (ОК 6)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: (ПК 2,3,7)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

1 Целью курса «Внеклассная работа по химии» является ознакомление студентов с системой внеклассной работы по химии, методикой организации и проведения внеклассных мероприятий в период педагогической практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. 1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- химический эксперимент в школе (ОК-3);
- педагогика (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);
- психология (ОПК-2, ОПК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной (педагогической) практики (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самореализации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональными (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, формы, виды, средства, методы организации внеклассной работы (ОК-6, ПК-2).

Уметь:

- организовывать и проводить внеклассные мероприятия по химии (ПК-7);
- реализовывать межпредметные связи при проведении внеклассной работы (ПК-3);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в поисках и представлении информации (ОК-6, ПК-2).

Владеть:

- навыками и умениями организации внеклассных мероприятий (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н. Г

Аннотация дисциплины

«Современные технологии обучения химии»

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Современные технологии обучения химии» – подготовка профессионально грамотного, творчески активного специалиста, способного применять для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса: современные методики и технологии; возможности образовательной среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- химический эксперимент в школе (ОК-3);
- педагогика (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);
- психология (ОПК-2, ОПК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной (педагогической) практики (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самореализации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные педагогические технологии (ОК-6);
- методические требования по применению педагогических технологий в процессе обучения химии (ПК-2);
- основные качества современных педагогических технологий (ПК-3);
- классификацию педагогических технологий (ОК-6);
- знать структуру педагогической технологии (ОК-6)

Уметь:

- использовать современные педагогические технологии для решения типовых профессиональных задач (ПК-2);
- организовывать учебный процесс с использованием современных педагогических технологий (ПК-7).

Владеть:

- владеть навыками применения современных педагогических технологий в процессе обучения химии (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Биохимия

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

- формирование понимания единства метаболических процессов в целом организме на основе знаний о химическом строении живых организмов и физико-химических процессах, обеспечивающих их жизнедеятельность;
- освоение системы знаний о фундаментальных положениях и современных достижениях в изучении роли и механизма функционирования нуклеиновых кислот и белков на основе знания их 3d структуры и физико-химических свойств, как наноразмерных объектов.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний и умений по статической, динамической и функциональной биохимии, основанной на современной физической картине мира;

- подготовка теоретической и практической основы для осмысления курсов физики, химии, генетики, цитологии, микробиологии, анатомии и физиологии животных и растений и других предметов, как системы знаний, используемой в преподавании школьных предметов и работе биохимика-аналитика, химика-биотехнолога, специалиста химика-эколога;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта выполнения исследовательских работ и решения задач прикладного характера;
- формирование профессиональных и специальных компетенций в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения студентами других биологических дисциплин («Основы биотехнологии», «Молекулярная биология», «Генетика», «Микробиология», «Теория эволюции»), подготовки к итоговой государственной аттестации; и должно коррелировать со смежными дисциплинами путем установления межпредметных связей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050100 – Педагогическое образование:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биохимические основы механизмов жизнедеятельности, молекулярные механизмы регуляции процессов воспроизводства генетической информации в живых организмах;
- основные классы биоорганических соединений: строение, физико-химические свойства, функциональную роль в организме;
- основные разделы современной биологической химии;
- место биохимии в ряду других естественных дисциплин, значение в жизни современного общества, роль биохимии в научно-техническом прогрессе;
- основные методы получения, выделения и исследования структуры и функций биологически важных соединений.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по вопросам биохимии;
- применять научные знания в области биологической химии в учебной и профессиональной деятельности.
- выполнять лабораторные опыты, проектировать исследовательские работы в профессиональной деятельности, объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам биологической химии.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы на современном оборудовании;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины «Техногенные системы и экологический риск»

1. Цель изучения: приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной

оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Техногенные системы и экологический риск» входит в раздел Б1.В.ДВ.9.1 «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Химия» и «Биология»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

1. Общая экология (Б1.В.ОД 28) (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (ОК-3);

- концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблемы экологизации экономики (ОК-3);

- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством (ОК-3).

