

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) профили «Биология и география»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»

1. Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных в курсе средней школы.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Б.1.2 Философия (ОК-1)

Б.1.8 Педагогика (ПК-3, 6, 7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории (ОК-2);
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2);
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-2);
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (ОК-2);

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-2);
- работать с разноплановыми источниками (ОК-2);
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОК-2);
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОК-2);
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (ОК-2);
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-2);

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2);
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения (ОК-2).

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2);
- навыками анализа исторических источников (ОК-2);
- приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплина «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.2)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

История (ОК-2).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Методика обучения биологии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12), Методика обучения химии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы, направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);

Уметь:

- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4).

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Долгашева М.В., канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Воробьева И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая риторика»

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература» в общеобразовательной школе.

2.2 Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ОК-4, ОПК-5);

- основы просветительской деятельности (ОК-4, ОПК-5);

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-5);

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-4, ОПК-5);

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся (ОК-4, ОПК-5);

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-4, ОПК-5);

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ОК-4, ОПК-5);

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях (ОК-4, ОПК-5);

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4, ОПК-5);

- навыками коммуникации в родной среде (ОК-4, ОПК-5);

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОК-4, ОПК-5);

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-4, ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

1.Цели дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика образования» являются: выработка представлений об экономической стороне образовательного процесса, формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере образования и готовности применять их в практической деятельности, получение навыков анализа экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации, а также возможности выработки предложений по мероприятиям реформирования системы образования РФ, приемы модернизации российской сферы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Математика (ОК-3) и Педагогика (ПК-3, 6, 7).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной (педагогической практики).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: предмет и задачи экономики образовательной сферы; роль и место образования в структуре народного хозяйства; значение категорий «образовательная услуга», качество образования», «эффективность образования»; особенности рынка образовательных услуг и субъектов, функционирующих на этом рынке; особенности педагогического труда и на этой основе принятые в образовании системы оплаты труда структуру и содержание хозяйственного механизма системы образования; знать финансово-экономические инструменты менеджмента в сфере образования, основы бухгалтерского учета; знать финансовый механизм системы образования, основы финансирования и самофинансирования ОУ; проблемы экономической безопасности системы образования в целом, образовательного учреждения и работников образования; современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития; особенности современного экономического развития России и мира (ОК-3);

Уметь: применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности (ОК-3);

Владеть: методами измерения качества образования и определения эффективности педагогического труда; способами расчета заработной платы при использовании разных систем оплаты труда; технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками рефлексии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использования современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1. Б. 6)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании, принципы и методы обработки, хранения и передачи информации, методы работы в Интернете (ОК-3);

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, составлять алгоритмы решения типовых задач (ОК-3).

Владеть:

- методами работы с программными средствами общего и профессионального назначения, работы с базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приёмами антивирусной защиты (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математика»**

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование понятий важнейших математических моделей и математических методов, используемых для описания окружающего мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин базовой и вариативной частей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- точные формулировки определений основных понятий в соответствии с программой курса математики (ОК-3);
- точные формулировки теорем в соответствии с программой курса математики (ОК-3);
- логическую последовательность расположения определений и теорем (ОК-3);

уметь:

- приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса математики (ОК-3);
- безошибочно выполнять все вычислительные операции, связанные с различными алгоритмами курса математики (ОК-3);
- решать стандартные задачи курса математики (ОК-3);

владеть навыками:

- основных вычислительных алгоритмов (ОК-3);
- решения вычислительных задач (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Цель дисциплины

Главной целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры учителя посредством реализации концепции подготовки студентов к самоорганизуемой рефлексивной педагогической деятельности.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика», заключаются в следующем:

- 1) знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки; школьных программ и учебников;
- 2) реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- 3) рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- 1) изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов, их обучения, воспитания, развития;
- 2) организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- 3) организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- 4) использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- 5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных в курсе средней школы.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

Б.1.2 Философия (ОК-1)

Б.1.8 Педагогика (ПК-3, 6, 7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ПК-3, 6, 7);
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (ПК-3, 6, 7);
- сущность и структуру образовательных процессов (ПК-3, 6, 7);
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ПК-3, 6, 7);
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире (ПК-3, 6, 7);
- основы просветительской деятельности (ПК-3, 6, 7);
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) (ПК-3, 6, 7);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-3, 6, 7);
- содержания преподаваемого предмета (ПК-3, 6, 7);
- способы педагогического изучения обучающихся (ПК-3, 6, 7);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектам педагогического процесса (ПК-3, 6, 7);
- особенности социального партнерства в системе образования (ПК-3, 6, 7);
- способы профессионального самопознания и саморазвития (ПК-3, 6, 7);

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, 6, 7);
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, 6, 7);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, 6, 7);
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся (ПК-3, 6, 7);
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, 6, 7);
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, 6, 7);
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся (ПК-3, 6, 7);
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ПК-3, 6, 7);
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров (ПК-3, 6, 7);
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях (ПК-3, 6, 7);
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, 6, 7);

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны (ПК-3, 6, 7);
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений (ПК-3, 6, 7);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ПК-3, 6, 7);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-3, 6, 7);
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ПК-3, 6, 7);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ПК-3, 6, 7).

4. Общая трудоемкость дисциплин 9 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплина «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о психологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве биологического и психического.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление с историей и современными достижениями в области психологии;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- изучение механизма развития личности на различных возрастных этапах;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, психодиагностической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.9).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Физиология человека (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

Общепрофессиональные:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2),

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методологические основы психологии, психологические теории и направления зарубежной и отечественной психологии, особенности формирования психики и сознания, законы и особенности функционирования психических процессов, явлений и состояний (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

Уметь:

- проводить психолого-педагогическое исследование, выявлять количественные и качественные показатели развития психики, применять полученные знания и навыки в практической работе (ОПК-2, ОПК-3).

Владеть:

- умениями и навыками будущей профессиональной деятельности, методами психической саморегуляции, методами разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-2, ОПК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Аннотация рабочей дисциплины «Методика обучения биологии»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей биологии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях методики обучения биологии в общеобразовательных учреждениях разного типа.

2. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся 6-9 (10-11) классов при изучении курса биологии.
3. Формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
4. Подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Методика обучения биологии» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.10.1). Профессиональный цикл. Базовая часть. Направление подготовки Педагогическое образование.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Ботаника (ОК-3);
- Зоология с элементами экологии (ОК-3);
- Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК- 2);
- Психология (ОПК- 2; ОПК- 3)

Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Педагогическая практика (ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

Обучающийся должен:

Знать:

- цели и структуру содержания базового биологического образования (ПК-1);
- историю развития методики обучения биологии в России и за рубежом (ПК-2);
- особенности методики формирования компонентов содержания биологического образования в 6-9 (10-11) классах (ПК-6, ПК-7);
- методы и современные технологии обучения биологии (ПК-1, ПК-3, ОПК-1);
- материально- техническую базу и средства обучения биологии (ПК-5, ПК-7);
- основные формы организации обучения биологии (ПК-2, ПК-3);
- формы и виды контроля достижений школьников в обучении биологии (ПК-1);
- основные направления и методы воспитания школьников в обучении биологии (ПК-15).

Уметь:

- использовать многообразие форм организации обучения, методов и методических приемов обучения в процессе преподавания биологии (ПК-5);

- использовать приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время (ПК-7);
- стимулировать интерес к изучению предмета через содержание, формы, методы и разнообразные приемы обучения, наглядные средства обучения (НСО), отношение учителя (ПК-1, ПК-3);
- применять разнообразные формы и виды контроля достижений школьников (ПК-2);
- организовать самостоятельную практическую работу учащихся на уроке и дома, с учетом дифференцированного подхода и индивидуализации обучения (ПК-6);
- использовать разные формы и виды внеклассной работы по биологии для расширения и углубления натуралистических знаний учащихся, активизации познавательного интереса к изучению природы (ПК-1, ПК-7);
- организовать социально-значимую деятельность школьников (познавательную, исследовательскую, практическую) (ПК-6).

Владеть:

- навыками проектирования урока с учетом особенностей содержания материала, материальной базы и психо-физиологических особенностей учащихся (ПК-1);
- приемами подбора дифференцированных заданий для самостоятельной работы учащихся на уроке и после урока (ПК-3, ПК-5);
- навыками проведения текущего и итогового контроля учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями учебной программы (ПК-2, ПК-3);
- навыками проведения тематических внеурочных мероприятий для активизации познавательного интереса школьников, развития духовно-нравственных качеств (ПК-5, ПК-6).

4. Общая трудоемкость – 9 з.е.

5. Разработчик программы: Иванова Н. С., доцент кафедры биологии и ОМЗ

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методика обучения географии**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей географии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
2. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся общеобразовательных школ при изучении курса географии.
3. Формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
4. Подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Методика обучения географии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.Б.10.2). Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

1. Физическая география (ОК- 3);
2. Науки о земле (ОК- 3);
3. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
4. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо

обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика) : ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

Владеть:

- основам решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

4. Общая трудоемкость – 9 з.е.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального

состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

Владеть:

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);
- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7; ОК-9; ПК-33);
- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6);
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преподаватель кафедры биологии и ОМЗ О.С. Индейкина

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Цель дисциплины: сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья, готовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к блоку «Б1 – Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» (ОК-9, ОПК-6), «Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9, ОПК-6).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные: (ПК)

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9, ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9, ОПК-6);
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп (ОК-9, ОПК-6);
- основные признаки нарушения здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9, ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9, ОПК-6);
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению (ОК-9, ОПК-6);
- меры профилактики травм и первую помощь при них (ОК-9, ОПК-6);
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни (ОК-9, ОПК-6);
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся (ОК-9, ОПК-6);
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний (ОК-9, ОПК-6).

Уметь:

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6);
- осуществлять контроль за качеством учебной среды (ОК-9, ОПК-6);
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия (ОК-9, ОПК-6).

