

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профили Биология и география**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**История**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;

2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «История» относится к базовой части, формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплина «Философия»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.2)

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

История (ОК-2), История и культура родного края (ОК-2).

##### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Методика обучения биологии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12),  
Методика обучения химии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные проблемы, направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);

**Уметь:**

- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4).

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и

диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

**Владеть:** навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчики:** канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Долгашева М.В., канд. пед. наук, доц. кафедры иностранных языков Воробьева И.В.

## Аннотация

### рабочей программы дисциплина «Культура речи»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины - ознакомить с современными нормами русского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- повысить уровень практического владения русским литературным языком в устной и письменной его разновидности;
- сформировать навыки продуцирования связных текстов;
- выработать у студентов лингвистическое чутье;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

##### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- Профессиональная этика (ОК-5, ОПК-5).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ОПК-5);

**Уметь:** дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты (ОК-4, ОПК-5).

**Владеть:**

- навыками самообучения грамотности письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Информационные технологии в образовании**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Это обусловлено стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных коррективов в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задача курса – раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ, привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть базовой части. Б.1.2

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» – пользовательский уровень владения ИКТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе - "Виртуальная реальность"), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

**Уметь:** использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками: методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении.

4. Объем дисциплины 2 з.е.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Основы математической обработки информации**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Основная цель:** формирование общекультурных компетентностей по использованию математических методов для решения профессиональных задач.

**Основная задача** курса состоит в формировании у студентов представлений о математических способах представления и обработки информации как основы для развития профессиональных компетенций; практические занятия ориентированы на освоение студентами понятийного аппарата дисциплины и получения навыков решения как математических так и профессиональных задач средствами математики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия и методы, необходимые для анализа, сбора и представления информации с помощью математических средств;

основные понятия и методы, необходимые для анализа, сбора и представления информации с помощью математических средств;

**Уметь:**

применять методы в процессе обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

применять методы математической обработки информации в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

основными методами математической обработки информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**4. Объем дисциплины 2 з.е.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Естественнонаучная картина мира**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование современной естественнонаучной картины мира; знакомство студентов с основными теоретическими положениями в области современного естествознания, формулировка общих представлений о тенденциях и направлениях развития естественных наук; выработка рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку, как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего полного образования.

**Задачи:**

- 1) формирование у студентов естественнонаучной картины мира; понимания значимости парадигм и концепций естествознания в естественно - научном образовании будущего учителя биологии;
- 2) формирование естественнонаучного мировоззрения и современного мышления;
- 3) усвоение фундаментальных законов современного естествознания;
- 4) изучение научных методов познания природы;
- 5) формирование навыков и умений использования в будущей профессиональной деятельности знаний о естественно – научной картине мира

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в средней общеобразовательной школе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность основных научных концепций, содержащих представления о современной естественнонаучной картине мира; методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

· уметь применять знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

· владеть основными методами математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

### **4. Объем дисциплины 2 з.е.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главной целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры учителя посредством реализации концепции подготовки студентов к самоорганизуемой рефлексивной педагогической деятельности.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика», заключаются в следующем:

1) знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки; школьных программ и учебников;

2) реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

3) рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1) изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов, их обучения, воспитания, развития;

2) организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- 3) организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- 4) использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- 5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Б.1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» выпускник с квалификацией «бакалавр» в результате изучения дисциплины должен:

### **Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержания преподаваемого предмета;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектам педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

### **Уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;



- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

**Владеть:**

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Объем дисциплины 7 з.е.**

**Аннотация программы дисциплины  
«Психология»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- изучение роли высшей психической деятельности человека, её взаимосвязи с профессиональной деятельностью специалиста в области педагогики;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Биология и химия (Б1.Б.9)** и изучается в течение 3-го и 4-го семестров.

## 2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. «Педагогика» (ПК-3; ПК-6; ПК-7).
2. «Профессиональная этика» (ОК-5; ОПК-5).

## 2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (ОК-1);
2. «Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях» (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
3. «Производственная (педагогическая) практика» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности – ОПК-2;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества – ОК-6;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

### **Уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции – ОК-6;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

### **Владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 252 часа.

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Гаврилова Н.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Методика обучения биологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей биологии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях методики обучения биологии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
2. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся общеобразовательных школ при изучении курса биологии.
3. Формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
4. Подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса биологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Курс «Методика обучения биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.Б.10.1). Направление подготовки Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

1. Ботаника (ОК- 3);
2. Зоология (ОК- 3);
3. Анатомия и морфология человека (ОК- 3);
4. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
5. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика) : ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1, ОПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3 );
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6, ОПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2, ОПК-1);

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3 );
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

**Владеть:**

- основам решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3 );
- технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Методика обучения географии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей географии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

#### **Задачи дисциплины:**

5. Формирование системы знаний об особенностях методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
6. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся общеобразовательных школ при изучении курса географии.

7. Формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
8. Подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса географии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Курс «Методика обучения географии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.Б.10.2). Направление подготовки Педагогическое образование.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:**

6. Физическая география (ОК- 3);
7. Науки о земле (ОК- 3);
8. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
9. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика) : ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные:** (ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3 );
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1, ОПК-1);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);

### **Уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3, ОПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7).

**Владеть:**

- основами решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3 );
- технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК 5);
- навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

**Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Экология (ОК-3).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);

- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);

- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

**Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

**Владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);

- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);

- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7; ОК-9; ПК-33);

- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6);

- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преподаватель кафедры биологии и ОМЗ О.С. Индейкина

**Аннотация дисциплины**

**«Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части цикла (Б.1). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

**Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Б1.В.ОД.1 «Цитология» (ОК-3)

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки**

1. Б1.В.ОД.8 «Анатомия и морфология человека» (ОК-3)

2. Б1.В.ДВ.15.1 «Физиология человека» (ОК-3)

**3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:



Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
  - общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
  - меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);

строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
  - методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**

**5. Разработчик:**

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ \_\_\_\_\_ Д. А. Димитриев

## Аннотация

### рабочей программы дисциплина «Профессиональная этика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- развитие и закрепление интереса к профессии, сформировать основы профессионального отношения к избранному делу;

- исследование понятий и содержания профессиональной части и профессионального долга, раскрыть нравственные основы будущей практической деятельности;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.Б.18)

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

- педагогическая риторика (ОК-4).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Педагогическая практика (ПК-6).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений, историю развития морали и моральных отношений, традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ОК-5);

**Уметь:**

- понимать социальную значимость будущей профессии, вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию, успешно сотрудничать в коллективе(ОК-5).

**Владеть:**

- основными категориями и понятиями профессиональной этики, принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности, правилами этикетного поведения, навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ОК-5).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «Образовательное право»**

**1. Цель дисциплины** - изучение базовых понятий и категорий образовательного права системы образования Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего учителя для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности, а также осуществления защиты и гарантий прав, интересов и свобод в области образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины служит основой для успешного прохождения производственной (педагогической) практики, изучения дисциплин: «Методики обучения химии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1), «Методики обучения биологии» (ПК 1-7, ПК-11, ПК-12, ОПК-1).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в условиях модернизации общего образования; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОК-7, ОПК-4).