Уметь:

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-3).

- разрабатывать планы, программы управления риском для обеспечения безопасного жизненного цикла управления предприятием и осуществления эффективного уменьшения цены экологического риска с учетом стоимости мероприятий по его снижению (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Техногенные системы и экологический риск» (ОК-3);

- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ОК-3);

- методами идентификации опасности и методами качественной и количественной оценки экологического риска (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиология растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний о функциях и процессах, протекающих в растительных организмах на разных уровнях их организации, о важнейших проблемах физиологии растительных организмов, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы растительных организмов и управлению их жизнедеятельностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений фитофизиологии, осознание роли растений в глобальных круговоротах веществ и энергии, обеспечении населения пищей, сырьем для многих видов промышленности, поддержании концентрации кислорода, углекислого газа и экологического равновесия на планете;

- привить комплекс умений и навыков по уходу за растениями, включая диагностирование минерального голодания растений и их устранение, повышение устойчивости к экологическим стрессам, определение этапов органогенеза, прогноз урожая и его качества;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- дать представление об этике поведения учителя биологии в средней школе;
- закрепление положительных стереотипов взаимоотношений в паре учитель-ученик.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Физиология растений» относится к дисциплинам пол выбору из цикла ООП ВПО (Б1.В.ДВ 8).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

- ботаника (ОК-3);
- цитология с основами эмбриологии (ОК-3);
- молекулярная биология (ОК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

- основы биотехнологии (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы естественнонаучных и математических знания (ОК 3).

Уметь:

- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

Владеть навыками:

- навыками использования естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фитоэкология

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Свободное ориентирование в научной основе экологии растений: традиционных и новейших технологиях исследований в области фитоэкологии, принципах и сферах практического применения методов науки.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Формирование у студентов современного представления о разнообразии эколого-морфологических групп растений и основных типах фитоценозов.

1.1. Цель изучения дисциплины.

8 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (*дисциплина по выбору вариативной части*) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ДВ.12).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Ботаника (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (ОК-3).

9 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности взаимоотношений организма растения с окружающей средой (ОК-3);
- методы анализа и моделирования экологических процессов (ОК-3);
- основные черты устойчивости растений к неблагоприятным факторам (ОК-3);
- основы фитоэкологии, ее перспективность в разных отраслях биоиндустрии (промышленности, сельском хозяйстве, экологии, в энергетике, медицине и др.), а также прогнозы развития (ОК-3);
- вопросы использования знаний по фитоэкологии для решения актуальных социально-экономических проблем (ОК-3);

Уметь:

- применить в практике знания, полученные при изучении данной дисциплины (ОК-3);
- давать краткие, четкие и логичные ответы на все поставленные преподавателем вопросы (ОК-3);
- находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-3);
- анализировать как преимущества, так и опасность некоторых революционных технологий связанных с использованием растений (ОК-3);
- применять основные математические методы моделирования биологических систем (ОК-3);

Владеть:

- обсуждения современного состояния фитоэкологии (ОК-3);
- анализа представлений о традиционных и новейших исследованиях в области экологии растений, для использования полезных свойств растений в медицине и фармакологии, производстве продуктов питания, экологии и пр., а также для создания трансгенных организмов растительного происхождения (ОК-3);
- проведения фенологических наблюдений за фитоценозами (ОК-3);
- прогнозирования последствий антропогенного вмешательства в растительные экосистемы, оценки воздействия на окружающую среду (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Свободное ориентирование в научной основе радиационной биологии, изучение действие радиации как экологического фактора на всех иерархических уровнях биосферы.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Сформировать у студентов систематизированные знания в области радиобиологии, обучить приемам простейшего расчета действия радиационного излучения на живые организмы.

10 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору вариативной части) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Б1.В.ДВ.6).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3), Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
2. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).