Владеть:

- обращения с инфекционными, хирургическими и др. больными (ОК-9, ОПК-6);
- наложения кровоостанавливающих и иммобилизующих повязок (ОК-9, ОПК-6);
- ухода за новорожденными (ОК-9, ОПК-6);
- ухода за больными детьми (ОК-9, ОПК-6);
- оказания неотложной помощи (ОК-9, ОПК-6);
- реанимации методами «рот – рот» или «рот – нос» и непрямого массажа сердца (ОК-9, ОПК-6).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний

Н.Ю. Кругликов

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины - ознакомить с современными нормами русского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- повысить уровень практического владения русским литературным языком в устной и письменной его разновидности;
- сформировать навыки продуцирования связных текстов;
- выработать у студентов лингвистическое чутье;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1. Б. 16)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Профессиональная этика (ОК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональные:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ОПК-5);

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты (ОК-4, ОПК-5).

Владеть:

- навыками самообучения грамотности письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Образовательное право»

1. Цель дисциплины - изучение базовых понятий и категорий образовательного права системы образования Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего учителя для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности, а также осуществления защиты и гарантий прав, интересов и свобод в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины служит основой для успешного прохождения производственной (педагогической) практики, изучения дисциплин: «Методики обучения химии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1), «Методики обучения биологии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации общего образования; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОК-7, ОПК-4).

Уметь: анализировать и правильно толковать нормы образовательного права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства в области образования применительно к конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (ОК-7, ОПК-4).

Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-7, ОПК-4).

4 . Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплина «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- развитие и закрепление интереса к профессии, сформировать основы профессионального отношения к избранному делу;
- исследование понятий и содержания профессиональной этики и профессионального долга, раскрыть нравственные основы будущей практической деятельности;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.18)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- педагогическая риторика (ОК-4).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной (педагогической) практики (ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Общепрофессиональные:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений, историю развития морали и моральных отношений, традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ОК-5, ОПК-5);

Уметь:

- понимать социальную значимость будущей профессии, вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию, успешно сотрудничать в коллективе (ОК-5, ОПК-5).

Владеть:

- основными категориями и понятиями профессиональной этики, принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности, правилами этикетного поведения, навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ОК-5, ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Физическая культура и спорт» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 72 часа должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;

- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;

- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

Уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа и 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин,
доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и коммуникационные технологии в образовании»

1. Цель дисциплины. Цель курса – сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных коррективов в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задача курса – раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ, привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Информатика» (ОК-3).

Изучение данной дисциплины служит основой для успешного прохождения производственной (педагогической) практики, изучения дисциплин: «Методики обучения химии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1), «Методики обучения биологии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе - "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией (ОК-3).

Уметь: использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности (ОК-3).

Владеть: навыками: методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины «Физиология животных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать понятие о закономерностях физиологических процессов в различных системах организма животных.

Задачи:

- овладение знаниями о нервной и гуморальной регуляции животных;
- приобретение знаний о взаимодействии систем органов животных;
- выработка умений оценивать физиологическое состояние животного по клиническим признакам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Для ее изучения необходимы:

знание: строения и функций животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов тканей, топографии внутренних органов;

умение: различать и характеризовать органы и системы органов, различные типы тканей и составляющие их клетки;

наличие следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

– Зоология (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

– Теория эволюции (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– функции, выполняемые системами органов животных (ОК-3);

– принципы организации и механизмы функционирования систем органов (ОК-3);

– закономерности основных процессов жизнедеятельности (ОК-3);

– типы саморегуляции животного организма (нервная и гуморальная регуляции) (ОК-3);

– значение здоровья продуктивных животных для человека (ОК-3).

Уметь:

– проводить клиническую диагностику состояния животного (ОК-3);

– анализировать поведение животных в соответствии с основными положениями физиологии (ОК-3);

– оценивать качество продукции сельскохозяйственных животных на основе клинической диагностики (ОК-13);

– сравнивать получаемые данные и идентифицировать их с применяемыми методами (ОК-3).

Владеть:

– навыками проведения физиологических экспериментов на животных (ОК-3);

– методами клинической диагностики состояния животного (ОК-3);

– методами исследования на современной приборной технике (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация дисциплины

«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. Цели и задачи дисциплины

«Физиология человека» – это наука о процессах жизнедеятельности человека и механизмах их регуляции на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

Цель дисциплины – формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии человека, функциях и процессах, протекающих в организме на разных уровнях организации, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы организма человека и управление его жизнедеятельностью.

Задачи дисциплины:

обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений физиологии человека;

обеспечить усвоение фундаментальных теоретических положений физиологии человека, формирование умений и навыков осуществления контроля за ростом и развитием учащихся, диагностирования причин быстрой утомляемости, отставания в учебе и особенностей их поведения в классе и дома;

сформировать умения по обоснованию рекомендаций проведения рационального отдыха учащихся и эффективной организации их учебного процесса;

развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по физиологии человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9; ОПК-6);

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

- Теория эволюции (ОК-3).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации и механизмы функционирования систем органов человека (ОК-3);
- закономерности функционирования физического тела человека, функциональных систем, принципа обратной связи, связи между мозгом и сознанием и т.д. (ОК-3);
- вопросы, имеющие общебиологическое значение. (ОК-3)

уметь:

- разбираться в основных закономерностях физиологических процессах (ОК-3),
- определять зависимость активности их от других процессов и внешних факторов (ОК-3);

- использовать теоретические знания в объяснении практических приемов, рекомендаций, способности делать практические выводы по комплексу внешних признаков и проявлений тех или иных особенностей организма (ОК-3).

владеть навыками:

- практической работы по определению показателей функционального состояния организма (ОК-3);
- статистической обработки результатов исследования (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация Рабочей программы дисциплины Гистология с основами эмбриологии

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Обобщить имеющиеся у студентов знания о строении, развитии и жизнедеятельности тканей живых организмов.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Изучение строения клетки на электронно-микроскопическом уровне, формирования клеток и тканей во время внутриутробного развития, структуры, функциональных, клеточных элементов различных тканей, структуры определенных органов и их систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.4).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика (ОК-3).
2. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
3. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).
4. Физиология человека (ОК-3).
5. Физиология животных (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и строение различных тканей и органов (ОК-3).

Уметь: анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии различных тканей и органов (ОК-3).

Владеть: навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Аннотация дисциплины «Ботаника»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование систематизированных знаний в области ботаники.

Задачи:

- познакомиться с системой растительного мира Земли;
- изучить морфолого-анатомические особенности основных отделов растений, грибов;
- проанализировать причины и значение многообразия растений на Земле.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

Для ее изучения необходимы:

Знание: строения растительной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов растительных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов растений; основ систематики растений.

Умение: описывать органы растений; делать ботанический рисунок; определять и систематизировать растения; проводить наблюдения в природе.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Цитология (ОК-3)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

1. Физиология растений (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий расселения (ОК-3);
- научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции (ОК-3);
- методы исследования в современной ботанике (ОК-3).

Уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части (ОК-3);
- делать геоботанические описания растительных сообществ (ОК-3);
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3).

Владеть:

- методикой определения растений (ОК-3);
- методикой морфологического описания растений (ОК-3);

- методикой систематизации растений (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

5. Разработчик:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоология»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области зоологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Зоология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Для успешного изучения дисциплины «Зоология» студент должен:

Знание: строения животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов животных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов животных; основ систематики животных.

Умение: описывать органы животных; делать зоологический рисунок; определять и систематизировать животных; проводить наблюдения в природе.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Цитология (ОК-3)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

1. Физиология животных (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);

- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом (ОК-3);

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

владеть:

- методикой определения животных (ОК-3);

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);
- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины**

Основы биотехнологии

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов как с традиционными технологиями, так и с новейшими, основанными на достижениях современной биоинженерии.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Изучение биотехнологических методов. Изучение основных объектов биотехнологии, способов их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами энзимологии, перспективы сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств

4 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.7).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3), Ботаники (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика (ОК-3).
2. Государственная итоговая аттестация (ОК-3).

5 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы биотехнологии, ее перспективность в разных отраслях биоиндустрии (промышленности, экологии, в энергетике, медицине и др.), а также прогнозы развития (ОК-3);
- современные проблемы биотехнологии; состояние и перспективы ее развития (ОК-3);
- способы создания и совершенствования объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации промышленного биотехнологического производства с позиций современной науки (ОК-3);

– основные новейшие биотехнологии при решении важнейших социально-экономических проблем в области экологии, ресурсов, питания, здравоохранения (ОК-3);

Уметь:

– применять научные знания в области биологической технологии в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3);

– осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современной биологии (ОК-3);

– находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-3).

Владеть:

– навыками обсуждения современного состояния биотехнологии (ОК-3);

– простейшими биотехнологиями (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Микробиология**

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Обобщить имеющиеся у студентов знания о структурной и биохимической организации прокариот; приобретение знаний о современной классификации прокариот, о роли микроорганизмов в процессе трансформации основных биогенных элементов, о патогенности и вирулентности микроорганизмов, об основах иммунитета.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Сформировать у студентов систематизированные знания в области микробиологии; обучить приемам изготовления простейших микропрепаратов; сформировать навыки работы с микротехникой и микроорганизмами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.8).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3), Ботаники (ОК-3), Зоологии (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: в комплексе биологических наук; особенности морфологии, физиологии и воспроизведения; географическое распространение и экологию представителей основных таксонов микроорганизмов, их систематику, сходство и основные различия прокариот и эукариот, принципы классификации,

номенклатуру; роль микроорганизмов в эволюционном процессе; важнейшие свойства микроорганизмов и вирусов, их глобальную роль в природе и различных сферах человеческой деятельности; основные микробиологические методы и сферы их применения (ОК-3).

Уметь: уметь готовить питательные среды, получать накопленные и чистые культуры, определять морфологические типы бактерий, проводить количественный учет микрофлоры почвы, воздуха и воды (ОК-3).

Владеть: методами выращивания накопленных культур, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов; стерилизации (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях строения организма животных: анатомического строения систем и органов, микроскопического строения органов и тканей, клеточной структуры, эмбриологии, об основах ведения животноводства.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- анатомического строения и морфологии систем и органов движения, внутренних органов, крово- и лимфообращения, нервной, эндокринной систем, анализаторов, кожного покрова и их производных;
- основ структурной организации клетки и межклеточного вещества;
- гистологической характеристики основных тканей организма животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.9).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения курса Биологические основы сельского хозяйства (ОК-3)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- как построен и развивается организм разных видов домашних продуктивных животных (ОК-3);
- какие биологические законы лежат в основе его развития и формообразования как единого целого и в единстве с окружающим миром (ОК-3);

- в чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов: форма, размер, цвет, масса, месторасположение (ОК-3);
- на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе (ОК-3);
- как осуществляется связь между системами и органами (ОК-3).