**Уметь:** анализировать и правильно толковать нормы образовательного права при осуществлении педагогической деятельности; разъяснять действие норм законодательства в области образования применительно к конкретным ситуациям, возникающим в сфере образовательного учреждения; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений (ОК-7, ОПК-4).

**Владеть:** навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; навыками самостоятельной работы с правовыми документами, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-7, ОПК-4).

### **4 . Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Аннотация**

### **«Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Физическая культура и спорт» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 72 часа должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;

- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;

- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

**Уметь:**

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа и 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:**

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин,  
доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины Цитология**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:* обобщить имеющиеся у студентов знания о строении бактериальных, растительных и животных клеток.

*Задачи изучения дисциплины.* Изучение функциональных процессов, происходящих внутри клеток, рассмотрении структур клетки на электронно-микроскопическом уровне, рассмотрение взаимодействия основных компонентов с точки зрения метаболизма и роли РНК и ДНК в белковом синтезе.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.1).

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Гистология с основами эмбриологии (ОК-3).
2. Генетика (ОК-3).
3. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
4. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).
5. Физиология человека (ОК-3).
6. Физиология животных (ОК-3).
7. Молекулярная биология (ОК-3).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** учение о клетке как об элементарной единице живого; основные методы изучения клеток; типы клеточного деления; развитие половых клеток у животных и чело-века, химическую организацию клеток (ОК-3).

**Уметь:** анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии клеток и их структур (ОК-3).

**Владеть:** навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Ботаника»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование систематизированных знаний в области ботаники.

Задачи:

- познакомиться с системой растительного мира Земли;
- изучить морфолого-анатомические особенности основных отделов растений, грибов;
- проанализировать причины и значение многообразия растений на Земле.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

Для ее изучения необходимы:

**Знание:** строения растительной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов растительных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов растений; основ систематики растений.

**Умение:** описывать органы растений; делать ботанический рисунок; определять и систематизировать растения; проводить наблюдения в природе.

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Цитология (ОК-3)

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:**

1. Физиология растений (ОК-3)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий расселения (ОК-3);

- научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции (ОК-3);
- методы исследования в современной ботанике (ОК-3).

**Уметь:**

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части (ОК-3);
- делать геоботанические описания растительных сообществ (ОК-3);
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3).

**Владеть:**

- методикой определения растений (ОК-3);
- методикой морфологического описания растений (ОК-3);
- методикой систематизации растений (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц**

**5. Разработчик:**

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ \_\_\_\_\_ Д. А. Димитриев

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Зоология»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области зоологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Зоология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Для успешного изучения дисциплины «Зоология» студент должен:

**Знание:** строения животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов животных тканей; морфологических и анатомических особенностей органов животных; основ систематики животных.

**Умение:** описывать органы животных; делать зоологический рисунок; определять и систематизировать животных; проводить наблюдения в природе.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Цитология (ОК-3)

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:**

1. Физиология животных (ОК-3)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

**В результате изучения студент должен:**

**знать:**

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);

- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом (ОК-3);

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

**уметь:**

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

**владеть:**

- методикой определения животных (ОК-3);

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины  
Гистология с основами эмбриологии**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

*1.1. Цель изучения дисциплины.* Обобщить имеющиеся у студентов знания о строении, развитии и жизнедеятельности тканей живых организмов.

*1.2. Задачи изучения дисциплины.* Изучение строения клетки на электронно-микроскопическом уровне, формирования клеток и тканей во время внутриутробного развития, структуры, функциональных, клеточных элементов различных тканей, структуры определенных органов и их систем.

**4 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.4).

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3)

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Генетика (ОК-3).

2. Анатомия и морфология человека (ОК-3).

3. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).



4. Физиология человека (ОК-3).

5. Физиология животных (ОК-3).

#### **5 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** закономерности и строение различных тканей и органов (ОК-3).

**Уметь:** анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии различных тканей и органов (ОК-3).

**Владеть:** навыками обучения учащихся правилам работы и ухода за биологическим микроскопом, приготовления временных препаратов для светового микроскопа (ОК-3)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **Генетика**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

#### **6 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ОД.5).

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Цитологии (ОК-3)

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Анатомия и морфология человека (ОК-3).

2. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).

#### **7 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фундаментальные законы наследования и закономерности изменчивости (ОК-3);
- причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия (ОК-3);
- генетическую структуру популяций (ОК-3);
- генетические основы эволюционного процесса (ОК-3);
- закономерности в эволюции кариотипов (ОК-3);
- происхождение и эволюцию генома человека (ОК-3);

**Уметь:**

- решать генетические задачи по основным разделам генетики (ОК-3);
- проводить сравнительный анализ данных по генетическим основам эволюционного процесса (ОК-3);
- находить логичную связь между основными разделами курса (ОК-3);
- популярно и научно правильно объяснять закономерности наследственности и изменчивости (ОК-3).

**Владеть:**

- методами экспериментальной деятельности (ОК-3);
- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях и т.д. (ОК-3);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц****Аннотация дисциплины  
«Молекулярная биология»****1 Цель дисциплины**

Цель – получение знаний о структурах, функциях белков и нуклеиновых кислот, о механизмах, передачи, реализации генетической информации в клетках и регуляции экспрессии генов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Цитология Б1.В.ОД.1. (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

1. Генетика Б1.В.ОД.5. (ОК-3),

2. Биохимия Б1.В.ДВ.7. (ОК-3),

3. Микробиология Б1.В.ДВ.13. (ОК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - структуру, свойства, функции белков и нуклеиновых кислот (ОК-3);

- свойства генетического кода (ОК-3);

- строение и функции рибосом (ОК-3);

- механизмы процессов репликации, транскрипции, трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3);
- механизмы регуляции экспрессии генов (ОК-3).

Уметь: - осуществлять поиск новой информации по предмету (ОК-3),

- анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности (ОК-3);

- схематично представлять процессы репликации, транскрипции и трансляции у прокариот и эукариот (ОК-3).

Владеть: основными методами решения задач по молекулярной биологии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Физиология животных»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – сформировать понятие о закономерностях физиологических процессов в различных системах организма животных.

Задачи:

- овладение знаниями о нервной и гуморальной регуляции животных;
- приобретение знаний о взаимодействии систем органов животных;
- выработка умений оценивать физиологическое состояние животного по клиническим признакам.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физиология животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Для ее изучения необходимы:

знание: строения и функций животной клетки, особенностей строения и функционирования различных типов тканей, топографии внутренних органов;

умение: различать и характеризовать органы и системы органов, различные типы тканей и составляющие их клетки;

наличие следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Зоология (ОК-3)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

Теория эволюции (ОК-3)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

функции, выполняемые системами органов животных (ОК-3);  
принципы организации и механизмы функционирования систем органов (ОК-3);  
закономерности основных процессов жизнедеятельности (ОК-3);  
типы саморегуляции животного организма (нервная и гуморальная регуляции) (ОК-3);  
значение здоровья продуктивных животных для человека (ОК-3).