11 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

схемы радиоактивных превращений и единицы измерения радиоактивности (ОК-3);

природные и искусственные источники радиации и состав излучений (ОК-3);

нормы радиационной безопасности (ОК-3);

основные экологические проблемы ядерно-топливного цикла (ЯТЦ) (ОК-3);

пути решения проблемы радиоактивных отходов (ОК-3);

пути снижения содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции (ОК-3);

основные федеральные и международные законы в области радиационной защиты и контроля (ОК-3);

уметь:

применить в практике знания, полученные при изучении данной дисциплины (ОК-3);

давать краткие, четкие и логичные ответы на все поставленные преподавателем вопросы (ОК-3);

находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-4, ПК-13);

рассчитывать действие радиационного излучения на живые организмы (ОК-3);

пользоваться средствами дозиметрического контроля (ОК-3);

уметь делать расчет радиационной защиты (ОК-3).

владеть:

методами экологического и санитарного контроля дополнительных техногенных радиационных воздействий (ОК-3);

методами защиты от радиационного воздействия (ОК-3);

основами профилактики изменений в метаболизме биоценозов, неблагоприятных реакций населения (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Токсикология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Токсикология» представляет собой введение в общую проблематику воздействия токсичных веществ на организм человека. Важность изучения этого курса обусловлена тем, что в настоящее время количество токсичных веществ, с которыми человек контактирует в быту, на работе и в общественных местах, которые поступают в организм с вдыхаемым воздухом, водой и пищей, возрастает бурными темпами, а эффекты от их воздействия зачастую скрываются под маской широко распространённых заболеваний, функциональных нарушений и отклонений в развитии.

Целью курса «Токсикология» является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах повреждающего действия токсических веществ, возникновения, развития и исходов интоксикаций, принципах их выявления, и профилактики.

Задачи дисциплины:

- научиться устанавливать количественные характеристики токсичности;
- ознакомить с основными эффектами от действия токсичных веществ;
- изучить факторы внутренней и внешней среды, влияющие на токсичность;
- ознакомиться с принципами и процедурой нормирования содержания токсичных веществ в окружающей среде;
- изучить систему мер, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья, работоспособности людей, контактирующих с токсикантами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6);
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техногенные системы и экологический риск (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

По завершению изучения данного курса студент должен:

Знать:

- основные понятия токсикологии (ОК–3);
- физико-химические свойства наиболее распространённых токсичных соединений (ОК–3);
- основные методы токсикологических исследований (ОК–3);
- пути поступления токсичных веществ в организм, основные понятия токсикокинетики (ОК–3);
- преобразования токсичных веществ в организме, основные понятия токсикодинамики (ОК–3);
- принципы и процедуры нормирования токсичных веществ (ОК–3);
- меры профилактики неблагоприятного воздействия токсичных веществ на организм человека (ОК–3).

Уметь:

- легко ориентироваться в учебной и справочной литературе токсикологического профиля (ОК–4; ПК–13);
- оценивать риск действия ксенобиотиков в условиях производства, экологических и бытовых контактов с токсикантами (ОК–3);
- использовать полученные знания на практике, в частной жизни и в педагогической деятельности (ОК–3).

Владеть:

- навыками выявления факторов, влияющих на токсичность вещества (ОК–3); методами определения групп населения, которые испытывают наибольшее влияние токсичных веществ (ОК–3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

Организация опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является: раскрыть содержание опытно-экспериментальной работы (ОЭР) в образовательных учреждениях, ее организации и проведения; сформировать исследовательскую (поисковую) компетентность обучающихся.

Задачи:

- освоить способы, алгоритмы организации ОЭР;
- научиться разрабатывать, анализировать программы (проекты) ОЭР;
- научиться применять методы математического моделирования, статистические методы в научном исследовании.

12 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ДВ.9).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Методика обучения биологии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1); Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1); Учебная (полевая) практика (ОК-3); Производственная (педагогическая практика) (ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6); Производственная (преддипломная) практика (ОК-3).