Уметь:

- определить вид, возраст, пол животного на наглядном объекте (ОК-3);
- описать строение органа, указав его видовые особенности и назвав детали его строения (ОК-3);
- назвать стати, части, области тела, системы органов, их анатомический состав, определить их расположение, указать значение и функцию (ОК-3).

Владеть:

- навыками препарирования, пользования скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами (ОК-3);
- навыками изготовления анатомических препаратов (ОК-3);
- навыками приготовления консервирующих растворов и затвердевающих коррозионных масс, помогающих лучше увидеть детали органов (ОК-3).

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины Генетика

1 Цели и задачи дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.10).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации (ОК-3)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости (ОК-3);
- причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия (ОК-3);
- генетическую структуру популяций (ОК-3);
- генетические основы эволюционного процесса (ОК-3);
- закономерности в эволюции кариотипов (ОК-3);
- происхождение и эволюцию генома человека (ОК-3);

Уметь:

- решать генетические задачи по основным разделам генетики (ОК-3);
- проводить сравнительный анализ данных по генетическим основам эволюционного процесса (ОК-3);
- находить логичную связь между основными разделами курса (ОК-3);
- популярно и научно правильно объяснять закономерности наследственности и изменчивости (ОК-3).

Владеть:

- методами экспериментальной деятельности (ОК-3);
- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях и т.д. (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология человека»**

1. Цель дисциплины: сформировать у будущих педагогов современные представления о формах строения и развития организма человека, изложить общие теоретические основы предмета с учетом современных научных достижений в области морфологии и анатомии человека, раскрыть значение науки в морфологии и анатомии человека для педагогической практике будущих учителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к разделу Б1 - Дисциплины и модули (вариативная часть) ОПОП. Она базируется на дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» (ОК-9, ОПК-6).

Изучение данной дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Физиология человека» (ОК-3), прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение анатомии и морфологии человека для педагога (ОК-3);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма человека (ОК-3);
- сенситивные периоды развития человека (ОК-3);
- строение, функциональное значение, особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем (ОК-3);

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-3);
- строить образовательный процесс с использованием современных технологий (ОК-3).

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития студента и его готовности к обучению (ОК-3);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) (ОК-3);
- навыками определения показателей высшей нервной деятельности и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств) (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний

Н.Ю. Кругликов

Аннотация Рабочей программы дисциплины Цитология

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: обобщить имеющиеся у студентов знания о строении бактериальных, растительных и животных клеток.

Задачи изучения дисциплины. Изучение функциональных процессов, происходящих внутри клеток, рассмотрении структур клетки на электронно-микроскопическом уровне, рассмотрение взаимодействия основных компонентов с точки зрения метаболизма и роли РНК и ДНК в белковом синтезе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.1).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Гистология с основами эмбриологии (ОК-3).
2. Генетика (ОК-3).
3. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
4. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).
5. Физиология человека (ОК-3).
6. Физиология животных (ОК-3).
7. Молекулярная биология (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: учение о клетке как об элементарной единице живого; основные методы изучения клеток; типы клеточного деления; развитие половых клеток у животных и человека, химическую организацию клеток (ОК-3).

Уметь: анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии клеток и их структур (ОК-3).

Владеть: навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины «Молекулярная биология»

1 Цель дисциплины

Цель – получение знаний о структурах, функциях белков и нуклеиновых кислот, о механизмах реализации генетической информации в клетках и регуляции экспрессии генов.

Основные задачи курса – дать современные знания

- о структуре, свойствах, функциях белков и нуклеиновых кислот;
- о процессах репликации, транскрипции и трансляции и их особенностях у прокариот и эукариот;
- о регуляции экспрессии генов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Цитология Б1.В.ОД.12 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика Б1.В.ОД.10 (ОК-3),
2. Биохимия Б1.В.ДВ.4.1 (ОК-3),
3. Микробиология Б1.В.ОД.8 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - структуру, свойства, функции белков и нуклеиновых кислот (ОК-3);

- свойства генетического кода (ОК-3);

- строение и функции рибосом (ОК-3);

- механизмы процессов репликации, транскрипции, трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3);

- механизмы регуляции экспрессии генов (ОК-3).

Уметь: - осуществлять поиск новой информации по предмету (ОК-3),

- анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности (ОК-3);

- схематично представлять процессы репликации, транскрипции и трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3).

Владеть: основными методами решения задач по молекулярной биологии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация дисциплины

«География почв с основами почвоведения»

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области географии почв и почвоведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общее земледоведение (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методы и техника географических и экспедиционных исследований (ОК-3).

2. Физическая география материков и океанов (ОК-3).

3. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).

4. Экология почв (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- физические, химические и физико-химические свойства почв (ОК-3);
- основные законы географии почв (ОК-3);
- основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения (ОК-3);

Уметь:

- применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике (ОК-3);
- анализировать почвенные карты (ОК-3);
- выбирать объекты для полевых почвенных исследований и организовывать работу на них (ОК-3);

Владеть:

- научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв (ОК-3);
- навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт (ОК-3);
- способами представления информации о почве (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

Физическая география и ландшафты России»

1. Цель дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о природных условиях и ресурсах России, об основных закономерностях физико-географической дифференциации и типах ландшафтов на территории России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общее землеведение (ОК-3).
2. Геология (ОК-3).
3. География почв с основами почвоведения (ОК-3).
4. Картография с основами топографии (ОК-3).
5. Методы и техника географических и экспедиционных исследований (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Экономическая и социальная география России (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности географического положения России (ОК-3);
- историю освоения и исследования территории России, имена исследователей и путешественников (ОК-3);
- природу и хозяйственное значение морей, омывающих берега России (ОК-3);
- природные условия и ресурсы России, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей (ОК-3);
- особенности взаимосвязи компонентов природы и ее современное состояние в пределах региональных природных комплексов (ОК-3);
- характеристику основных типов ландшафтов России (ОК-3).

Уметь:

- называть, показывать географические объекты на картах (ОК-3);
- анализировать и сопоставлять различные тематические карты (ОК-3);
- составлять комплексное физико-географическое описание территории (ОК-3);
- применять аналитические методы изучения и составления характеристики ландшафтов (ОК-3);
- выявлять основные географические закономерности природных процессов и явлений (ОК-3);
- объяснять сущность и причины возникновения и протекания географических процессов (ОК-3);

Владеть:

- научными терминами при описании природных явлений и процессов (ОК-3);
- навыками построения и чтения ландшафтных профилей (ОК-3);
- способами представления информации о природно-территориальном комплексе (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области геоинформационных систем, формирование навыков работы с универсальными ГИС и умений решать с использованием ГИС учебные и научно-прикладные задачи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоинформационные системы» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3).
2. Картография с основами топографии (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Мониторинг экологически обусловленных изменений здоровья населения (ОК-3).
2. Управление природными рисками (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия геоинформационных систем и области их применения (ОК-3);
- виды проекций, используемые в ГИС (ОК-3);
- способы картографического изображения данных в ГИС (ОК-3);
- назначение и способы использования ГЛОНАСС/GPS-навигаторов (ОК-3).

Уметь:

- работать в программе MapInfo (ОК-3);
- составлять картографические произведения в ГИС (ОК-3);

Владеть:

- научными терминами при работе с ГИС (ОК-3);
- способами представления информации на карте (ОК-3);
- навыками компоновки цифровой карты в ГИС (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Историческая география ландшафтов»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об исторической географии ландшафтов (историческое ландшафтоведение) и методах ее исследования.

Задачи дисциплины:

- ✓ познакомить с научно-методологическим аппаратом исторического ландшафтоведения;
- ✓ научить использовать методы физико-географических и ландшафтных исследований для выявления изменений конкретных ландшафтов за историческое время;

✓ проследить изменение ландшафтов Чувашской Республики за разные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Историческая география ландшафтов» относится к вариативной части ОПОП ВО. Материал курса служит основой познания закономерностей взаимодействия природы и населения, характер которого менялся на протяжении исторического времени.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Общее землеведение (ОК-3).
2. Картография с основами топографии (ОК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая география материков и океанов (ОК-3).

3. 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- дифференциацию ландшафта и типологию ландшафтов (ОК-3);
- сущность методов и методик ландшафтных и историко-ландшафтных исследований (ОК-3);
- о способах работы с источниками исторической и географической информации (ОК-3);
- об исторической динамике ландшафтов Чувашской Республики (ОК-3).

Уметь:

- пользоваться источниками исторической и географической информации (ОК-3);
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять динамику и предвидеть последствия изменений ландшафтов (ОК-3);
- составлять картографические произведения по исторической географии ландшафтов (ОК-3).

Владеть:

- научными терминами (ОК-3);
- способами представления информации на картографических произведениях (ОК-3);
- навыками ведения научно-географической дискуссии (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватель кафедры биоэкологии и химии А. Ю. Ландышева.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Общее землеведение

1. Цель дисциплины - изучение географической оболочки как единого комплекса, как качественно новой сферы, возникающей при активном взаимодействии частных сфер.

Основные задачи дисциплины:

- изучить общие географические закономерности географической оболочки;
- выявить взаимосвязи в географической оболочке и во всех ее сферах;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов;
- формировать экологическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой в профессиональном цикле.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие географической оболочки;
- следствия движения Земли вокруг оси и вокруг Солнца для ее природы;
- структуру географической оболочки (геокомпонентный, геосферный, геосистемный уровни);
- вещественный состав, объем и основные подразделения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Их происхождение, важнейшие свойства и особенности;
- круговороты вещества и энергии;
- ритмические явления в географической оболочке;
- зональность и азональность, их проявления в географической оболочке;
- важнейшие этапы развития географической оболочки;
- определение геосистемы и экосистемы;
- формы и основные периоды воздействия общества на географическую оболочку.