**Уметь:**

проводить клиническую диагностику состояния животного (ОК-3);  
анализировать поведение животных в соответствии с основными положениями физиологии (ОК-3);  
оценивать качество продукции сельскохозяйственных животных на основе клинической диагностики (ОК-13);  
сравнивать получаемые данные и идентифицировать их с применяемыми методами (ОК-3).

**Владеть:**

навыками проведения физиологических экспериментов на животных (ОК-3);  
методами клинической диагностики состояния животного (ОК-3);  
методами исследования на современной приборной технике (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**

**5. Разработчик:** д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ Д. А. Димитриев

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология человека»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у будущих педагогов современные представления о формах строения и развития организма человека, изложить общие теоретические основы предмета с учетом современных научных достижений в области морфологии и анатомии человека, раскрыть значение науки в морфологии и анатомии человека для педагогической практике будущих учителей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к разделу Б1 - Дисциплины и модули (вариативная часть) ОПОП. Она базируется на дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» (ОК-9, ОПК-6).

Изучение данной дисциплины служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации (ОК-3).

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- значение анатомии и морфологии человека для педагога (ОК-3);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма человека (ОК-3);
- сенситивные периоды развития человека (ОК-3);
- строение, функциональное значение, особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем (ОК-3);

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-3);
- строить образовательный процесс с использованием современных технологий (ОК-3).

**Владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития студента и его готовности к обучению (ОК-3);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) (ОК-3);
- навыками определения показателей высшей нервной деятельности и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств) (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний

Н.Ю. Кругликов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Теория эволюции»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории эволюции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б.3).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии, о происхождении жизни, об эволюции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

- Анатомия и морфология человека (ОК-3).

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:**

- Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3);

**В результате изучения студент должен:**

**знать:**

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-3);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-3);
- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-3);
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом (ОК-3);
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;

**уметь:**

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-3);
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-3);

**владеть:**

- методикой определения животных (ОК-3);
- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-3);
- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-3)

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов

**Аннотация дисциплины  
«Экономическая и социальная география»**

**2 Цель дисциплины**

**Цель** курса – дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом, регионов и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки изучения мирового хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных стран мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавра педагогики. При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных отраслевых географических курсов, формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах.

**2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Б1.Б.10.2 Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3,4, 5, 6, 7)
2. Б1.В.ОД.11 Физическая география (ОК-3)
3. Б1.В.ОД.12 Науки о Земле (ОК-3)
4. Б1.В.ДВ.6 Внеклассная работа по географии (ОК-3)
5. Б1.В.ДВ.9 Методы и техника географических исследований (ОК-3)

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:**

1. Б3.Г.1 Итоговый междисциплинарный экзамен по географии (ОК-3)
2. Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика (ПК-1, 2, 3,4, 5, 6)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** базу экономической и социальной географии стран регионов (ОК-3).

**Уметь:** определять закономерности и тенденции развития мира, регионов и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе (ОК-3).

**Владеть:** навыками изучения природных ресурсов, хозяйственных структур, населения, типологических групп территорий (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.э.н. Бондаренко Н.В.

### Аннотация дисциплины «Физическая география»

**1. Цель дисциплины (модуля):** формирование специализированных систематизированных знаний о географической оболочке и основного понятийного аппарата физической географии.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Экономическая и социальная география (ОК-3).
2. Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
3. Внеклассная работа по географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).
4. Современные технологии обучения географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия физической географии (ОК-3);
- структуру, этапы развития и закономерности географической оболочки (ОК-3);
- вещественный состав, объем и основные подразделения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, их происхождение, важнейшие свойства и особенности (ОК-3);
- особенности географического положения материков, океанов, России (ОК-3);

- историю освоения и исследования территории материков, океанов, России, имена исследователей и путешественников (ОК-3);
- природные условия и ресурсы материков, океанов и отдельных стран, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей (ОК-3);
- характеристику основных типов ландшафтов (ОК-3).

**Уметь:**

- называть и показывать географические объекты на картах (ОК-3);
- анализировать и сопоставлять карты, графики, таблицы (ОК-3);
- составлять описания основных компонентов географической оболочки и отдельных природно-территориальных комплексов (ОК-3);
- выявлять основные географические закономерности природных процессов и явлений (ОК-3);
- объяснять особенности взаимосвязи компонентов в любой геосистеме (ОК-3);
- давать оценку природным ресурсам территории (ОК-3);
- анализировать экологическое состояние различных геосистем (ОК-3).

**Владеть:**

- научными терминами при описании географических объектов, явлений и процессов (ОК-3);
- навыками работы с картографическими, статистическими, научными, публицистическими и другими источниками информации (ОК-3);
- способами представления информации о природно-территориальном комплексе (ОК-3);
- навыками ведения научно-географической дискуссии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

### **Аннотация дисциплины «Науки о Земле»**

**1. Цель дисциплины (модуля):** ознакомление с различными географическими дисциплинами, входящими в цикл наук о Земле.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Науки о Земле» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая география (ОК-3).
2. Экономическая и социальная география (ОК-3).
3. Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
4. Внеклассная работа по географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).
5. Современные технологии обучения географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).



В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия наук о Земле (ОК-3);
- строение Земли, литосферы и земной коры (ОК-3);
- о геологической деятельности эндогенных и экзогенных процессов (ОК-3);
- диагностические свойства минералов и горных пород (ОК-3);
- основные законы географии почв и геоморфологии (ОК-3);
- основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения (ОК-3);
- виды масштаба, классификацию карт и основные элементы карты (ОК-3);

**Уметь:**

- применять экспериментальные и аналитические методы диагностики минералов и горных пород, изучения почв и ландшафтов (ОК-3);
- составлять и анализировать картографические произведения, профили (ОК-3);
- пользоваться компасом, геодезическими инструментами (ОК-3);

**Владеть:**

- научными терминами при описании географических явлений и процессов, минералов и горных пород, почв, карт (ОК-3);
- навыками построения и чтения профилей и карт, ориентирования на местности (ОК-3);
- способами представления информации на карте (ОК-3);
- навыками ведения научно-географической дискуссии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

### **Аннотация дисциплины «Экология»**

#### **3 Цель дисциплины**

Цель - формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Цитология Б1.В.ОД.1. (ОК-3),
2. Ботаника Б1.В.ОД.2. (ОК-3),
3. Зоология Б1.В.ОД.3. (ОК-3),
4. Биогеография Б1.В.ДВ.12.1 (ОК-3),
5. Науки о Земле Б1.В.ОД.12. (ОК-3).

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика обучения биологии Б1.Б.10.1 (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7),
2. Теория эволюции Б1.В.ОД.9. (ОК-3),

3. Радиобиология Б1.В.ДВ.8.1 (ОК-3)

4. Токсикология Б1.В.ДВ.8.1 (ОК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные: (ОК)**

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** - основы учения о биосфере (ОК-3);

- основные положения учения синэкологии, демэкологии и аутэкологии (ОК-3);
- основные принципы организации и функционирования сообществ и популяций (ОК-3);
- основные закономерности действия факторов среды на живые организмы (ОК-3);
- причины, сущность и последствия глобальных экологических проблем (ОК-3);
- основные источники и формы антропогенного воздействия (ОК-3);
- мероприятия по охране и рациональному использованию природных ресурсов (ОК-3)
- социально-экономические аспекты экологических проблем (ОК-3).