13 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организации ОЭР в образовательных учреждениях, передовой педагогический опыт инновационной деятельности в образовании.

Уметь: планировать, организовывать, выполнять ОЭР, подбирать материал исследования, обрабатывать, интерпретировать результаты исследования.

Владеть: техникой, процедурой организации ОЭР, методами, приемами, средствами организации и проведения ОЭР, анализа ее результатов, методами математической обработки результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

Аннотация дисциплины «Химический эксперимент в школе»

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Химический эксперимент в школе» – ознакомление студентов с системой учебного химического эксперимента; с основными видами школьного химического эксперимента, с техникой и методикой его постановки; формировать экспериментальные умения, необходимые для профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- педагогика (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2);
- психология (ОПК-2, ОПК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин ОПОП ВО:

- методика обучения химии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- внеклассная работа по химии (ОК-6, ПК-2, ПК-3, К-7);
- прохождения производственной (педагогической) практики (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве (ОК-3).

Знать:

- методологию и методики естественнонаучного познания природы (ОК-3);

- основные разделы аналитической химии, химического анализа, основные понятия аналитической химии, аналитические реагенты (ОК-3);
- основы техники химического эксперимента (ОК-3);
- многообразие различных учебных программ по химии (ОК-3).

Уметь:

- проводить естественнонаучные эксперименты, лабораторные и полевые исследования (ОК-3);
- проводить анализ и оценку лабораторных исследований, проводить качественный и количественный анализ вещества (ОК-3);
- применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (ОК-3).

Владеть:

- классическими и современными методами анализа веществ (ОК-3);
- методами анализа и прогнозирования результатов эксперимента (ОК-3);
- современными информационными технологиями изучения органического мира (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.пед.н. Парамонова Н.Г.

**Аннотация дисциплины
«Химическая экспертиза пищевых продуктов»**

6 Цель дисциплины (модуля):

Формирование теоретических знаний и практических умений по экспертизе молока и молочных продуктов, мяса и продуктов его переработки, сельскохозяйственного и пищевого сырья, полупродуктов их переработки и готовой продукции с использованием современных физико-химических методов и нормативной документации. Подготовка к самостоятельной работе по определению качества продукции бродильных производств и развитие навыков их практической деятельности. Формирование теоретических и практических знаний о технологических процессах и методах органолептического, физико-химического, бактериологического и гистологического анализов показателей рыбы и продуктов его переработки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Химическая экспертиза пищевых продуктов» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общая и неорганическая химия Б1.В.ОД.14 (ОК-3),
2. Органическая химия Б1.В.ОД.10 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Биохимия Б1.В.ДВ.7 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории организации и осуществления технохимического контроля над качеством сырья и продуктов его переработки (ОК-3);
- основные точки технохимического контроля и правила отбора проб (ОК-3);

- оборудование производственной лаборатории (ОК-3);
- методы контроля и анализа качества сырья и продуктов переработки в соответствии с нормативами и технологической документацией (ОК-3).

Уметь:

- квалифицированно осуществлять все виды химического контроля (ОК-3);
- использовать современные виды приборного обеспечения (ОК-3);
- пользоваться действующей нормативно-технической документацией для определения качества различных видов сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; обрабатывать полученные результаты (ОК-3).

Владеть:

- навыками отбора проб (ОК-3);
- методикой оценки органолептических показателей сырья и продукции (ОК-3);
- методикой проведения химического анализа (ОК-3);
- методикой осуществления физико-химического анализа на современных приборах (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.хим.н. Пыльчикова Ю.Ю.