Уметь:

- анализировать карты, графики, таблицы;
- составлять характеристики основных компонентов географической оболочки;
- объяснять особенности взаимосвязи компонентов в любой геосистеме;
- давать оценку природным ресурсам территории;
- анализировать экологическое состояние различных геосистем.

Владеть:

работы с картографическими, статистическими, научными, публицистическими и другими источниками.

4. Объем дисциплины 6 з.е.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Районирование территорий»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления, знания и умения анализа районирования как процесса и метода членения территории.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологии и теории экономического районирования;
- изучение принципов, признаков и факторов экономического районирования;
- изучение отечественных и зарубежных научных подходов к сущности экономических районов, их специализации, иерархии и критериев функционирования;
- изучение принципов и основных показателей районирования населения, промышленности, с/х, транспорта, сферы услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ОД.19).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Общее землеведение (ОК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-3).

5. 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и принципы экономического районирования;
- отечественные и зарубежные подходы к районированию;
- факторы, влияющие на формирование экономических районов;
- иерархии районов;
- прикладное значение географического районирования;
- критерии экономической эффективности функционирования районов;
- историческое и современное экономическое районирование России;
- крупнейшие экономические районы России и их специализацию

Уметь:

- определять факторы формирования конкретных экономических районов;
- на основе исходного первичного материала производить промышленное, сельскохозяйственное, транспортное и другие виды районирования отдельных территорий;
- на базе исходного статистического материала определять специализацию отдельных экономических факторов;
- производить сравнительную характеристику отдельных экономических районов и аргументировать выявленные различия;
- прогнозировать перспективное развитие экономических районов.

Владеть:

- количественными и качественными методами районирования

4 . Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватель кафедры биоэкологии и химии А. Ю. Ландышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекреационная география и туризм»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальными основами и особенностями организации туризма и туристской деятельности, формирование у географов целостной системы знаний о туризме и о территориальных особенностях развития туризма в России и в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о концептуальных рамках туризма и туристской деятельности;
- определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации туристской деятельности;
- выделение и характеристика основных пространственных структур туристской деятельности;
- определение и анализ основных аспектов взаимодействия туризма с окружающей средой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Рекреационная география и туризм» относится к вариативной (профильной) части по подготовке бакалавров (В.ОД.20).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Общее землеведение (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Физическая география материков и океанов (ОК-3).

2. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).

3. Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3).

4. Экономическая и социальная география России (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Знать:

– основные понятия и термины рекреационной географии и туризма (ОК-3);

– теоретические и методологические основы рекреационной географии (ОК-3)..

Уметь:

– определять цели, мотивации и виды туризма (ОК-3);

– уметь описывать туристские центры и рекреационные регионы России и зарубежных стран (ОК-3).

Владеть:

– информацией о рекреационных ресурсах, их видах и размещении (ОК-3);

– работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватель кафедры биоэкологии и химии А. Ю. Ландышева.

Аннотация дисциплины

«Картография с основами топографии»

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области картографии и топографии о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также формирование навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Картография с основами топографии» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общее землеведение (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методы и техника географических и экспедиционных исследований (ОК-3).
2. Геоинформационные системы (ОК-3).
3. Физическая география материков и океанов (ОК-3).
4. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).
5. Экономическая и социальная география России (ОК-3).
6. Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные картографические понятия ОК-3);
- виды масштаба, классификацию карт и основные элементы карты (ОК-3);
- способы картографического изображения (ОК-3);
- назначение и способы использования геодезических приборов (ОК-3).

Уметь:

- свободно читать карту и использовать ее на практике (в жизни), анализировать ее содержание (ОК-3);
- пользоваться компасом, геодезическими инструментами (ОК-3);
- ориентироваться на местности (ОК-3)

Владеть:

- научными терминами при описании местоположения географических объектов, явлений и процессов (ОК-3);
- навыками использования карты и компаса при ориентировании (ОК-3);
- способами представления информации на карте (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

Аннотация дисциплины

«Экономическая и социальная география России»

2 Цель дисциплины

Цель курса – дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Биология и география».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Б1.Б.11 Методика обучения географии (ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
2. Б1.В.ОД.15 Физическая география и ландшафты России (ОК-3)
3. Б1.В.ОД.21 Картография с основами топографии (ОК-3)
4. Б1.В.ОД.19 Районирование территорий (ОК-3).

2.2 **Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Б1.В.ОД.25 Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3)
2. Б3.Г.1 Итоговый междисциплинарный экзамен по географии (ОК-3)
3. Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика (ПК-1, 2, 4, 5, 6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - о демографической специфике, территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических процессов и явлений на территории России (ОК-3);

- о ходе трансформации экономики страны и ее влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье (ОК-3);

- о развитии и размещении важнейших отраслей экономики (ОК-3).

Уметь: - анализировать основные социально-экономические показатели и статистические данные (ОК-3);

- давать обоснованную характеристику состояния отраслей и комплексов (ОК-3) ;

- давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы развития районов страны (ОК-3);

- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации (ОК-3);

- объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем (ОК-3).

Владеть: - навыками применения знания для решения исследовательских и прикладных задач;

- навыками прогноза демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.э.н. Бондаренко Н.В.

Аннотация дисциплины

«Общая экология»

3 Цель дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы – биосферы), с законами развития природной среды. Это позволит сформировать у студентов экологическое мышление для решения самых насущных задач современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Цитология Б1.В.ОД.12. (ОК-3),
2. Ботаника Б1.В.ОД.5. (ОК-3),
3. Зоология Б1.В.ОД.6. (ОК-3),

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Методика обучения биологии Б1.Б.10 (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1),
2. Теория эволюции Б1.В.ДВ.9.1 (ОК-3),
3. Биogeография Б1.В.ДВ.9.2 (ОК-3),
3. Радиобиология Б1.В.ДВ.10.1 (ОК-3), / Особо охраняемые территории Чувашской республики Б1.В.ДВ.10.2 (ОК-3),
4. Социальная экология и природопользование Б1.В.ДВ.7.1 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: о структуре биосферы и границах распространения жизни в ней (ОК-3);

о взаимосвязях между организмами и окружающей средой (ОК-3);

о пространственной структуре природного биоценоза (ярусности, мозаичности) (ОК-3);

о законах организации, биологической продуктивности и саморазвитии экосистем (ОК-3);

структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформированных экосистем (ОК-3);

современные проблемы, состояние и охраны природы (ОК-3).

Уметь:

составлять цепи и сети питания, устанавливать поток вещества и энергии по ним (ОК-3);

формулировать основные экологические законы и границы их действия (ОК-3);

Владеть:

владеть методами экологического мониторинга окружающей среды (ОК-3);

владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления и процессы экологической научной терминологией (ОК-3);

владеть методами математических расчетов (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация дисциплины «Геология»

1. Цель дисциплины (модуля): формирование специализированных систематизированных знаний в области геологии, минералогии и петрографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геология» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общее землеведение (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методы и техника географических и экспедиционных исследований (ОК-3).
2. Физическая география материков и океанов (ОК-3).
3. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- строение Земли, литосферы и земной коры (ОК-3);
- о геологической деятельности эндогенных и экзогенных процессов (ОК-3);
- диагностические свойства минералов и горных пород (ОК-3);
- основные классы минералов и горных пород (ОК-3);
- основные виды минеральных руд, используемых в промышленности (ОК-3).

Уметь:

- применять экспериментальные и аналитические методы диагностики минералов и горных пород на практике (ОК-3);
- анализировать геологические карты и профили (ОК-3).

Владеть:

- научными терминами при описании геологических явлений и процессов, минералов и горных пород (ОК-3);
- навыками построения и чтения геологических разрезов, профилей и карт (ОК-3);
- способами представления геологической информации об объекте (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

Аннотация дисциплины

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»

4 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом, регионов и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки изучения мирового хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных стран мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В Вариативная часть» ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Биология и география».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Б1.Б.11 Методика обучения географии (ОПК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
- Б1.В.ОД.15 Физическая география и ландшафты России (ОК-3)
- Б1.В.ОД.21 Картография с основами топографии (ОК-3)
- Б1.В.ОД.19 Районирование территорий (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Б1.В.ОД.25 Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3)

2. БЗ.Г.1 Итоговый междисциплинарный экзамен по географии (ОК-3)
3. Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика (ПК-1, 2, 4, 5, 6).

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базу экономической и социальной географии зарубежных стран (ОК-3).

Уметь: определять закономерности и тенденции развития мира, регионов и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе (ОК-3).

Владеть: навыками изучения мирового хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных стран мира (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.э.н. Бондаренко Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая география материков и океанов»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: – изучить физическую географию мира, познать общие планетарные и крупные региональные закономерности возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработать у будущих специалистов-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара.

Задачи дисциплины:

- изучить на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;
- изучить природные территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы;
- усвоить особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, познакомиться с региональными аспектами основных экологических проблем;
- сформировать образное представление об облике природы различных регионов Земли;
- научиться применять сравнительный метод изучения при выявлении типологических особенностей, свойственных разным частям материков и океанов;
- способствовать прочному усвоению географической номенклатуры;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» входит в вариативную часть ОПОП, закладывает фундаментальные знания в области физической географии мира.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Общее землеведение (ОК-3)
2. Геология (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3).
2. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).
3. Экономическая и социальная география России (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общепрофессиональные и теоретические основы физической географии материков и океанов; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов, зональную и провинциальную структуру материков, номенклатуру (ОК-3);

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике (ОК-3);

Владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватель кафедры биоэкологии и химии А. Ю. Ландышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по «Возрастной анатомии, физиологии и гигиене» представляет собой систему знаний естественнонаучных основ развития организма детей и подростков в единстве с окружающей средой. Возрастная анатомия и физиология изучают особенности строения и жизнедеятельности организма детей в различные периоды онтогенеза - функционирование органов, систем органов и организма, как единой целостной системы, по мере его роста и развития на каждом возрастном этапе.