**Уметь:** - осуществлять поиск новой информации по предмету (ОК-3),

- анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности (ОК-3);
- выделять биосферные циклы углерода, азота, фосфора, серы (ОК-3)
- классифицировать организмы по типу питания; определять типы экологических пирамид; определять трофическое положение популяции в пищевой цепи; распределять организмы по трофическим уровням (ОК-3)
- выделять виды биотических связей в сообществах; оценивать характер связей между особями разных популяций
- характеризовать видовую, пространственную, экологическую структуру сообществ (ОК-3)
- оценивать статистические и динамические показатели популяций (ОК-3)
- распределять экологические факторы по группам (ОК-3)
- оценивать влияние естественных и антропогенных факторов на живые организмы (ОК-3)
- оценивать демографические показатели (ОК-3)
- оценивать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы, литосферу, атмосферу (ОК-3)
- оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия имеющимся нормативам и стандартам ОК-3);
- рассчитывать плату за загрязнение окружающей среды (ОК-3).

**Владеть:** основными методами решения экологических задач (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

## **Аннотация дисциплины «Анатомия и морфология продуктивных животных»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях строения организма животных: анатомического строения систем и органов, микроскопического строения органов и тканей, клеточной структуры, эмбриологии, об основах ведения животноводства.

**Задачи дисциплины** заключаются в изучении:

- анатомического строения и морфологии систем и органов движения, внутренних органов, крово- и лимфообращения, нервной, эндокринной систем, анализаторов, кожного покрова и их производных;
- основ структурной организации клетки и межклеточного вещества;
- гистологической характеристики основных тканей организма животных.

## **8 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ОД.9).

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3)

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения курса Биологические основы сельского хозяйства (ОК-3)

## **9 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные:**

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- как построен и развивается организм разных видов домашних продуктивных животных (ОК-3);
- какие биологические законы лежат в основе его развития и формообразования как единого целого и в единстве с окружающим миром (ОК-3);
- в чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов: форма, размер, цвет, масса, месторасположение (ОК-3);
- на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе (ОК-3);
- как осуществляется связь между системами и органами (ОК-3).

### **Уметь:**

- определить вид, возраст, пол животного на наглядном объекте (ОК-3);
- описать строение органа, указав его видовые особенности и назвав детали его строения (ОК-3);
- назвать стати, части, области тела, системы органов, их анатомический состав, определить их расположение, указать значение и функцию (ОК-3).

### **Владеть:**

- навыками препарирования, пользования скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами (ОК-3);
- навыками изготовления анатомических препаратов (ОК-3);

– навыками приготовления консервирующих растворов и затвердевающих коррозионных масс, помогающих лучше увидеть детали органов (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## Аннотация

### «Прикладная физическая культура»

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Прикладная физическая культура» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с

формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

**Уметь:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;  
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;  
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### **5. Разработчики:**

ФБГОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», кафедра спортивных дисциплин,  
доцент Н. Н. Пьянзина, доцент О. В. Шиленко.

## **Аннотация программы дисциплины «Чувашский язык»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в

средней общеобразовательной школе.

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. История и культура родного края – ОК-2.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

#### ***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

#### ***Владеть:***

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **5 Разработчик:**

ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова

**Аннотация программы дисциплины  
«Роль национального языка в профессиональной деятельности»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Национальный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

**2.1 Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.**

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. История и культура родного края – ОК-2, ПК-3.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Национальный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных компетенций (ОК)**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

**Уметь:**

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

**Владеть:**

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5 Разработчик:**

ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплина «История и культура родного края»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

1.1. Цель изучения дисциплины –познакомить обучающихся с основными этапами становления и развития чувашского этноса

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- сформировать у студентов на основе полученных знаний целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в общественно-политической и культурной жизни Чувашской Республики.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ДВ.2.1)

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- История (ОК-2).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2);

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-2).

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).



#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплина «Культура народов Поволжья»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

##### 1.1. Цель изучения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с историей, культурой народов Поволжья, формированию национальной культуры личности, воспитанию любви к родному краю, уважению к традициям и обычаям народов, населяющих Поволжье.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к людям разной национальности;

воспитание любви к своей стране, уважение к истории и культуре родного края;

сформировать у студентов на основе полученных знаний целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в общественно-политической и культурной жизни Поволжья.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины и курсы по выбору» (модули) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

##### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- История (ОК-2).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общекультурные:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Устное народное творчество, особенности национальной одежды, кухни, художественной литературы, историю, символы, знаменитых земляков, символы, игры, забавы, обычаи и традиции семьи народов Поволжья (ОК-2);

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории развития Поволжья (ОК-2).

**Владеть:**

- представлениями о событиях истории Поволжья, основанными на принципе историзма, навыками исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

## «Геоинформационные системы и основы земельного кадастра»

**1. Цель дисциплины (модуля):** формирование специализированных систематизированных знаний в области геоинформационных систем и земельного кадастра, навыков работы с универсальными ГИС-продуктами и умений решать с использованием ГИС учебные и прикладные задачи.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Геоинформационные системы и основы земельного кадастра» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Информационные технологии в образовании (ОК-3).
2. Науки о Земле (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техногенные системы и экологический риск (ОК-3).
2. Производственная (преддипломная) практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные понятия геоинформационных систем и земельного кадастра (ОК-3);
- основные стандарты в области цифрового картографирования и защиты информации (ОК-3);
- нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, ведения земельного кадастра (ОК-3);
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение геоинформационных систем и государственного кадастрового учета земельных участков (ОК-3);
- способы картографического изображения данных в ГИС (ОК-3).

#### ***Уметь:***

- работать в программе MapInfo (ОК-3);
- составлять картографические произведения в ГИС MapInfo (ОК-3);
- использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов (ОК-3);
- рассчитывать удельную кадастровую стоимость земель разного назначения.

#### ***Владеть:***

- научными терминами в области ГИС и земельного кадастра (ОК-3);
- способами представления землеустроительной и кадастровой информации об объекте с использованием современных ГИС-технологий (ОК-3);
- навыками составления и компоновки цифровой карты в ГИС MapInfo (ОК-3).

**4.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **5. Разработчики:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Районирование территорий»

#### 1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов представления, знания и умения анализа районирования как процесса и метода членения территории.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение методологии и теории экономического районирования;
- изучение принципов, признаков и факторов экономического районирования;
- изучение отечественных и зарубежных научных подходов к сущности экономических районов, их специализации, иерархии и критериев функционирования;
- изучение принципов и основных показателей районирования населения, промышленности, с/х, транспорта, сферы услуг.