**Аннотация дисциплины
«Ландшафтный дизайн»**

7 Цель дисциплины

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» предназначена для развития знаний об истории формирования садового-паркового искусства и основных принципах создания культурных ландшафтов. Цель курса – дать студентам представление о стилистических особенностях историко-культурных ландшафтов различных эпох и главных свойствах ландшафтных композиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Ботаника Б1.В.ОД.2 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** 1) предпосылки возникновения садово-паркового искусства в Древнем мире;
- 2) особенности планировки и ландшафтных компонентов в Средневековой Европе;
 - 3) регулярные садово-парковые ландшафты Европы эпохи Возрождения;
 - 4) предпосылки развития пейзажных стилевых направлений в Европе;
 - 5) особенности проектирования парковых ландшафтов пейзажного стиля;
 - 6) композиционные основы создания, типы китайских и японских садов;
 - 7) периоды садово-паркового искусства России;
 - 8) формирование и современное состояние ландшафтного искусства в Чувашской Республике;

- 9) определение основных терминов ландшафтного искусства;
10) основные принципы проектирования и формирования пейзажей.

(ОК-3).

Уметь: подбирать растения для создания композиций, составлять планы-схемы участков (ОК-3).

Владеть: навыками выполнения ботанических рисунков, методами распознавания сортов декоративных растений и деревьев, способами отражения наблюдений в рисунках, схемах и фотографиях (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация дисциплины «Минералогия»

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области минералогии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Минералогия» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3).
2. Общая и неорганическая химия (ОК-3).
3. Прикладная химия (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Биохимия (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- минералы, их строение и свойства (ОК-3);
- классификации и основные классы минералов (ОК-3);
- диагностические свойства минералов и горных пород (ОК-3);
- основные поделочные, полудрагоценные и драгоценные камни (ОК-3);
- основные виды минеральных руд, используемых в промышленности (ОК-3).

Уметь:

- применять полевые, экспериментальные и аналитические методы диагностики минералов (ОК-3).

Владеть:

- научными терминами при диагностике и описании минералов (ОК-3);
- способами представления информации о минерале (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

Аннотация дисциплины

«Геология»

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области геологии, минералогии и петрографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геология» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Биохимия (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- строение Земли, литосферы и земной коры (ОК-3);
- о геологической деятельности эндогенных и экзогенных процессов (ОК-3);
- диагностические свойства минералов и горных пород (ОК-3);
- основные классы минералов и горных пород (ОК-3);
- основные виды минеральных руд, используемых в промышленности (ОК-3).

Уметь:

- применять экспериментальные и аналитические методы диагностики минералов и горных пород на практике (ОК-3);
- анализировать геологические карты и профили (ОК-3).

Владеть:

- научными терминами при описании геологических явлений и процессов, минералов и горных пород (ОК-3);
- навыками построения и чтения геологических разрезов, профилей и карт (ОК-3);
- способами представления геологической информации об объекте (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

Микробиология

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. *Цель изучения дисциплины.* Обобщить имеющиеся у студентов знания о структурной и биохимической организации прокариот; приобретение знаний о современной классификации прокариот, о роли микроорганизмов в процессе трансформации основных биогенных элементов, о патогенности и вирулентности микроорганизмов, об основах иммунитета.

1.2. *Задачи изучения дисциплины.* Сформировать у студентов систематизированные знания в области микробиологии; обучить приемам изготовления простейших микропрепаратов; сформировать навыки работы с микротехникой и микроорганизмами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.8).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3), Ботаники (ОК-3), Зоологии (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: в комплексе биологических наук; особенности морфологии, физиологии и воспроизведения; географическое распространение и экологию представителей основных таксонов микроорганизмов, их систематику, сходство и основные различия прокариот и эукариот, принципы классификации, номенклатуру; роль микроорганизмов в эволюционном процессе; важнейшие свойства микроорганизмов и вирусов, их глобальную роль в природе и различных сферах человеческой деятельности; основные микробиологические методы и сферы их применения (ОК-3).

Уметь: уметь готовить питательные среды, получать накопленные и чистые культуры, определять морфологические типы бактерий, проводить количественный учет микрофлоры почвы, воздуха и воды (ОК-3).