Цель дисциплины - формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
- изучить физиологические механизмы основных психических процессов;
- ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса;

- развить у будущих учителей умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1»

• 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По завершению изучения данного курса студент должен **знать**:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

Данная дисциплина способствует **формированию следующих компетенций**:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация

«Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Прикладная физическая культура» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

Уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Разработчики:

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин, доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

**Аннотация программы дисциплины
«Чувашский язык»**

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края – ОК-2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и

личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик:

ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова

Аннотация

рабочей программы дисциплина «Этика делового общения»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – трансляция норм делового этикета и формирование представления у студентов о принципах его применения в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов целостного представления об этикете как социокультурном феномене;
- знакомство с историей развития мирового и отечественного этикета, его роли в культурном наследии народов и человечества;
- изучение студентами базовых требований современного повседневного, делового этикета и этикета особых случаев;
- развитие представления о значимости бизнес-этикета и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ДВ.1.2)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Профессиональная этика (ОК-5, ОПК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

Общепрофессиональные:

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и роль этикета как социокультурного явления, его место в структуре межличностных отношений, историю развития этикета, традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности, нормы делового этикета (ОК-5, ОПК-5);

Уметь:

- вступать в эффективную межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе, руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5, ОПК-5).

Владеть:

- основными категориями и понятиями профессиональной этики, правилами этикетного поведения, навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ОК-5, ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и культура родного края»

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основными этапами становления и развития чувашского этноса

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- сформировать у студентов на основе полученных знаний целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в общественно-политической и культурной жизни Чувашской Республики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ДВ.2.1)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- История (ОК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общекультурные:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2);

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-2).

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

**Аннотация
рабочей программы дисциплина «Этнология»**

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – изучение основ этнологии как науки

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- усвоение основных понятий этнологии, освоение методов этнографического исследования
- изучение истории этнологии;
- формирование у студентов гражданской позиции и научных исследований, уважения культурного и этнографического наследия народов России;
- дать студентам представление и о культуре, социальной организации, духовной жизни, современном развитии и социокультурных, этнологических, демографических проблемах народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ДВ.2.2)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

История (ОК-2)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Психология (ПК-6, ОПК-2, ОПК-3), педагогика (ПК-3, ПК-4, ПК-7), философия (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования и развития этнологических знаний, научные классификации и мира, основные проблемы этнологии в трудах зарубежных и отечественных ученых (ОК-2);

Уметь:

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, анализировать современные проблемы этнологии (ОК-2).

Владеть:

- навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и методами науки «Экология человека».

Основные задачи курса – изучить процессы адаптации к социальным и природным условиям жизни, научить студентов анализировать влияние экологических факторов на человеческий организм.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины и курсы по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Экология человека направлена на познание закономерностей взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами, включая культуру, религию, обычаи и т.д. с целью определить направленность социально-демографических процессов. Экология человека широко использует методы «материнских наук» – демографии, биологии, гигиены, эпидемиологии и пр. Объединенные с помощью системного подхода в оригинальную совокупность, они образуют методическую базу экологии человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050100– «Педагогическое образование»:

а) *общекультурные (ОК):*

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базу экологии человека (биологические, социальные и прикладные аспекты);

Уметь: определять физическое развитие человека по соматометрическим индексам; морфо-функциональные показатели сердечно-сосудистой и дыхательной систем; давать гигиеническую оценку помещений;

Владеть: навыками оценки состояния здоровья человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы физики

1. **Цели и задачи дисциплины:** сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физика» относится к вариативной части (раздел Б.2 ФГОС-3) по направлению подготовки ВПО «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин

основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы математического анализа, алгебры, геометрии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла, как безопасность жизнедеятельности, строения молекул и основы квантовой химии, техногенные системы и экологический риск, основы кристаллохимии, физико-химический анализ, радиобиология. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения указанных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики и техники, ее современное состояние;

- формулировки основных законов и понятий физики в соответствии с программой курса физики;

Уметь: - планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать и представлять информацию в доступном виде;

- приобретать новые знания по физике и технике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

Владеть: - методологией исследования в области физики;

- стандартными приемами изложения физических законов и явлений;

- навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Биохимия

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

– формирование понимания единства метаболических процессов в целом организме на основе знаний о химическом строении живых организмов и физико-химических процессах, обеспечивающих их жизнедеятельность;

– освоение системы знаний о фундаментальных положениях и современных достижениях в изучении роли и механизма функционирования нуклеиновых кислот и белков на основе знания их 3d структуры и физико-химических свойств, как наноразмерных объектов.

1.2. Задачами дисциплины являются:

– формирование системы знаний и умений по статической, динамической и функциональной биохимии, основанной на современной физической картине мира;

– подготовка теоретической и практической основы для осмысления курсов физики, химии, генетики, цитологии, микробиологии, анатомии и физиологии животных и растений и других предметов, как системы знаний, используемой в преподавании школьных предметов и работе биохимика-аналитика, химика-биотехнолога, специалиста химика-эколога;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта выполнения исследовательских работ и решения задач прикладного характера;

– формирование профессиональных и специальных компетенций в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биологическая химия» входит в раздел дисциплины и курсы по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения студентами других биологических дисциплин («Основы биотехнологии», «Молекулярная биология», «Генетика», «Микробиология», «Теория эволюции»), подготовки к итоговой государственной аттестации; и должно коррелировать со смежными дисциплинами путем установления межпредметных связей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО Педагогическое образование:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биохимические основы механизмов жизнедеятельности, молекулярные механизмы регуляции процессов воспроизводства генетической информации в живых организмах;
- основные классы биоорганических соединений: строение, физико-химические свойства, функциональную роль в организме;
- основные разделы современной биологической химии;
- место биохимии в ряду других естественных дисциплин, значение в жизни современного общества, роль биохимии в научно-техническом прогрессе;
- основные методы получения, выделения и исследования структуры и функций биологически важных соединений.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию по вопросам биохимии;
- применять научные знания в области биологической химии в учебной и профессиональной деятельности.
- выполнять лабораторные опыты, проектировать исследовательские работы в профессиональной деятельности, объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам биологической химии.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы на современном оборудовании;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Химия природных соединений»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение химической структуры, химических превращений и биологических функций природных органических соединений, которые являются основными компонентами клеток живых организмов.

Задачи: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих планировать синтезы различных классов природных соединений и прогнозировать их возможную биологическую активность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и география.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- математика (ОК-3);
- основы физики (ОК-3);
- информатика (ОК-3);
- молекулярная биология (ОК-3);
- геохимия (ОК-3);
- экологическая химия.

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- химия окружающей среды (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современной химии природных соединений (ОК-3);
- основные законы, явления и процессы, изучаемые химией природных соединений (ОК-3).

Уметь:

- применять принципы и законы химии природных соединений при анализе конкретных химических процессов и явлений (ОК-3).

Владеть:

- основными химическими теориями о строении и реакционной способности природных соединений, и закономерностях развития органического мира (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биоэкологии и химии Митрасов Ю.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплина «Эргономика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических навыков в областях эргономики, которые позволят правильно и рационально организовать рабочее место и жизнедеятельности специалистов. Для достижения поставленной цели в процессе обучения

необходимо решить следующие задачи:

- изучить современные научные принципы, на которых строится эргономика;
- изучить основные эргономические факторы;
- изучить психофизиологические особенности человека, которые надо учитывать при создании среды, благоприятной для профессиональной деятельности и отдыха человека.

Дисциплина ориентирует на выполнение организаторской, управленческой, воспитательной, психологической и социологической видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Анатомия и морфология человека (ОК-3).

• 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние науки эргономики (ОК-3);
- современные определения и смысл, заложенный в основных используемых терминах (ОК-3);
- анатомо-физиологические особенности организма человека и их изменения в различных условиях трудовой деятельности (ОК-3);
- психофизиологических особенностях трудовой деятельности (ОК-3);

Уметь:

- обосновать рекомендаций проведения рационального отдыха и эффективной организации труда (ОК-3);
- диагностировать причины утомляемости (ОК-3);
- конструировать рациональное рабочее место (ОК-3).

Владеть:

- навыками оценки психофизиологических показателей в различных условиях жизнедеятельности (ОК-3);
- навыками конструирования рабочих мест (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преподаватель кафедры биологии и ОМЗ О.С. Индейкина

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Геохимия**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Геохимия» – показать закономерности перемещения и концентрации атомов различных химических элементов в зависимости от внешних и внутренних факторов, историю развития Земли на современном уровне, основы рационального и комплексного использования земных ресурсов, предотвращения загрязнения геосферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «дисциплины и курсы по выбору».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина является необходимой основой для изучения таких областей знаний как химия окружающей среды, экологическая химия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет геохимии и ее научные основы;
- роль В.И. Вернадского и других отечественных ученых в развитии геохимической науки;
- историю возникновения геохимии и задачи, стоящие перед ней на современном этапе.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь между фундаментальными химическими знаниями вопросами, рассматриваемыми в курсе геохимии;
- применять полученные знания в преподавании школьного курса химии;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в поисках и представлении информации.

Владеть:

- исследовательскими умениями.

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биологические основы сельского хозяйства**

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины.

Изучение особенностей сельскохозяйственного производства как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов природы человеком в своих целях.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение:

- теоретических основ сельскохозяйственного производства;
- взаимосвязи растениеводства и животноводства;

- основных экологических проблем сельскохозяйственного производства;
- методики научных исследований в растениеводстве и животноводстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (*дисциплина по выбору вариативной части*) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ДВ.6.1).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Ботаника (ОК-3), Зоология (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин: Физиология животных (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать теорию почвообразовательного процесса В.В. Докучаева; иметь представление о круговороте веществ в искусственных сообществах; знать основные законы земледелия, обосновать их экологическое значение; знать особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях Чувашской Республики; (ОК-3).

Уметь:

- оценить состояние и перспективу развития агроэкосистем; организовать опытническую работу школьников по растениеводству и животноводству. (ОК-3).

Владеть:

- навыками выявления экологических проблем сельскохозяйственного производства и обосновывать возможные пути их решения (ОК-3).

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины «Декоративное огородничество»

5 Цель дисциплины

Курс «Декоративное огородничество» призван ознакомить студентов с декоративными особенностями овощных культур и приемами оформления декоративных огородов.

Курс раскрывает вопросы, связанные с использованием овощных культур в новом для них качестве – декоративному применению. Курс должен послужить углублению знаний о сельскохозяйственных овощных культурах и развитию творческого мышления студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Ботаника Б1.В.ОД.5 (ОК-3).

2. География почв с основами почвоведения Б1.В.ОД.14 (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Генетика Б1.В.ОД.10 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: декоративные сорта овощных растений, характеристику лекарственных и пряных трав, законы цветковых сочетаний, сроки созревания и уборки декоративных овощных культур (ОК-3).

Уметь: подбирать растения для создания композиций, составлять планы-схемы грядок оригинальной формы, составлять севообороты (ОК-3).

Владеть: навыками выполнения ботанических рисунков, методами распознавания сортов декоративных растений, способами отражения наблюдений в рисунках, схемах и фотографиях (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация дисциплины

«Социальная экология и природопользование»

6 Цель дисциплины

Развитие у студентов общей экологической культуры, а также совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия обществ и природы, устойчивого развития, формирование эколого-экономического подхода к решению проблем природопользования, умение формулировать приоритеты в проблемах природопользования отдельных стран и мирового сообщества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Методы биологических исследований Б1.В.ДВ.18 (ОК-3),

2. Экология человека Б1.В.ДВ.3 (ОК-3),

3. Общая экология Б1.В.ОД.23 (ОК-3),

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат науки социальная экология; основные законы социальной экологии; вопросы экологической педагогики и психологии, экологической этики; предмет, цели, задачи принципы природопользования, классификацию природных ресурсов, о возможностях рационального использования органических топливно-энергетических ресурсов и их частичной замены альтернативными источниками энергии; о роли экологического баланса в производственных процессах; о возможностях использования вторичных сырьевых ресурсов, полученных за счет организации хозяйственно – технического кругооборота веществ; о методах определения величины предотвращенного экологического ущерба в процессе природопользования; о методах регулирования и экономического стимулирования природоохранной деятельности (ОК-3).

Уметь: пользоваться основными методами исследований, измерений и оценки различных исследуемых проб (воды, почвы, воздуха); отличать признаки экстенсивного и рационального природопользования; давать экспертную оценку природным ресурсам по исчерпаемости, возможности самовосстановления, по темпам экономического восполнения; формулировать приоритеты в проблемах природопользования (ОК-3).

Владеть: навыками оценки состояния окружающей среды и здоровья населения; экспертизы факторов экстенсивного и рационального природопользования (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

Аннотация дисциплины «Химия окружающей среды»

1. Цель дисциплины (модуля): получить и сформировать необходимые теоретические и практические знания о химических аспектах проблемы охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Химия природных соединений (ОК-3).

2. Биохимия» (ОК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Социальная экология и природопользование (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Гипотезы происхождения и эволюции Земли (ОК-3).
- Состав атмосферы, литосферы, гидросферы (ОК-3).
- Физико-химические процессы, происходящие в атмосфере, литосфере, гидросфере (ОК-3).
- Глобальные экологические проблемы атмосферы (ОК-3).
- Парниковый эффект, кислотные дожди (ОК-3).

- Проблемы разрушения озонового слоя (ОК-3).
- Последствия загрязнения окружающей среды (ОК-3).
- Последствия загрязнения воздуха (ОК-3).
- Классификацию силикатов, процессы выветривания (ОК-3).
- Химический состав и процессы в континентальных водах (ОК-3).
- Химический состав и процессы в океанах (ОК-3).
- Распространение и накопление загрязняющих веществ в окружающей среде (ОК-3).
- Круговороты макроэлементов (ОК-3).

Уметь:

- Характеризовать атмосферу, литосферу, гидросферу (ОК-3).
- Устанавливать причинно-следственные связи между процессами, происходящими в оболочках Земли и антропогенным воздействием (ОК-3).
- Реализовывать межпредметные связи при раскрытии тем курса (ОК-3).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в поисках и представлении информации (ОК-3).

Владеть:

- Навыками и умениями анализа разнообразной информации (ОК-3).
- Исследовательскими умениями:
 - вести наблюдение (ОК-3);
 - осуществлять анализ результатов эксперимента (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.х.н. Савинова Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиология растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний о функциях и процессах, протекающих в растительных организмах на разных уровнях их организации, о важнейших проблемах физиологии растительных организмов, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы растительных организмов и управлению их жизнедеятельностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений фитофизиологии, осознание роли растений в глобальных круговоротах веществ и энергии, обеспечении населения пищей, сырьем для многих видов промышленности, поддержании концентрации кислорода, углекислого газа и экологического равновесия на планете;
- привить комплекс умений и навыков по уходу за растениями, включая диагностирование минерального голодания растений и их устранение, повышение устойчивости к экологическим стрессам, определение этапов органогенеза, прогноз урожая и его качества;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- дать представление об этике поведения учителя биологии в средней школе;

- закрепление положительных стереотипов взаимоотношений в паре учитель-ученик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология растений» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- ботаника (ОК-3);
- цитология (ОК-3);
- молекулярная биология (ОК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

- Микробиологии (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы естественнонаучных и математических знания (ОК 3).

Уметь:

- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

Владеть навыками:

- использования естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК 3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ФИТОЭКОЛОГИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Свободное ориентирование в научной основе экологии растений: традиционных и новейших технологиях исследований в области фитоэкологии, принципах и сферах практического применения методов науки.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Формирование у студентов современного представления о разнообразии эколого-морфологических групп растений и основных типах фитоценозов.

1.1. Цель изучения дисциплины.

6 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (*дисциплина по выбору вариативной части*) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Ботаника (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин: Внеклассная работа по биологии (ОК-6, ПК-2,3,7).

7 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности взаимоотношений организма растения с окружающей средой (ОК-3);
- методы анализа и моделирования экологических процессов (ОК-3);
- основные черты устойчивости растений к неблагоприятным факторам (ОК-3);
- основы фитоэкологии, ее перспективность в разных отраслях биоиндустрии (промышленности, сельском хозяйстве, экологии, в энергетике, медицине и др.), а также прогнозы развития (ОК-3);
- вопросы использования знаний по фитоэкологии для решения актуальных социально-экономических проблем (ОК-3);

Уметь:

- применить в практике знания, полученные при изучении данной дисциплины (ОК-3);
- давать краткие, четкие и логичные ответы на все поставленные преподавателем вопросы (ОК-3);
- находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-3);
- анализировать как преимущества, так и опасность некоторых революционных технологий связанных с использованием растений (ОК-3);
- применять основные математические методы моделирования биологических систем (ОК-3);

Владеть:

- обсуждения современного состояния фитоэкологии (ОК-3);
- анализа представлений о традиционных и новейших исследованиях в области экологии растений, для использования полезных свойств растений в медицине и фармакологии, производстве продуктов питания, экологии и пр., а также для создания трансгенных организмов растительного происхождения (ОК-3);
- проведения фенологических наблюдений за фитоценозами (ОК-3);
- прогнозирования последствий антропогенного вмешательства в растительные экосистемы, оценки воздействия на окружающую среду (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория эволюции»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории эволюции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б.3).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии, о происхождении жизни, об эволюции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

- Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);

- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом (ОК-3);

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

уметь:

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

владеть:

- методикой определения животных (ОК-3);

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

Аннотация дисциплины «Биогеография»

1. Цель изучения: приобретение и формирование у слушателей специальных знаний в области распространения живых существ, описание и анализ их как в современных, так и в исторических границах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биогеография» входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1 **Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:** изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

биогеографическую характеристику основных биомов суши (ОК-3);

- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения биологического разнообразия; (ОК-3);
- основные методы биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов (ОК-3).

Уметь:

- определять тип ареала, (ОК-3);
- анализировать биогеографические карты, определять способы картографирования (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Биогеография»; (ОК-3);
- методами биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов; (ОК-3);
- навыками биогеографического районирования и описания региона. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии
Репин Д.В.

Аннотация дисциплины Радиобиология

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины. Свободное ориентирование в научной основе радиационной биологии, изучение действие радиации как экологического фактора на всех иерархических уровнях биосферы.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Сформировать у студентов систематизированные знания в области радиобиологии, обучить приемам простейшего расчета действия радиационного излучения на живые организмы.

8 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору вариативной части) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Б1.В.ДВ.10).

- 2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**
Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3), Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОК-6)
- 2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**
1. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
 2. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).

9 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

схемы радиоактивных превращений и единицы измерения радиоактивности (ОК-3);

природные и искусственные источники радиации и состав излучений (ОК-3);

нормы радиационной безопасности (ОК-3);

основные экологические проблемы ядерно-топливного цикла (ЯТЦ) (ОК-3);

пути решения проблемы радиоактивных отходов (ОК-3);

пути снижения содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции (ОК-3);

основные федеральные и международные законы в области радиационной защиты и контроля (ОК-3);

уметь:

применить в практике знания, полученные при изучении данной дисциплины (ОК-3);

давать краткие, четкие и логичные ответы на все поставленные преподавателем вопросы (ОК-3);

находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-4, ОК-13);

рассчитывать действие радиационного излучения на живые организмы (ОК-3);

пользоваться средствами дозиметрического контроля (ОК-3);

уметь делать расчет радиационной защиты (ОК-3).

владеть:

методами экологического и санитарного контроля дополнительных техногенных радиационных воздействий (ОК-3);

методами защиты от радиационного воздействия (ОК-3);

основами профилактики изменений в метаболизме биоценозов, неблагоприятных реакций населения (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация дисциплины

«Особо охраняемые территории Чувашской Республики»

1. Цель дисциплины: приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения биологического разнообразия, экономичного использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые территории Чувашской Республики» входит в раздел «Б1.В.ДВ.6.12 Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Биология» и «География»

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП: для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием биологических ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

Уметь:

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения биологических ресурсов. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии Репин Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Внеклассная работа по биологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по биологии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.

2. Научить приемам организации и проведения работ школьных лесничеств, пропагандистов-экскурсоводов по экологической тропе, «голубого» и «зеленого» патрулей.

3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по биологии.

5. Научить приемам проведения работы по профориентации на сельскохозяйственные, биотехнологические, медицинские и другие биологические профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Внеклассная работа по биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ11). Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

6. Ботаника (ОК- 3);
7. Зоология (ОК- 3);
8. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
9. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

Общекультурные: (ОК 6)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: (ПК 2,3,7)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные технологии обучения биологии**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов современных технологии обучения биологии.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов приемам организации и проведения занятий с использованием современных технологии обучения биологии.

2. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране с использованием современных технологии обучения биологии.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий и уроков биологии с использованием современных технологии обучения биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс «Современные технологии обучения биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла. Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

- 10. Ботаника (ОК- 3);
- 11. Зоология (ОК- 3);
- 12. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
- 13. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- 1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

Общекультурные: (ОК 6)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: (ПК 2,3,7)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы сохранения биоразнообразия**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Основы сохранения биоразнообразия» призван ознакомить студентов с основами теории биологического разнообразия и методами его оценки. Курс раскрывает вопросы, связанные с уровнями, географией и таксономией биоразнообразия. Курс должен послужить развитию биосистематического и эколого-географического мышления.

Задачи курса:

- формирование у студентов теоретических основ биоразнообразия;
- изучение основных терминов и понятий по этой дисциплине;
- изучение комплекса связей и взаимозависимостей живых организмов друг с другом и со средой обитания;
- ознакомление с основными методами и измерений и оценки биологического разнообразия;
- изучение географии, мониторинга и уровней биологического разнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Дисциплины и курсы по выбору».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по предмету «Биология».

В целом курс построен таким образом, чтобы ознакомить студентов с основами теории биологического разнообразия и методами его оценки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 050100 – Педагогическое образование:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные таксономические понятия и научную классификацию организмов, основы мониторинга и сохранения биоразнообразия;

Уметь: пользоваться основными методами исследований, измерений, оценки, сохранения биологического разнообразия;

Владеть: принципами и методами сохранения биоразнообразия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Техногенные системы и экологический риск»

1. Цель изучения: приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Техногенные системы и экологический риск» входит в раздел Б1.В.ДВ.7.2 «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

1. Экология (Б1.В.ОД.13) (ОК-3).
2. Науки о земле (Б1.В.ОД.12) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (ОК-3);
- концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблемы экологизации экономики (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством (ОК-3).

Уметь:

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-3).
- разрабатывать планы, программы управления риском для обеспечения безопасного жизненного цикла управления предприятием и осуществления эффективного уменьшения цены экологического риска с учетом стоимости мероприятий по его снижению (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Техногенные системы и экологический риск» (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ОК-3);
- методами идентификации опасности и методами качественной и количественной оценки экологического риска (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии
Репин Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейробиология»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области нейробиологии .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Нейробиология» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;

– общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-3);

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные законы строения и функционирования нервной системы организмов (ОК-3);
- гипотезы происхождения сознания (ОК-3);
- этапы эволюционного развития нервной системы животных (ОК-3);
- основные этапы онтогенеза, биологические и социальные основы поведения человека и животных (ОК-3);
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения нейробиологии (ОК-3).

Уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы нейробиологии (ОК-3);
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира (ОК-3);
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (ОК-3);

Владеть:

- основными понятиями в области нейробиологии (ОК-3);
- системными представлениями об организации и регулировании живой природы (ОК-3);
- методами популяризации знаний (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Палеобиология»**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области палеобиологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Палеобиология» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- общие представления о биологии человека и животных, об организации биосферы и строении земной поверхности;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Связь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПП:

Философия (ОК-3);

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного усвоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные законы эволюции животных (ОК-3);
- гипотезы происхождения жизни (ОК-3);
- этапы развития органического мира (ОК-3);
- основные этапы антропогенеза (ОК-3);
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения палеобиологии (ОК-3);

Уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы палеобиологии (ОК-3); - ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира (ОК-3); - использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (ОК-3);

Владеть:

- основными понятиями в области палеобиологии (ОК-3);
- системными представлениями об организации живой природы (ОК-3);
- методами популяризации знаний. (ОК-3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

5. Разработчик:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

**Аннотация дисциплины
«МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг экологически обусловленных изменений здоровья является одной из важнейших дисциплин при подготовке специалиста в области биологии и экологии. Знания в этой области

позволяют чётко представить себе картину взаимодействия изменённой в ходе хозяйственной деятельности окружающей среды и организма человека.

Цель дисциплины – ознакомление с принципами оценки и управлением рисками, обусловленными воздействием факторов окружающей среды.

В рамках достижения поставленной цели, в ходе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические принципы оценки влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- изучить методы оценки риска нарушения здоровья вследствие антропогенного воздействия;
- изучить основы методов контроля и мониторинга рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6);
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Физиология человека (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения (ОК-3).

уметь:

- использовать знания о влиянии факторов химической природы на организм для организации и проведения мониторинга экологически обусловленных изменений здоровья (ОК-3).

владеть навыками:

оценки риска окружающей среды здоровью человека (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

5. Разработчики:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

Аннотация дисциплины

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины явилось формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам психофизиологии, исследование широкого круга психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые определяют надежность, работоспособность человека и его психическое состояние.

В рамках достижения поставленной цели, в ходе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений психофизиологии;
- обеспечить усвоение фундаментальных теоретических положений психофизиологии, формирование умений и навыков осуществления контроля за процессами высшей нервной деятельности, диагностирования причин быстрой утомляемости, отставания в учебе и особенностей их поведения в классе и дома;
- сформировать умения по обоснованию рекомендаций проведения рационального отдыха учащихся и эффективной организации их учебного процесса;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по психофизиологии;
- оптимизация психофизиологических состояний в процессе профессиональной деятельности;
- определение и формирование индивидуально-психофизиологических качеств человека, важных для выполнения той или иной конкретной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО.

Для ее изучения необходимы:

знание: общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции; общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

умение: различать и характеризовать органы и системы органов, различные типы тканей и составляющие их клетки;

наличие следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

Экология человека (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

– Теория эволюции (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные основы высшей нервной деятельности (ОК-3);

- теоретические основания применения психофизиологии для решения практических задач (ОК-3);
- психофизиологические компоненты работоспособности (ОК-3);
- психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности (ОК-3);
- методы оценки и коррекции психофизиологических свойств человека (ОК-3);
- вопросы, имеющие общебиологическое значение (ОК-3).

Уметь:

- разбираться в основных закономерностях психофизиологических процессов (ОК-3);
- использовать теоретические знания в объяснении практических приемов, рекомендаций, способности делать практические выводы по комплексу внешних признаков и проявлений тех или иных психофизиологических особенностей организма (ОК-3);
- проводить психофизиологическую оценку памяти и внимания (ОК-3).

Владеть навыками:

- практической работы по определению психофизиологических показателей функционального состояния организма (ОК-3);
- психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности (ОК-3);
- статистической обработки результатов исследования (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

5. Разработчики:

к.биол.н., доцент кафедры биологии и ОМЗ

Саперова Е. В.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экологический менеджмент»**

1. Цель изучения: приобретение студентами специальных знаний в области экономичного использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ предприятия по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Основы сохранения биоразнообразия (Б1.В.ДВ.12.1) (ОК-3)
2. Особо охраняемые территории Чувашской Республики (Б1.В.ДВ.10.2) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции современного экологического менеджмента (ОК-3);
- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством (ОК-3);
- структуру наиболее распространенных систем корпоративного экологического менеджмента (ОК-3).

Уметь:

- разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде (ОК-3);

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-3) .

Владеть:

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Экологический менеджмент» (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможные инструментарий для их проведения (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии
Репин Д.В.

Аннотация дисциплины Управление природными рисками

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управление природными рисками» - приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях природных рисков; способах уменьшения опасности и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций; принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

Основные задачи дисциплины:

- изучение формирования опасных природных явлений;
- анализ мер по смягчению последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение методов идентификации опасности, методов качественной и количественной оценки природного риска;
- изучение методов прогнозирования силы, времени, места развития и оценки последствий аварийных и чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с методами предотвращения загрязнения окружающей среды и ликвидации последствий аварий и катастроф;
- изучение механизма развития аварийных ситуаций и аварий;
- анализ эффективности затрат на защиту, уровень безопасности в стране и на конкретных территориях;
- анализ экологической ситуации в Российской Федерации, стратегических направлений и инструментов национальной экологической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

• Данная учебная дисциплина входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

• Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин основных образовательных программ (ОПОП) подготовки бакалавра педагогики «Общая экология», «Экология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы сохранения биоразнообразия», «Техногенные системы и экологический риск», «Рекреационная география и туризм», «Экологическая химия», «Методы биологических исследований», «Методы и техника географических и экспедиционных исследований». В то же время данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин «Социальная экология и природопользование», «Химия окружающей среды»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблемы экологизации экономики;
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством.

Уметь:

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия.
- разрабатывать планы, программы управления риском для обеспечения безопасного жизненного цикла управления предприятием и осуществления эффективного уменьшения цены экологического риска с учетом стоимости мероприятий по его снижению.

Владеть:

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Оценка экологических рисков»;
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения;
- методами идентификации опасности и методами качественной и количественной оценки экологического риска.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Токсикология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Токсикология» представляет собой введение в общую проблематику воздействия токсичных веществ на организм человека. Важность изучения этого курса обусловлена тем, что в настоящее время количество токсичных веществ, с которыми человек контактирует в быту, на работе и в общественных местах, которые поступают в организм с вдыхаемым воздухом, водой и пищей, возрастает бурными темпами, а эффекты их воздействия зачастую скрываются под маской широко распространенных заболеваний, функциональных нарушений и отклонений в развитии.

Целью курса «Токсикология» является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах повреждающего действия токсических веществ, возникновения, развития и исходов интоксикаций, принципах их выявления, и профилактики.

Задачи дисциплины:

- научиться устанавливать количественные характеристики токсичности;
- ознакомить с основными эффектами от действия токсичных веществ;
- изучить факторы внутренней и внешней среды, влияющие на токсичность;
- ознакомиться с принципами и процедурой нормирования содержания токсичных веществ в окружающей среде;
- изучить систему мер, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья, работоспособности людей, контактирующих с токсикантами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6);
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техногенные системы и экологический риск (ОК-3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

По завершению изучения данного курса студент должен:

Знать:

- основные понятия токсикологии (ОК–3);
- физико-химические свойства наиболее распространённых токсичных соединений (ОК–3);
- основные методы токсикологических исследований (ОК–3);
- пути поступления токсичных веществ в организм, основные понятия токсикокинетики (ОК–3);
- преобразования токсичных веществ в организме, основные понятия токсикодинамики (ОК–3);
- принципы и процедуры нормирования токсичных веществ (ОК–3);
- меры профилактики неблагоприятного воздействия токсичных веществ на организм человека (ОК–3).

Уметь:

- легко ориентироваться в учебной и справочной литературе токсикологического профиля (ОК–4; ПК–13);
- оценивать риск действия ксенобиотиков в условиях производства, экологических и бытовых контактов с токсикантами (ОК–3);
- использовать полученные знания на практике, в частной жизни и в педагогической деятельности (ОК–3).

Владеть:

- навыками выявления факторов, влияющих на токсичность вещества (ОК–3);
- методами определения групп населения, которые испытывают наибольшее влияние токсичных веществ (ОК–3).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

5. Разработчик:

Аннотация дисциплины «Биомедицина»

1. Цели и задачи дисциплины

Программа по дисциплине «Биомедицина» является основой для естественнонаучного понимания основ патологии человека; эта дисциплина даёт обучающимся представление о биологических закономерностях формирования здоровья человека, о факторах, влияющих на общее функциональное состояние человека, процессы его развития и старения, о генетических и конституциональных особенностях человека, влияющих на его состояние здоровья.

Цель дисциплины - формирование знаний об основных биологических закономерностях взаимодействия организма человека с окружающей средой, о причинах заболеваний и биологических основах здоровья.

Задачи дисциплины:

- изучить генетические особенности организма человека, значимые для его здоровья;
- ознакомить с процессами старения;
- ознакомить с морфологическими и функциональными конституциональными особенностями человека;
- изучить вклад регенерации и трансплантологии в сохранении здоровья человека;
- научить методам коррекции функционального состояния и здоровья человека посредством оптимального питания и физической активности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биомедицина» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ОПОП ВО.

Для ее изучения необходимы:

знание: общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции; общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

умение: различать и характеризовать органы и системы органов, различные типы тканей и составляющие их клетки;

наличие следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9; ОПК-6).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

- Теория эволюции (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы изучения человека в антропологии (ОК-3);
- о роли генетических и средовых факторов в формировании разнообразия человечества (ОК-3);
- закономерности наследования нормальных и патологических признаков у человека (ОК-3);
- основные виды изменчивости и их проявления у человека (ОК-3);
- особенности репродукции человека (ОК-3);
- особенности пре- и постнатального онтогенеза у человека; биологические аспекты старения и смерти (ОК-3).

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-3);
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-3).

Владеть:

- навыками выявления групп риска (ОК-3);
- навыками организации просветительской работы, направленной на повышение устойчивости организма учащихся к действию неблагоприятных факторов окружающей среды (ОК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

5. Разработчики:

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ _____ Д. А. Димитриев

**Аннотация дисциплины
«Астрономия»**

7 Цель и задачи дисциплины (модуля):

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к использованию полученных знаний, умений и навыков для решения задач в образовании.

Задачи

- изучение строения Вселенной, Нашей Галактики, Солнечной системы, законов движения тел в Солнечной системе; элементов сферической астрономии, геометрии и тригонометрии; географических и небесных сферических систем координат, систем счета времени, закономерностей движения небесных тел по небесной сфере и изменения их координат;
- формирование умения решать сферические треугольники; вычислять сферические координаты небесных тел и моментов времени в различных системах счета времени;
- формирование навыков работы с астрономическими каталогами, вычислений моментов времени и координат небесных тел в различных системах счета времени и координат.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина базируется на знаниях полученных в школе.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– основные законы возникновения и эволюции Вселенной, движения и притяжения небесных тел, устройство Солнечной системы, законы перемещения небесных тел по небесной сфере, системы

координат в геодезии и астрономии и их взаимные преобразования, системы измерения времени и соотношения между ними, содержание и структуру таблиц Астрономического ежегодника (ОК-3);

Уметь:

- ориентироваться по карте звездного неба (ОК-3);
- решать сферические треугольники, пользоваться Астрономическим ежегодником для вычисления экваториальных координат светил и моментов времени, вычислять экваториальные координаты звезд на заданный момент времени и моменты времени в различных системах счета времени (ОК-3);
- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке по астрономии (ОК-3);
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-3);
- демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности (ОК-3);

Владеть:

- навыками работы с Астрономическим ежегодником при вычислении моментов времени и небесных координат звезд (ОК-3);
- навыками вычислений координат звезд и моментов времени (ОК-3);
- навыками публичной и научной речи по дисциплине (ОК-3);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины
«Экологическая химия»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель занятий по экологической химии – дать студентам общие представления о причинах и следствиях загрязнения окружающей среды, методах борьбы с ними; ознакомить с химическими, физико-химическими, биологическими методами оценки степени загрязненности, организационными и правовыми основами охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.17 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС по направлению подготовки ВО «Педагогическое образование».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- общая экология (ОК-3);
- экология человека (ОК-3);
- геохимия (ОК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- химия природных соединений (ОК-3);
- биохимия (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и концепции экологической химии (ОК-3);
- Основной состав атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы (ОК-3);
- Основные источники загрязнений, их последствия для природы и человека (ОК-3);
- Методы оценки чистоты воздуха, воды, почвы (ОК-3);
- Способы очистки от загрязнений природных объектов (ОК-3).

Уметь:

- Отбирать и готовить для анализа пробы воздуха, воды, почвы и других природных объектов (ОК-3);

- Выполнять основные операции анализа объектов (ОК-3);
- Осуществлять основные операции по очистке от загрязнений воды, воздуха, почвы (ОК-3);
- Пользоваться соответствующими приборами и аппаратурой (ОК-3);
- Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения об экологической обстановке региона (ОК-3).

Владеть: навыками экспериментальной работы, анализа состояния окружающей среды, способами обработки полученных результатов (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Промежуточная аттестация – зачет.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Савинова Н.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы биологических исследований

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – знакомство с методами и подходами, которые используются в биологических исследованиях.

Задачи курса:

- дать представление о современных методах биологических исследований;
- познакомить с основами организации научно-исследовательской работы в области биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» .

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Методы биологических исследований» дает базу для выполнения курсовых и дипломных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО «Педагогическое образование»:

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы биологических исследований,
- принципы постановки эксперимента,
- методы статистической обработки данных.

Уметь:

- адекватно выбирать и применять методы при организации биологических исследований,
- планировать исследования по заданной теме.

Владеть:

- навыками исследовательской работы;
- навыками статистической обработки данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины «Экспертиза пищевых продуктов»

8 Цель дисциплины (модуля):

Формирование теоретических знаний и практических умений по экспертизе молока и молочных продуктов, мяса и продуктов его переработки, сельскохозяйственного и пищевого сырья, полупродуктов их переработки и готовой продукции с использованием современных физико-химических методов и нормативной документации. Подготовка к самостоятельной работе по определению качества продукции бродильных производств и развитие навыков их практической деятельности. Формирование теоретических и практических знаний о технологических процессах и методах органолептического, физико-химического, бактериологического и гистологического анализов показателей рыбы и продуктов его переработки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Химическая экспертиза пищевых продуктов» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общая и неорганическая химия Б1.В.ОД.14 (ОК-3),
2. Органическая химия Б1.В.ОД.10 (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Биохимия Б1.В.ДВ.7 (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории организации и осуществления технохимического контроля над качеством сырья и продуктов его переработки (ОК-3);
- основные точки технохимического контроля и правила отбора проб (ОК-3);
- оборудование производственной лаборатории (ОК-3);
- методы контроля и анализа качества сырья и продуктов переработки в соответствии с нормативами и технологической документацией (ОК-3).

Уметь:

- квалифицированно осуществлять все виды химического контроля (ОК-3);
- использовать современные виды приборного обеспечения (ОК-3);
- пользоваться действующей нормативно-технической документацией для определения качества различных видов сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; обрабатывать полученные результаты (ОК-3).

Владеть:

- навыками отбора проб (ОК-3);
- методикой оценки органолептических показателей сырья и продукции (ОК-3);
- методикой проведения химического анализа (ОК-3);
- методикой осуществления физико-химического анализа на современных приборах (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.хим.н. Пыльчикова Ю.Ю.

1. Цель дисциплины (модуля): ознакомление с методами географических исследований и технологией их организации и проведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы и техника географических и экспедиционных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Общее земледование (ОК-3).
2. Геология (ОК-3).
3. География почв с основами почвоведения (ОК-3).
4. Картография с основами топографии (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая география материков и океанов (ОК-3).
2. Физическая география и ландшафты России (ОК-3).
3. Историческая география ландшафтов (ОК-3).
4. Рекреационная география и туризм (ОК-3).
5. Экономическая и социальная география России (ОК-3).
6. Экономическая и социальная география зарубежных стран (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основное оборудование, применяемое в географических исследованиях (ОК-3);
- сущность методов и методик географических и экспедиционных исследований, их классификацию (ОК-3);
- основные источники географической информации и о способах работы с ними (ОК-3);
- о передовом российском и зарубежном опыте проведения географических исследований (ОК-3).

Уметь:

- пользоваться применяемым в географических исследованиях оборудованием (ОК-3);
- пользоваться различными источниками географической информации для получения необходимых сведений о географических объектах, процессах и явлениях на различных территориях (ОК-3);
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять динамику и предвидеть последствия тех или иных географических явлений (ОК-3);
- составлять картографические произведения, профили на основе данных полевых исследований (ОК-3).

Владеть:

- научными терминами (ОК-3);
- способами представления информации на картографических произведениях (ОК-3);
- навыками ведения научно-географической дискуссии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

**Аннотация дисциплины
«Экология почвы»**

1. Цель изучения: дисциплины «Экология почвы» приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения почвы, ее биологического разнообразия, экономического использования почвенных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экология почвы» входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Биogeография (Б1.В.ДВ. 12.1) (ОК-3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и функции экологии почвы (ОК-3);
- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием почвенных ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения почвенных ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

Уметь:

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию почвенных ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Экология почвы»; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения почвенных ресурсов. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии

Репин Д.В.