#### 10 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Б1.В.ДВ.3).

#### 2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса Общее землеведение (ОК-3).

#### 2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-3).

#### 11 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность и принципы экономического районирования;
- отечественные и зарубежные подходы к районированию;
- факторы, влияющие на формирование экономических районов;
- иерархии районов;
- прикладное значение географического районирования;
- критерии экономической эффективности функционирования районов;
- историческое и современное экономическое районирование России;
- крупнейшие экономические районы России и их специализацию

#### **Уметь:**

- определять факторы формирования конкретных экономических районов;
- на основе исходного первичного материала производить промышленное, сельскохозяйственное, транспортное и другие виды районирования отдельных территорий;
- на базе исходного статистического материала определять специализацию отдельных

экономических факторов;

- производить сравнительную характеристику отдельных экономических районов и аргументировать выявленные различия;
- прогнозировать перспективное развитие экономических районов.

**Владеть:**

- количественными и качественными методами районирования

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватель кафедры биоэкологии и химии А. Ю. Ландышева.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

##### *1.1. Цель изучения дисциплины.*

Изучение особенностей сельскохозяйственного производства как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов природы человеком в своих целях.

##### *1.2. Задачи изучения дисциплины.*

Изучение:

- теоретических основ сельскохозяйственного производства;
- взаимосвязи растениеводства и животноводства;
- основных экологических проблем сельскохозяйственного производства;
- методики научных исследований в растениеводстве и животноводстве.

#### **12 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (*дисциплина по выбору вариативной части*) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ВО (Б1.В.ДВ.6.1).

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов Цитология (ОК-3) и Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Ботаника (ОК-3), Зоология (ОК-3).

#### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для освоения следующих дисциплин: Физиология животных (ОК-3).

#### **13 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- знать теорию почвообразовательного процесса В.В. Докучаева; иметь представление о круговороте веществ в искусственных сообществах; знать основные законы земледелия, обосновать их экологическое значение; знать особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях Чувашской Республики; (ОК-3).

**Уметь:**

- оценить состояние и перспективу развития агроэкосистем; организовать опытническую работу школьников по растениеводству и животноводству. (ОК-3).

**Владеть:**

- навыками выявления экологических проблем сельскохозяйственного производства и обосновывать возможные пути их решения (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**

**Аннотация дисциплины  
«Декоративное огородничество»**

**4 Цель дисциплины**

**Курс «Декоративное огородничество» призван ознакомить студентов с декоративными особенностями овощных культур и приемами оформления декоративных огородов.**

Курс раскрывает вопросы, связанные с использованием овощных культур в новом для них качестве – декоративному применению. Курс должен послужить углублению знаний о сельскохозяйственных овощных культурах и развитию творческого мышления студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Ботаника Б1.В.ОД.2 (ОК-3).
2. Науки о Земле Б1.В.ОД.12 (ОК-3)

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Ландшафтный дизайн Б1.В.ДВ10 (ОК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** декоративные сорта овощных растений, характеристику лекарственных и пряных трав, законы цветковых сочетаний, сроки созревания и уборки декоративных овощных культур (ОК-3).

**Уметь:** подбирать растения для создания композиций, составлять планы-схемы грядок оригинальной формы, составлять севообороты (ОК-3).

**Владеть:** навыками выполнения ботанических рисунков, методами распознавания сортов декоративных растений, способами отражения наблюдений в рисунках, схемах и фотографиях (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Купрянова М.Ю.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Внеклассная работа по биологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по биологии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.

2. Научить приемам организации и проведения работ школьных лесничеств, пропагандистов-экскурсоводов по экологической тропе, «голубого» и «зеленого» патрулей.

3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по биологии.

5. Научить приемам проведения работы по профориентации на сельскохозяйственные, биотехнологические, медицинские и другие биологические профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Курс «Внеклассная работа по биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ5). Направление подготовки Педагогическое образование.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:**

10. Ботаника (ОК- 3);
11. Зоология (ОК- 3);
12. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
13. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

**2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

**Общекультурные: (ОК 6)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**Профессиональные: (ПК 2,3,7)**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Уметь:**

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Современные технологии обучения биологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний у будущих учителей биологии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по биологии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохрательного и трудового воспитания.
2. Научить приемам использования современных педагогических технологий.
3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по биологии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Курс «Современные технологии обучения биологии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ8). Направление подготовки Педагогическое образование.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:**

14. Ботаника (ОК- 3);
15. Зоология (ОК- 3);
16. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
17. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

**2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

**Общекультурные: (ОК 6)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**Профессиональные: (ПК 2,3,7)**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Уметь:**

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Внеклассная работа по географии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**



**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний у будущих учителей географии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по географии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.

2. Научить приемам организации и проведения работ школьных лесничеств, пропагандистов-экскурсоводов по экологической тропе, «голубого» и «зеленого» патрулей.

3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по географии.

5. Научить приемам проведения работы по профориентации на сельскохозяйственные, биотехнологические, медицинские и другие биологические профессии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Курс «Внеклассная работа по географии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ6). Направление подготовки Педагогическое образование.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:**

- 18. Физическая география (ОК- 3);
- 19. Науки о земле (ОК- 3);
- 20. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
- 21. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

**2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- 1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

**Общекультурные: (ОК 6)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**Профессиональные: (ПК 2,3,7)**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Уметь:**

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Современные технологии обучения географии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний у будущих учителей географии в организации различных видов индивидуальной, групповой и массовой внеклассной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить студентов приемам организации и проведения внеклассной работы по географии, в том числе по направлениям гражданско-патриотического, экологического, экономического, природоохранительного и трудового воспитания.
2. Научить приемам организации и проведения работ школьных лесничеств, пропагандистов-экскурсоводов по экологической тропе, «голубого» и «зеленого» патрулей.
3. Обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
4. Познакомить студентов с основными вопросами методики проведения различных внеклассных занятий по географии.
5. Научить приемам проведения работы по профориентации на сельскохозяйственные, биотехнологические, медицинские и другие биологические профессии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Курс «Современные средства обучения географии» относится к дисциплинам базовой части цикла (Б1.В.ДВ6). Направление подготовки Педагогическое образование.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:**

22. Физическая география (ОК- 3);
23. Науки о земле (ОК- 3);
24. Педагогика (ОК- 6, ОПК-1, ОПК-2);
25. Психология (ОПК- 2, ОПК- 3).

**2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (педагогическая практика): ПК- 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 7

#### **Общекультурные: (ОК 6)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

#### **Профессиональные: (ПК 2,3,7)**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

#### **Уметь:**

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

#### **Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК 7)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Биохимия»**

#### **1. Цель дисциплины**

Получить и сформировать необходимые теоретические и практические знания о понимании единства метаболических процессов в целом организме на основе знаний о химическом строении живых организмов и физико-химических процессах, обеспечивающих их жизнедеятельность, освоить систему знаний о фундаментальных положениях и современных достижениях в изучении роли и механизма функционирования нуклеиновых кислот и белков на основе знания их 3d структуры и физико-химических свойств, как наноразмерных объектов, уметь применить их на практике.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

формирование системы знаний и умений по статической, динамической и функциональной биохимии, основанной на современной физической картине мира;

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта выполнения исследовательских работ и решения задач прикладного характера;  
формирование профессиональных и специальных компетенций в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- органическая химия (ОК-3);
- общая и неорганическая химия (ОК-3);
- молекулярная биология (ОК-3).

## **2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- химия природных соединений (ОК-3);
- физиология человека (ОК-3).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общекультурных (ОК):***

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- структуру современной химии природных соединений (ОК-3);
- основные законы, явления и процессы, изучаемые химией природных соединений (ОК-3);

### ***Уметь:***

- применять принципы и законы химии природных соединений при анализе конкретных химических процессов и явлений (ОК-3);

### ***Владеть:***

- основными химическими теориями о строении и реакционной способности природных соединений, и закономерностях развития органического мира (ОК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Техногенные системы и экологический риск»**

**1. Цель изучения:** приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Техногенные системы и экологический риск» входит в раздел Б1.В.ДВ.7.2 «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

1. Экология (Б1.В.ОД.13) (ОК-3).
2. Науки о земле (Б1.В.ОД.12) (ОК-3)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:* способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов (ОК-3);
- концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблемы экологизации экономики (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством (ОК-3).

**Уметь:**

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-3).
- разрабатывать планы, программы управления риском для обеспечения безопасного жизненного цикла управления предприятием и осуществления эффективного уменьшения цены экологического риска с учетом стоимости мероприятий по его снижению (ОК-3).

**Владеть:**

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Техногенные системы и экологический риск» (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ОК-3);
- методами идентификации опасности и методами качественной и количественной оценки экологического риска (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии  
Репин Д.В.

## **АННОТАЦИЯ дисциплины «Радиобиология»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

*1.1. Цель изучения дисциплины.* Свободное ориентирование в научной основе радиационной биологии, изучение действие радиации как экологического фактора на всех иерархических уровнях биосферы.

*1.2. Задачи изучения дисциплины.* Сформировать у студентов систематизированные знания в области радиобиологии, обучить приемам простейшего расчета действия радиационного излучения на живые организмы.

### **14 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (*дисциплина по выбору вариативной части*) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Б1.В.ДВ.8).

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курсов

Цитология (ОК-3), Гистология с основами эмбриологии (ОК-3), Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Анатомия и морфологи человека (ОК-3).
2. Анатомия и морфология продуктивных животных (ОК-3).

## **15 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

схемы радиоактивных превращений и единицы измерения радиоактивности (ОК-3);  
природные и искусственные источники радиации и состав излучений (ОК-3);  
нормы радиационной безопасности (ОК-3);  
основные экологические проблемы ядерно-топливного цикла (ЯТЦ) (ОК-3);  
пути решения проблемы радиоактивных отходов (ОК-3);  
пути снижения содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции (ОК-3);  
основные федеральные и международные законы в области радиационной защиты и контроля (ОК-3);

уметь:

применить в практике знания, полученные при изучении данной дисциплины (ОК-3);  
давать краткие, четкие и логичные ответы на все поставленные преподавателем вопросы (ОК-3);  
находить междисциплинарную связь между базирующимися областями знаний и разделами курса (ОК-4, ПК-13);  
рассчитывать действие радиационного излучения на живые организмы (ОК-3);  
пользоваться средствами дозиметрического контроля (ОК-3);  
уметь делать расчет радиационной защиты (ОК-3).

владеть:

методами экологического и санитарного контроля дополнительных техногенных радиационных воздействий (ОК-3);  
методами защиты от радиационного воздействия (ОК-3);  
основами профилактики изменений в метаболизме биоценозов, неблагоприятных реакций населения (ОК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Токсикология»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Токсикология» представляет собой введение в общую проблематику воздействия токсичных веществ на организм человека. Важность изучения этого курса обусловлена тем, что в настоящее время количество токсичных веществ, с которыми человек контактирует в быту, на работе и в общественных местах, которые поступают в организм с вдыхаемым воздухом, водой и пищей, возрастает бурными темпами, а эффекты их воздействия зачастую скрываются под маской широко распространенных заболеваний, функциональных нарушений и отклонений в развитии.

**Целью** курса «Токсикология» является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах повреждающего действия токсических веществ, возникновения, развития и исходов интоксикаций, принципах их выявления, и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

- научиться устанавливать количественные характеристики токсичности;
- ознакомить с основными эффектами от действия токсичных веществ;
- изучить факторы внутренней и внешней среды, влияющие на токсичность;
- ознакомиться с принципами и процедурой нормирования содержания токсичных веществ в окружающей среде;
- изучить систему мер, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья, работоспособности людей, контактирующих с токсикантами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

**Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

### **2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9, ОПК-6);
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6)

### **2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Техногенные системы и экологический риск (ОК-3).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные (ОК)**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

По завершению изучения данного курса студент должен:

**Знать:**

- основные понятия токсикологии (ОК–3);
- физико-химические свойства наиболее распространённых токсичных соединений (ОК–3);
- основные методы токсикологических исследований (ОК–3);
- пути поступления токсичных веществ в организм, основные понятия токсикокинетики (ОК–3);
- преобразования токсичных веществ в организме, основные понятия токсикодинамики (ОК–3);
- принципы и процедуры нормирования токсичных веществ (ОК–3);

- меры профилактики неблагоприятного воздействия токсичных веществ на организм человека (ОК–3).

**Уметь:**

- легко ориентироваться в учебной и справочной литературе токсикологического профиля (ОК–4; ПК–13);

- оценивать риск действия ксенобиотиков в условиях производства, экологических и бытовых контактов с токсикантами (ОК–3);

- использовать полученные знания на практике, в частной жизни и в педагогической деятельности (ОК–3).

**Владеть:**

- навыками выявления факторов, влияющих на токсичность вещества (ОК–3); методами определения групп населения, которые испытывают наибольшее влияние токсичных веществ (ОК–3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц**

**5. Разработчик:**

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ \_\_\_\_\_ Д. А. Димитриев

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**Организация опытно-экспериментальной  
работы в образовательных учреждениях**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является: раскрыть содержание опытно-экспериментальной работы (ОЭР) в образовательных учреждениях, ее организации и проведения; сформировать исследовательскую (поисковую) компетентность обучающихся.

Задачи:

- освоить способы, алгоритмы организации ОЭР;
- научиться разрабатывать, анализировать программы (проекты) ОЭР;
- научиться применять методы математического моделирования, статистические методы в научном исследовании.

**16 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ДВ.9).

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Методика обучения биологии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1); Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1); Учебная (полевая) практика (ОК-3); Производственная (педагогическая практика) (ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6); Производственная (преддипломная) практика (ОК-3).

**17 Требования к результатам освоения дисциплины:**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы организации ОЭР в образовательных учреждениях, передовой педагогический опыт инновационной деятельности в образовании.

**Уметь:** планировать, организовывать, выполнять ОЭР, подбирать материал исследования, обрабатывать, интерпретировать результаты исследования.

**Владеть:** техникой, процедурой организации ОЭР, методами, приемами, средствами организации и проведения ОЭР, анализа ее результатов, методами математической обработки результатов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Аннотация дисциплины «Методы и техника географических исследований»**

**1. Цель дисциплины (модуля):** ознакомление с методами географических исследований и технологией их организации и проведения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы и техника географических исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Физическая география (ОК-3).
2. Экология (ОК-3).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Науки о Земле (ОК-3).
2. Экономическая и социальная география (ОК-3).
3. Методика обучения географии (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
4. Внеклассная работа по географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).
5. Современные технологии обучения географии (ОК-6; ПК-2, 3, 7).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основное оборудование, применяемое в географических исследованиях (ОК-3);
- сущность методов и методик географических и экспедиционных исследований, их классификацию (ОК-3);
- основные источники географической информации и о способах работы с ними (ОК-3);
- о передовом российском и зарубежном опыте проведения географических исследований (ОК-3).

**Уметь:**

- пользоваться применяемым в географических исследованиях оборудованием (ОК-3);

- пользоваться различными источниками географической информации для получения необходимых сведений о географических объектах, процессах и явлениях на различных территориях (ОК-3);
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять динамику и предвидеть последствия тех или иных географических явлений (ОК-3);
- составлять картографические произведения, профили на основе данных полевых исследований (ОК-3).

**Владеть:**

- научными терминами (ОК-3);
- способами представления информации на картографических произведениях (ОК-3);
- навыками ведения научно-географической дискуссии (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии Димитриев Ю.О.

**Аннотация дисциплины  
«Ландшафтный дизайн»**

**5 Цель дисциплины**

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» предназначена для развития знаний об истории формирования садового-паркового искусства и основных принципах создания культурных ландшафтов. Цель курса – дать студентам представление о стилистических особенностях историко-культурных ландшафтов различных эпох и главных свойствах ландшафтных композиций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Ботаника Б1.В.ОД.2 (ОК-3).

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**
- 1) предпосылки возникновения садово-паркового искусства в Древнем мире;
  - 2) особенности планировки и ландшафтных компонентов в Средневековой Европе;
  - 3) регулярные садово-парковые ландшафты Европы эпохи Возрождения;
  - 4) предпосылки развития пейзажных стилевых направлений в Европе;
  - 5) особенности проектирования парковых ландшафтов пейзажного стиля;
  - 6) композиционные основы создания, типы китайских и японских садов;
  - 7) периоды садово-паркового искусства России;
  - 8) формирование и современное состояние ландшафтного искусства в Чувашской Республике;

- 9) определение основных терминов ландшафтного искусства;  
10) основные принципы проектирования и формирования пейзажей.  
(ОК-3).

**Уметь:** подбирать растения для создания композиций, составлять планы-схемы участков (ОК-3).

**Владеть:** навыками выполнения ботанических рисунков, методами распознавания сортов декоративных растений и деревьев, способами отражения наблюдений в рисунках, схемах и фотографиях (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.б.н. Куприянова М.Ю.

### **Аннотация дисциплины «Химическая экспертиза пищевых продуктов»**

#### **6 Цель дисциплины (модуля):**

Формирование теоретических знаний и практических умений по экспертизе молока и молочных продуктов, мяса и продуктов его переработки, сельскохозяйственного и пищевого сырья, полупродуктов их переработки и готовой продукции с использованием современных физико-химических методов и нормативной документации. Подготовка к самостоятельной работе по определению качества продукции бродильных производств и развитие навыков их практической деятельности. Формирование теоретических и практических знаний о технологических процессах и методах органолептического, физико-химического, бактериологического и гистологического анализов показателей рыбы и продуктов его переработки.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Химическая экспертиза пищевых продуктов» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Токсикология Б1.В.ДВ.8 (ОК-3),

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **Знать:**

– основы теории организации и осуществления технокимического контроля над качеством сырья и продуктов его переработки (ОК-3);

– основные точки технокимического контроля и правила отбора проб (ОК-3);

– оборудование производственной лаборатории (ОК-3);

– методы контроля и анализа качества сырья и продуктов переработки в соответствии с нормативами и технологической документацией (ОК-3).

##### **Уметь:**

- квалифицированно осуществлять все виды химического контроля (ОК-3);
- использовать современные виды приборного обеспечения (ОК-3);
- пользоваться действующей нормативно-технической документацией для определения качества различных видов сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; обрабатывать полученные результаты (ОК-3).

**Владеть:**

- навыками отбора проб (ОК-3);
- методикой оценки органолептических показателей сырья и продукции (ОК-3);
- методикой проведения химического анализа (ОК-3);
- методикой осуществления физико-химического анализа на современных приборах (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии, к.хим.н. Пыльчикова Ю.Ю.

### Аннотация дисциплины «Астрономия»

**7 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к использованию полученных знаний, умений и навыков для решения задач в образовании.

**Задачи**

- изучение строения Вселенной, Нашей Галактики, Солнечной системы, законов движения тел в Солнечной системе; элементов сферической астрономии, геометрии и тригонометрии; географических и небесных сферических систем координат, систем счета времени, закономерностей движения небесных тел по небесной сфере и изменения их координат;
- формирование умения решать сферические треугольники; вычислять сферические координаты небесных тел и моментов времени в различных системах счета времени;
- формирование навыков работы с астрономическими каталогами, вычисления моментов времени и координат небесных тел в различных системах счета времени и координат.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина базируется на знаниях полученных в школе.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные законы возникновения и эволюции Вселенной, движения и притяжения небесных тел, устройство Солнечной системы, законы перемещения небесных тел по небесной сфере, системы координат в геодезии и астрономии и их взаимные преобразования, системы измерения времени и соотношения между ними, содержание и структуру таблиц Астрономического ежегодника (ОК-3);

**Уметь:**

- ориентироваться по карте звездного неба (ОК-3);

-решать сферические треугольники, пользоваться Астрономическим ежегодником для вычисления экваториальных координат светил и моментов времени, вычислять экваториальные координаты звезд на заданный момент времени и моменты времени в различных системах счета времени (ОК-3);

-свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке по астрономии (ОК-3);

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-3);

-демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности (ОК-3);

**Владеть:**

– навыками работы с Астрономическим ежегодником при вычислении моментов времени и небесных координат звезд (ОК-3);

- навыками вычислений координат звезд и моментов времени (ОК-3);

- навыками публичной и научной речи по дисциплине (ОК-3);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Аннотация дисциплины «Астрофизика»

### 8 Цель дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является всестороннее изучение физических параметров и эволюции астрономических объектов во Вселенной – одиночных и двойных звезд, структурных подсистем нашей Галактики, ближайших и далеких галактик, скоплений галактик и Вселенной в целом. Отдельным разделом дисциплины является изучение основных параметров астрономических телескопов и современных методов астрономических наблюдений.

Задачи: приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области астрофизики, умение использовать приобретенные знания для исследований и интерпретации наблюдений различных объектов в нашей и других галактиках.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина базируется на знаниях полученных в школе.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного итогового экзамена

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК): способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основные характеристики астрономических телескопов;

- физические параметры и структуру Солнца как звезды;

- фундаментальные параметры звезд и особенности эволюции одиночных и двойных звезд;

- строение нашей Галактики и структуру ее подсистем с учетом химической и динамической эволюции;

- классификацию галактик, морфологические особенности галактик различных типов;

- шкалы расстояний во Вселенной, законы расширения;

- проблемы темной материи и темной энергии во Вселенной;

- основные космологические модели эволюции Вселенной.

**уметь:**

- выполнять наблюдения и обработку фотометрических и спектральных астрономических данных;

- определять основные физические параметры звезд;
- определять красные смещения внегалактических источников;
- выполнять классификацию звезд и галактик.

**владеть:**

- методикой определения температуры, ускорения силы тяжести и химического состава звезд;
- методикой определения орбитальных параметров двойных звезд;
- навыками выполнения астрономических расчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Аннотация дисциплины «Биогеография»**

**1. Цель изучения:** приобретение и формирование у слушателей специальных знаний в области распространения живых существ, описание и анализ их как в современных, так и в исторических границах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Биогеография» входит в раздел «Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:**

1. Экология (Б1.В.ОД.13) (ОК-3).
2. Науки о земле (Б1.В.ОД.12) (ОК-3)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:* способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- биогеографическую характеристику основных биомов суши (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения биологического разнообразия; (ОК-3);
- основные методы биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов (ОК-3).

**Уметь:**

- определять тип ареала, (ОК-3);
- анализировать биогеографические карты, определять способы картографирования (ОК-3).

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Биогеография»; (ОК-3);
- методами биогеографических исследований и картографического воспроизведения ареалов; (ОК-3);
- навыками биогеографического районирования и описания региона. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**5. Разработчики:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии  
Репин Д.В.

## **«Особо охраняемые территории Чувашской Республики»**

**1. Цель дисциплины:** приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения биологического разнообразия, экономичного использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Особо охраняемые территории Чувашской Республики» входит в раздел «Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Биология» и «География»

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:**

1. Основы сохранения биоразнообразия (Б1.В.ДВ.12.1) (ОК-3)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:* способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием биологических ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

#### ***Уметь:***

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

#### ***Владеть:***

- понятийно-категориальным аппаратом курса; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения биологических ресурсов. (ОК-3).
- 

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии Репин Д.В.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Микробиология»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

*1.1. Цель изучения дисциплины.* Обобщить имеющиеся у студентов знания о структурной и биохимической организации прокариот; приобретение знаний о современной классификации прокариот, о роли микроорганизмов в процессе трансформации основных биогенных элементов, о патогенности и вирулентности микроорганизмов, об основах иммунитета.

*1.2. Задачи изучения дисциплины.* Сформировать у студентов систематизированные знания в области микробиологии; обучить приемам изготовления простейших микропрепаратов; сформировать навыки работы с микротехникой и микроорганизмами.

## **18 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ВО (Б1.В.ДВ.13).

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения урса Цитологии (ОК-3), Ботаники (ОК-3), Зоологии (ОК-3).

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-3).

## **19 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** в комплексе биологических наук; особенности морфологии, физиологии и воспроизведения; географическое распространение и экологию представителей основных таксонов микроорганизмов, их систематику, сходство и основные различия прокариот и эукариот, принципы классификации, номенклатуру; роль микроорганизмов в эволюционном процессе; важнейшие свойства микроорганизмов и вирусов, их глобальную роль в природе и различных сферах человеческой деятельности; основные микробиологические методы и сферы их применения (ОК-3).

**Уметь:** уметь готовить питательные среды, получать накопленные и чистые культуры, определять морфологические типы бактерий, проводить количественный учет микрофлоры почвы, воздуха и воды (ОК-3).

**Владеть:** методами выращивания накопленных культур, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов; стерилизации (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Экология почв»**

**1. Цель изучения:** дисциплины «Экология почв» приобретение и формирование у студентов специальных знаний в области сохранения почвы, ее биологического разнообразия, экономичного



использования почвенных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экология почв» входит в раздел «Дисциплина по выбору вариативной части» ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология» и «География»

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:**

1. Биогеография (Б1.В.ДВ. 12.1) (ОК-3)

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:* способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные концепции и функции экологии почвы (ОК-3);
- экономические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием почвенных ресурсов (ОК-3);
- основных принципов и механизмы решения глобальных и трансграничных проблем сохранения почвенных ресурсов; (ОК-3);
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде и биологическому разнообразию современным производством (ОК-3).

### ***Уметь:***

- разрабатывать планы, программы по сохранению и рациональному использованию почвенных ресурсов (ОК-3);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности (ОК-3).

### ***Владеть:***

- понятийно-категориальным аппаратом курса «Экология почвы»; (ОК-3);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности и предлагать возможный инструментарий для их проведения; (ОК-3);
- навыками обучения учащихся основным методам оценки эколого-экономического ущерба и сохранения почвенных ресурсов. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и химии  
Репин Д.В.

## **Аннотация дисциплины**

### **«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

«Физиология человека» – это наука о процессах жизнедеятельности человека и механизмах их регуляции на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

**Цель дисциплины** – формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии человека, функциях и процессах, протекающих в организме на разных уровнях организации, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы организма человека и управление его жизнедеятельностью.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений физиологии человека;  
обеспечить усвоение фундаментальных теоретических положений физиологии человека, формирование умений и навыков осуществления контроля за ростом и развитием учащихся, диагностирования причин быстрой утомляемости, отставания в учебе и особенностей их поведения в классе и дома;

сформировать умения по обоснованию рекомендаций проведения рационального отдыха учащихся и эффективной организации их учебного процесса;

развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по физиологии человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

**Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9; ОПК-6);

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки:**

- Теория эволюции (ОК-3).

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации и механизмы функционирования систем органов человека (ОК-3);
- закономерности функционирования физического тела человека, функциональных систем, принципа обратной связи, связи между мозгом и сознанием и т.д. (ОК-3);
- вопросы, имеющие общебиологическое значение. (ОК-3)

уметь:

- разбираться в основных закономерностях физиологических процессах (ОК-3),
- определять зависимость активности их от других процессов и внешних факторов (ОК-3);

- использовать теоретические знания в объяснении практических приемов, рекомендаций, способности делать практические выводы по комплексу внешних признаков и проявлений тех или иных особенностей организма (ОК-3).

владеть навыками:

- практической работы по определению показателей функционального состояния организма (ОК-3);
- статистической обработки результатов исследования (ОК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц**

**5. Разработчик:**

д.медн., профессор, зав. кафедрой биологии и ОМЗ \_\_\_\_\_ Д. А. Димитриев

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области антропологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

**Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе, в ВУЗе при изучении дисциплин:**

- Анатомия и морфология человека (ОК-3);

**2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:**

Государственная итоговая аттестация (ОК-3)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
  - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место человека в системе животного мира и основные этапы антропогенеза (ОК- 3);
- особенности эмбрионального и постэмбрионального развития человека (ОК- 3);
- конституциональные особенности человека (ОК- 3);
- биологические и социальные основы поведения человека (ОК- 3);
- основы этнической антропологии (ОК- 3);

**Уметь:**

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы антропогенеза (ОК- 3);
- ориентироваться в вопросах строения и развития человека, этнической антропологии (ОК- 3);
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач (ОК- 3);

***Владеть:***

- основными понятиями в области антропологии, (ОК- 3);
- системными представлениями о месте человека в живой природе (ОК- 3);
- - методами популяризации знаний (ОК- 3);
- 

**4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.**

**5. Разработчик:**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры биологии и ОМЗ Л. Н. Воронов