Владеть: методами выращивания накопленных культур, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов; стерилизации (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины

«Экология почвы»

1. **Цель изучения:** дисциплины «Экология почвы» приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения почвы, ее биологического разнообразия, экономического использования почвенных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экология почвы» входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Биogeография (Б1.В.ДВ. 12.1) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и функции экологии почвы (ОК-3);
- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием почвенных ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения почвенных ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

Уметь:

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию почвенных ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Экология почвы»; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения почвенных ресурсов. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии Репин Д.В.

Аннотация дисциплины

«Биogeография»

1. Цель изучения: приобретение и формирование у слушателей специальных знаний в области распространения живых существ, описание и анализ их как в современных, так и в исторических границах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биogeография» входит в раздел «Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

1. Экология (Б1.В.ОД.13) (ОК-3).
2. Науки о земле (Б1.В.ОД.12) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биогеографическую характеристику основных биомов суши (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения биологического разнообразия; (ОК-3);
- основные методы биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов (ОК-3).

Уметь:

- определять тип ареала, (ОК-3);
- анализировать биогеографические карты, определять способы картографирования (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Биогеография»; (ОК-3);
- методами биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов; (ОК-3);
- навыками биогеографического районирования и описания региона. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии
Репин Д.В.

Аннотация дисциплины

«Особо охраняемые территории Чувашской Республики»

1. Цель дисциплины: приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения биологического разнообразия, экономичного использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые территории Чувашской Республики» входит в раздел «Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Основы сохранения биоразнообразия (Б1.В.ДВ.12.1) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием биологических ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

Уметь:

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения биологических ресурсов. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии Репин Д.В.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. Цели и задачи дисциплины

«Физиология человека» – это наука о процессах жизнедеятельности человека и механизмах их регуляции на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

Цель дисциплины – формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии человека, функциях и процессах, протекающих в организме на разных уровнях организации, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы организма человека и управление его жизнедеятельностью.

Задачи дисциплины:

обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений физиологии человека;
обеспечить усвоение фундаментальных теоретических положений физиологии человека, формирование умений и навыков осуществления контроля за ростом и развитием учащихся, диагностирования причин быстрой утомляемости, отставания в учебе и особенностей их поведения в классе и дома;

сформировать умения по обоснованию рекомендаций проведения рационального отдыха учащихся и эффективной организации их учебного процесса;

развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по физиологии человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9; ОПК-6);

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации и механизмы функционирования систем органов человека (ОК-3);
- закономерности функционирования физического тела человека, функциональных систем, принципа обратной связи, связи между мозгом и сознанием и т.д. (ОК-3);
- вопросы, имеющие общебиологическое значение. (ОК-3)

уметь:

- разбираться в основных закономерностях физиологических процессах (ОК-3),
- определять зависимость активности их от других процессов и внешних факторов (ОК-3);
- использовать теоретические знания в объяснении практических приемов, рекомендаций, способности делать практические выводы по комплексу внешних признаков и проявлений тех или иных особенностей организма (ОК-3).

владеть навыками:

- практической работы по определению показателей функционального состояния организма (ОК-3);

статистической обработки результатов исследования (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

рабочей программы дисциплины «Антропология»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области антропологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе, в ВУЗе при изучении дисциплин:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3);

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- Государственная итоговая аттестация (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место человека в системе животного мира и основные этапы антропогенеза (ОК- 3);
- особенности эмбрионального и постэмбрионального развития человека (ОК- 3);
- конституциональные особенности человека (ОК- 3);
- биологические и социальные основы поведения человека (ОК- 3);
- основы этнической антропологии (ОК- 3);

Уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы антропогенеза (ОК- 3);
- ориентироваться в вопросах строения и развития человека, этнической антропологии (ОК- 3);
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (ОК- 3);

Владеть:

- основными понятиями в области антропологии, (ОК- 3);
- системными представлениями о месте человека в живой природе (ОК- 3);
- методами популяризации знаний (ОК- 3);

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов